

NARVA PÄHKLIMÄE GÜMNAASIUMI ÕPPENÕUKOGU

ÕPPENÕUKOGU OTSUS

Otsus on vastu võetud õppenõukogu 27.08.2018. a koosolekul, protokoll nr 1.1-7/10 lisa 1

Narva

27.08.2018. a nr 10/52

Eestvedamine. Strateegiline juhtimine. Personalijuhtimine. Ressursside juhtimine. Koostöö huvigruppidega. Õppe- ja kasvatusprotsess. Õpilaste toetamine. Õpikeskkonna kujundamine. Lisad 1, 2, 3. Tugiteenus: kooli sotsiaalpedagoogi, logopeedi ja kooli psühholoogi aruanded.

1. OTSUSE FAKTILINE ALUS

Otsuse õiguslik põhjendus ja otsuse tegemise asjaolud

Õiguslik alus tuleneb haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ paragrahv 2 punktist 6, mille kohaselt õppenõukogu arutab läbi kooli õppe- ja kasvatusgevuse tulemused ja teeb kooli juhtkonnale ettepanekuid kooli õppe- ja kasvatusgevuse parendamiseks ning paragrahv 2 punktist 5, mille kohaselt õppenõukogu arutab läbi sisehindamise tulemused ja teeb ettepanekud tarvilike meetmete rakendamiseks.

Menetluse käik

Õpilaste toetamise talituse liikmed (sotsiaalpedagoog - Darja Senedjak, psühholoog - Igor Rasstrõgin, logopeed Anna Moltšanova) esitlesid õppenõukogu liikmetele oma tegevuse valdkonna tulemusi 2017./2018. õppeaasta eest ja nimetasid oma tegevuse suundi, mis nõuavad parendamist õppeaastal 2018./2019. Õppenõukogu arutas kooli õpilaste toetamise talitus õppe- ja kasvatusgevuse tulemused infotehnoloogiliste vahendite kaudu ja tegi kooli juhtkonnale ettepanekuid e-posti kaudu.

2. OTSUSE ÕIGUSLIK ALUS

Õiguslik alus tuleneb haridus- ja teadusministri 23. augusti 2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ paragrahv 2 punktist 6, mille kohaselt õppenõukogu arutab läbi kooli õppe- ja kasvatusgevuse tulemused ja teeb kooli juhtkonnale ettepanekuid kooli õppe- ja kasvatusgevuse parendamiseks ning paragrahv 2 punktist 5, mille kohaselt õppenõukogu arutab läbi sisehindamise tulemused ja teeb ettepanekud tarvilike meetmete rakendamiseks.

3. OTSUSE RESOLUTSIOON

1. Nõustuda läbiviidud tulemusliku tegevusega ja tekkinud probleemidega õpilaste toetamise valdkondades õppeaastal 2017./2018.

2. 2018./2019. õa psühholoogilise teenistuse töö prioriteedid:

- psühholoogilise teenistuse koostöö aineõpetajate ja klassijuhatatega;
- dokumentide e-keskkonda üle viimine;
- erivajadustega õpilaste toetamine;
- 1. klassi ja 10. klassi õpilaste koolis kohanemise toetamine;
- töö andekate õpilastega nenge arengu toetamise eesmärgil;
- pedagoogide emotsionaalse läbipõlemise ennetamisele suunatud töö;
- kärjääri planeerimine ja Life-management;
- koolikeskkonna ohutus;
- projektitöö eesmärgil leida uued võimalused erivajadustega laste toetamiseks.

4. OTSUSE TÄITMISE TÄHTAEG JA VASTUTAJA

1. Otsuse täitmise tähtaeg: 28.08.2018. a.

2. Otsuse täitmise vastutaja: õppenõukogu esimees Vjatšeslav Konovalov

5. OTSUSE TEATAVAKSTEGEMINE

Õppenõukogu otsus tehakse adressaadile teatavaks koosolekule järgneval tööpäeval.

6. OTSUSE JÕUSTUMINE

Õppenõukogu otsus jõustub selle teatavakstegemisega.

7. VAIDLUSTAMISVIIDE

1. Õppenõukogu otsusega mittenõustumisel, samuti õpetamist ja kasvatamist puudutavate vaidlusküsimuste korral, on õpilasel, vanemal või õppenõukogu liikmel õigus pöörduda kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava asutuse poole otsuse õiguspärasuse kontrollimiseks.

2. Õppenõukogu otsusega mittenõustumise korral on kooli direktori õigus pöörduda viie päeva jooksul arvates koosoleku toimumisest kooli õppe- ja kasvatustegevuse üle järelevalvet teostava asutuse poole otsuse õiguspärasuse kontrollimiseks ning peatada oma käskkirjaga otsuse täitmine kuni järelevalvet teostavalt asutuselt vastuse saamiseni.

.....

Vjatšeslav Konovalov

Õppenõukogu esimees

