

Отчет по мониторингу питания для родителей 1-6 классов.

В мае 2017 года в Нарвской Пяхклимаяеской гимназии был проведен мониторинг питания.

Целью исследования было установить степень удовлетворенности организацией питания в школьной столовой учениками гимназии.

Мониторинг проводился в электронном виде с помощью e-kool и Документов Google.

В опросе приняло участие 100 родителей.

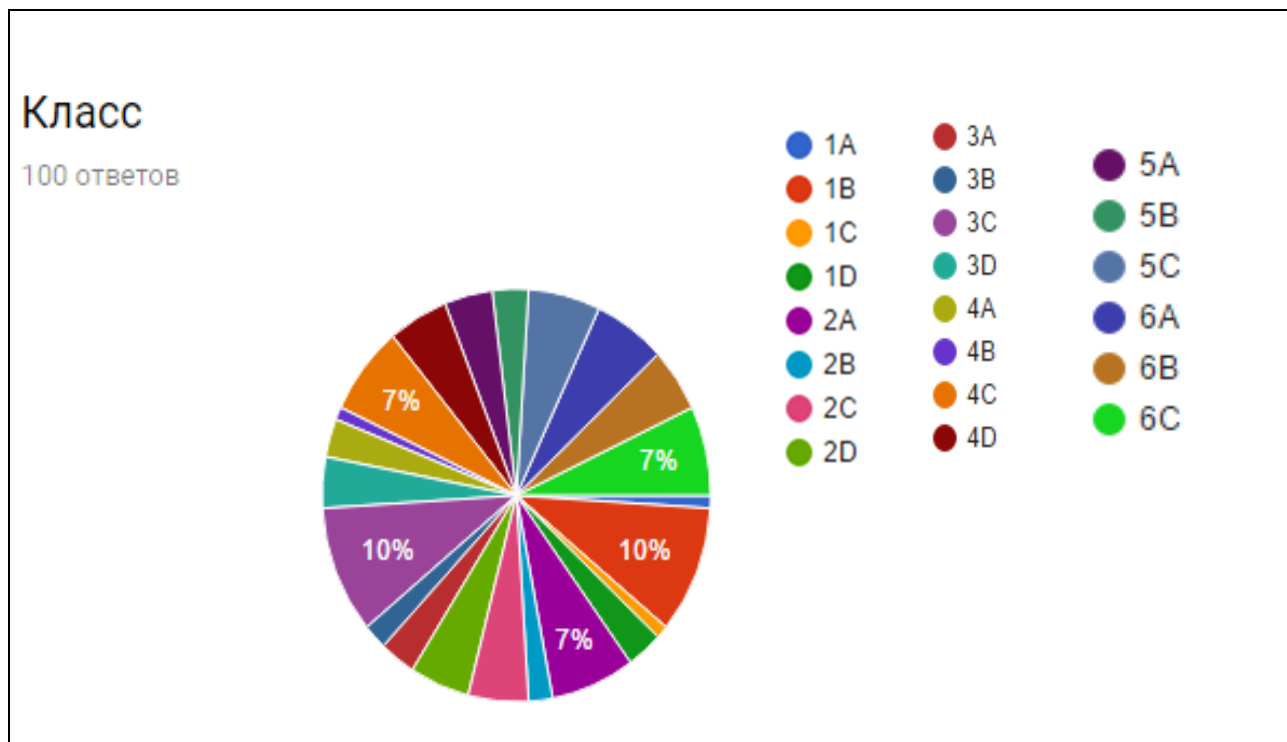


Диаграмма 1.

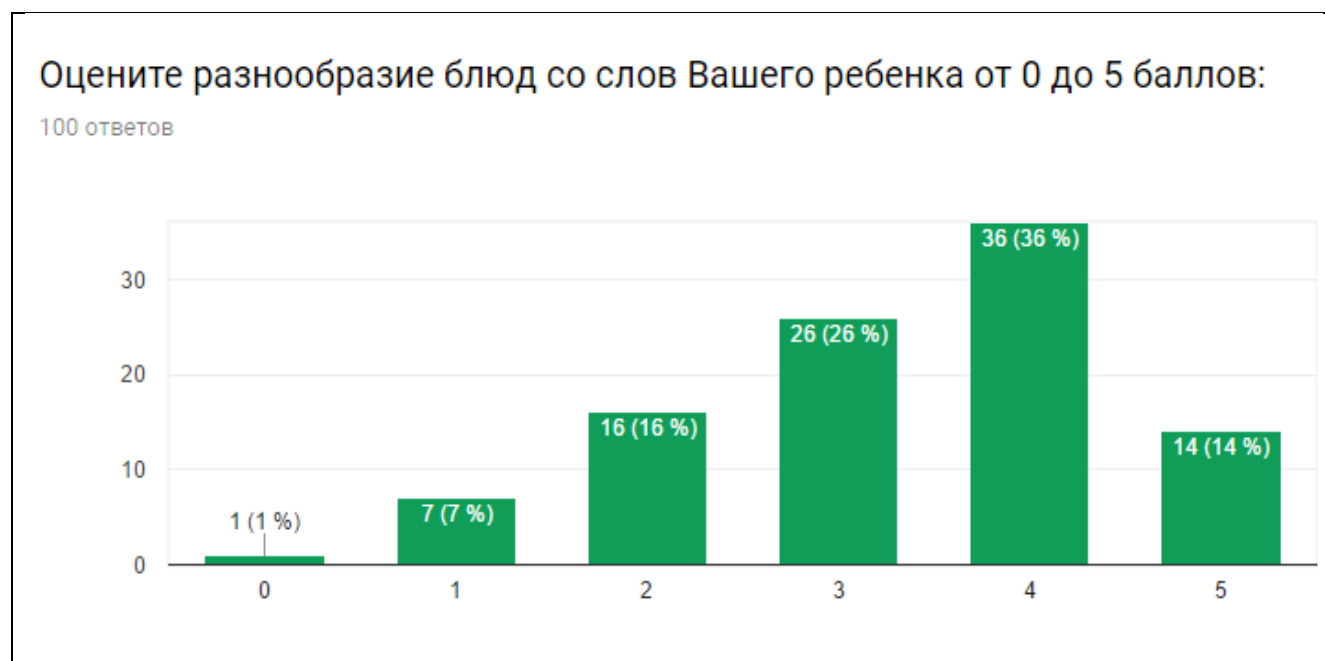


Диаграмма 2.

Оцените качество пищи со слов Вашего ребенка от 0 до 5 баллов:

100 ответов

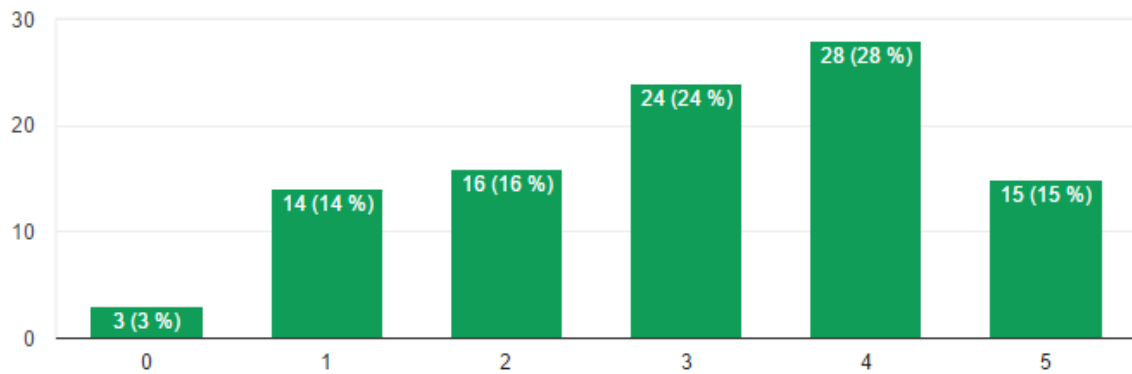


Диаграмма 3.

Оцените организацию питания со слов Вашего ребенка от 0 до 5 баллов:

100 ответов

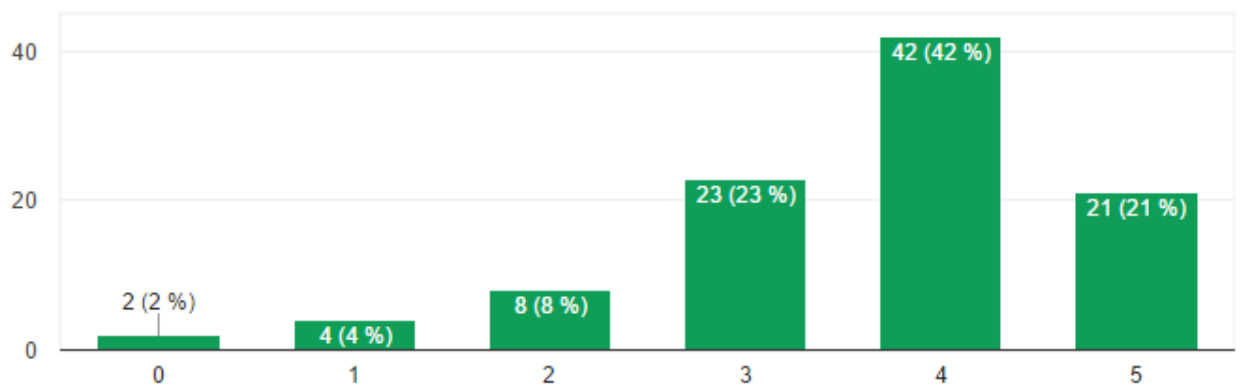


Диаграмма 4.



Диаграмма 5.

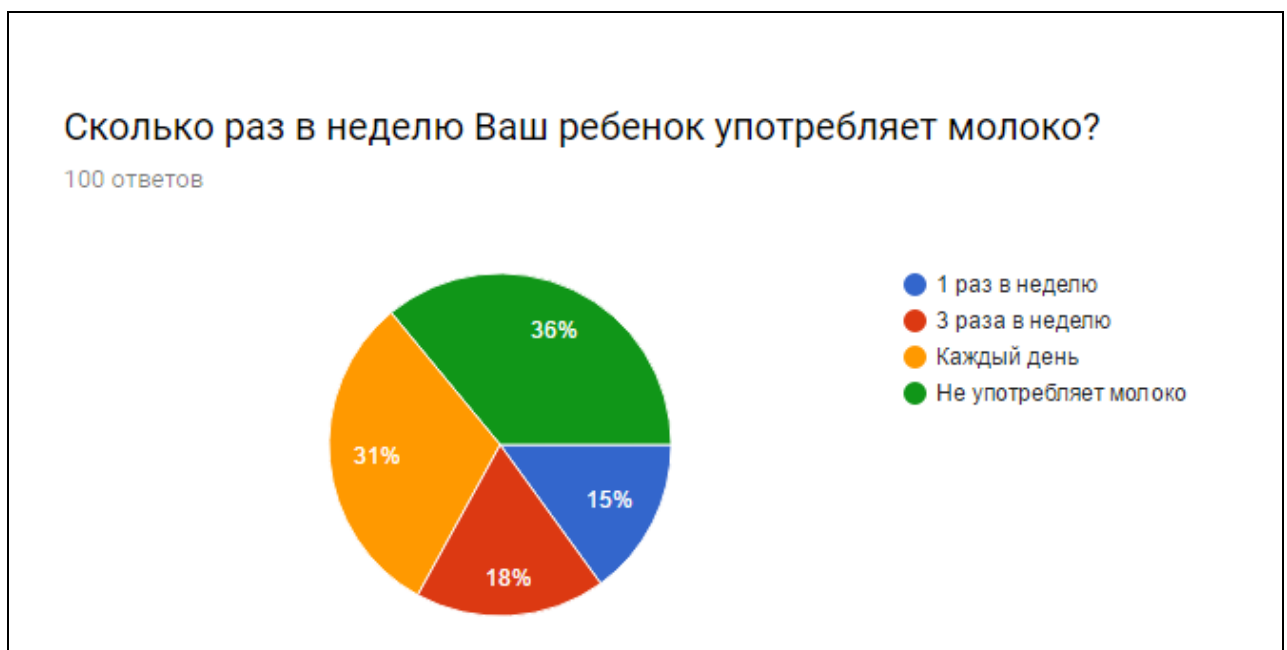


Диаграмма 6.

Какие фрукты и овощи особенно нравятся Вашему ребенку в школьной столовой?

- Яблоки
- Морковь
- Не особо нравятся
- Груша
- Яблоки, груши, капуста, огурцы
- Все фрукты
- Груши и сливы
- Из фруктов яблоки, из овощей морковь.
- Любит овощи любые.

- Фрукты: груши, сливы, виноград
- Бананы, мандарины, лук, лимон, огурцы
- Яблоки, груши, помидоры, огурцы, морковь
- Яблоко, огурец и морковь.
- Фрукты: яблоки, груши. Овощи: огурцы

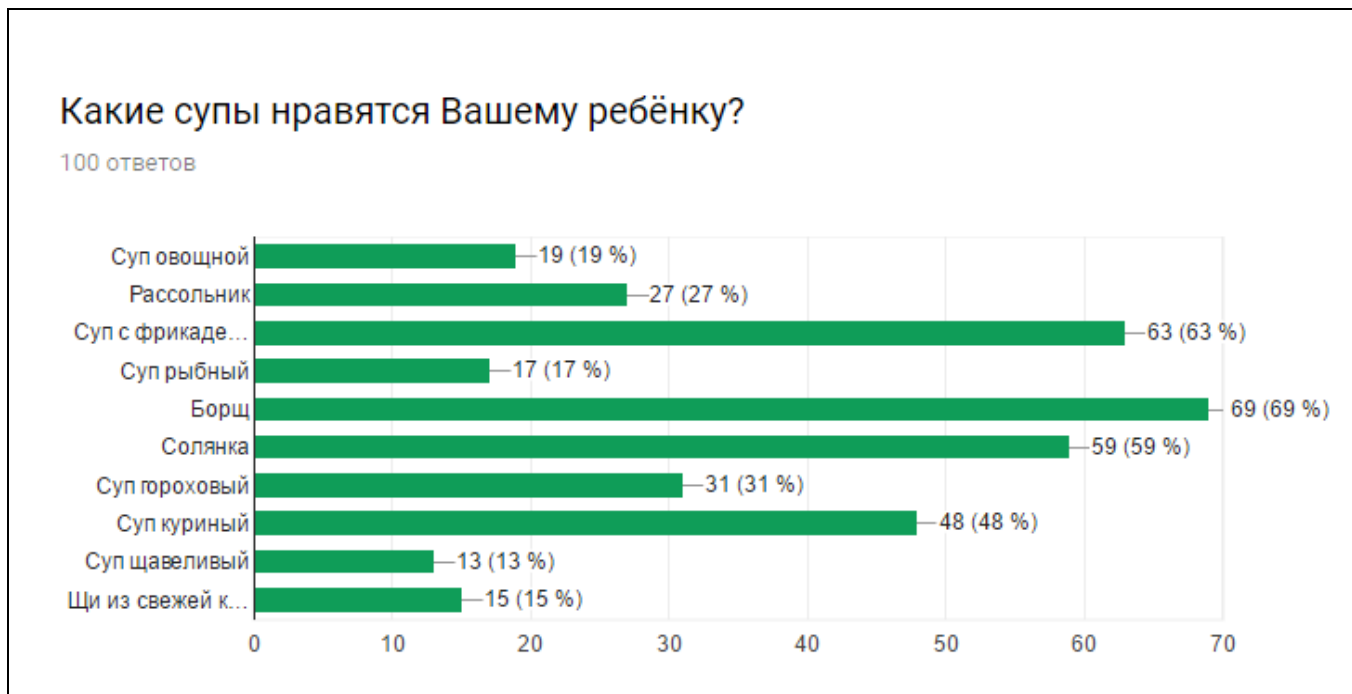


Диаграмма 7.

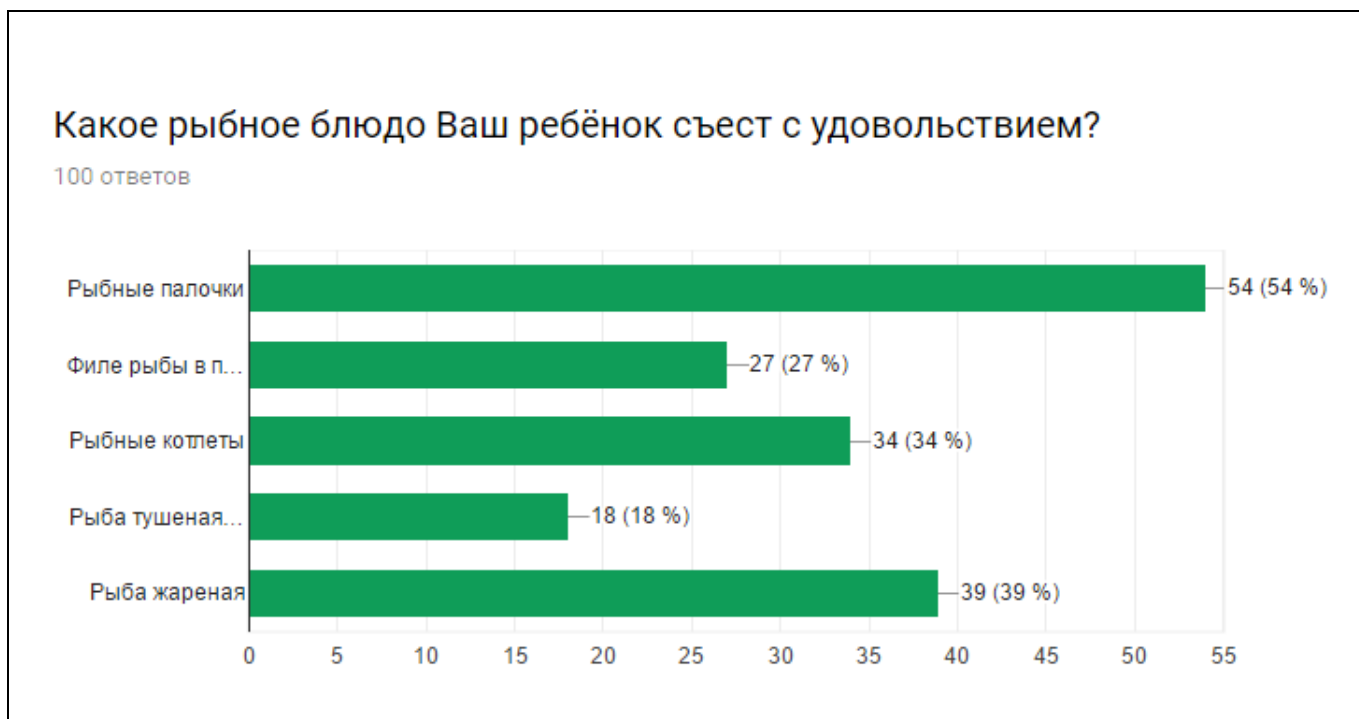


Диаграмма 8.

Что бы Ваш ребенок хотел покупать за свои деньги в школьном буфете?

100 ответов

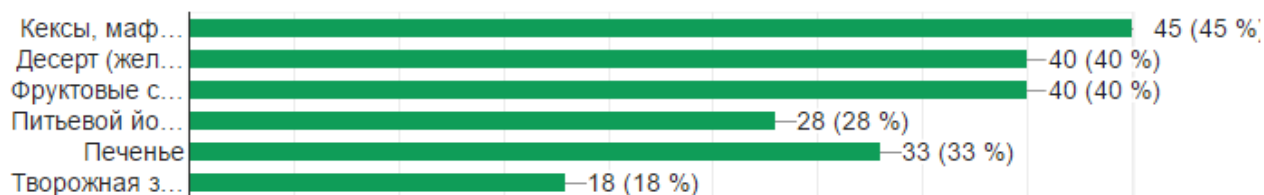


Диаграмма 9.

Ваши пожелания:

- Побольше вкусной и здоровой пищи
- Поменьше лука в блюдах
- Организовать приготовление питания прямо в школе
- Возможен ли выбор гарнира?
- Хотелось бы теплую пищу и разнообразную.
- Вкуснее готовить.
- Дети индивидуальны и у всех свой вкус, которому не угодишь для каждого, поэтому мнение большинства является ведущим, думаю работники столовой уже свое мнение сформировали, было бы не плохо выслушать их мнение. Творог и каша ребенку очень нравятся, а подливы не очень. В остальном все в порядке.
- Желая лишь улучшений в питании учащихся Нарвской Пяхклимяэской Гимназии.
- Больше разнообразия во фруктах и овощах
- Хотелось бы что бы пицца была вкуснее. Ребенок очень жалуется на еду. Не сколько раз в неделю он не ест вообще не чего в столовой. Жалуется что все очень невкусно приготовлено. На рыбные дни давали бы рыбу хорошо приготовленную, а не то что дают по средам. Пожелание: если можно хотелось бы обойтись без каш. Кормить детей лучше вторыми блюдами.
- Добавить выпечку
- Хотелось бы разнообразие каш
- Все устраивает.
- По чаще голубцы
- Мой ребенок любит есть рыбу, но очень часто в школе рыбу не ест, т.к. с его слов она не вкусная.
- Разнообразие фруктов и почаще оладушки/блинчики
- Вкусная еда
- Желательно, чтобы ко второму блюду всегда добавляли овощи - морковь, капусту, свеклу.
- Чаще готовить молочные рисовую и пшеничную каши
- Меньше мяса, чаще рыбные блюда
- Мои пожелания чаще давать кашу и супы

- Чтобы блюда из рыбы были вкуснее
- Больше разнообразия
- Чтобы еда была такая же вкусная, как в детском саду. Ребенок все время это говорит. В чашке с молоком один раз ребенку попался волос.
- Еда должна быть теплая всегда
- Обратит внимание на то, что не едят дети.
- Больше овощей
- Больше фруктов
- Побольше всяких разных фруктов
- Надо бы разнообразить еду в школьной столовой, а так меня все устраивает.
- Все устраивает
- Вкусную еду.
- Чтобы продукты питания были свежими и не сильно измельченными
- Хочу, чтобы еда была теплой
- Хотелось бы качество и разнообразие блюд. А со слов ребёнка то гречневая каша, то непонятно что и кушать не хочется.
- Платить деньги и получать качественное и вкусное питание
- Улучшить питание.
- Исключить рыбные палочки, печенку, не поливать соусом гарнир (положить рядом с гарниром), чаще выпечку к чаю давать
- Все хорошо
- Меньше супов
- Почаще макароны с сыром
- Ребенок желает, чтобы в рыбный день давали сюрприз за съеденное блюдо 😊
- Желаю продвижения
- Компот
- Больше здорового питания
- Хотели бы, чтобы в школе была своя столовая и ребенок ел здоровую и свежую пищу. То чем детей кормят иногда, трудно назвать здоровой едой. Салата на порцию кладут очень мало. Большие порции в столовой были только во время приезда комиссии и дети это сразу заметили. Очень жаль, что нет школьного буфета, где дети могли купить себе вкусную еду, в случае, если привезенную еду есть невозможно. Питание в столовой организовано очень плохо. Времени не хватает на нормальный прием пищи. Перемена должна быть хотя бы 20 минут, чтобы успеть поесть и что-то купить вкусное и полезное.
- Рыбные котлеты и палочки, которые Вы предлагаете очень низкого качества, они вредные. В пище, которую предлагают детям нет витаминов и других полезных веществ.
- Одной порции ребенку мало и он хочет добавки
- Чтобы еда была горячая а не холодная.
- Чтоб в еде не было человеческих волос, рыбных, куриных костей, в кашу класть меньше масла,
- Чтобы чаще предлагали питьевой йогурт
- В меню вернуть "Ленивые голубцы», добавить выпечку.

- Предлагать каждый день сырую морковь репу, на случай, если ребенка не устраивает основная еда.
- Добавлять сушёные морские водоросли - недорогое решение массовой проблемы недостатка йода в нашем регионе.
- Разнообразить питание, меньше продуктов быстрого приготовления (сосиски, рыбные палочки). Добавить блины или оладьи
- Чтобы на обед предлагали также и фруктовые салаты
- Положить салфетки
- Больше свежих овощей и овощных салатов к блюдам.
- Еда не была холодная, с приправами, больше фруктов и молочных продуктов
- Меньше полуфабрикатов (сосиски), чаще овощей (свежие салаты из капусты, моркови, свёкла, листья салатов, помидоры и огурцы и другое)
- Готовить блюда, которые ученикам нравятся больше.
- Желая, чтобы из меню убрали рыбные палочки.
- Пища должна быть свежей, вкусной и полезной.
- Для ребёнка в столовой большинство всё вкусно и сытно!!!!
- Меню должно быть более разнообразным.
- Кроме яблок в меню должны быть и другие фрукты.
- Ребёнок пил бы молоко, если бы оно не было таким холодным.
- Как правило, вовремя школьного обеда, ребёнок только пьёт чай и съедает кусочек хлеба или булочки.... Со слов ребёнка, даже те блюда которые он любит, приготовлены отвратительно и он отказывается их есть.
- Я хочу, чтобы разнообразили напитки и сделали немного больше блюд.
- Я хочу, чтобы чаще давали йогурт и фрукты.
- Лучше давать чайка не компот или морс или на выбор
- Не продавать сладости с красителями, чипсы, сухари с чесноком и т.п.
- Разнообразить выбор фруктов

Вывод

В ходе мониторинга установлено, что учащиеся Нарвской Пяхклимяэской гимназии оценивают школьное питание удовлетворительном уровне. Большинство учащихся (78%) не съедают блюдо полностью. Так как суп необходимо употреблять в пищу раз в неделю, просим обратить внимание на те супы, которые нравятся большинству учащихся и разнообразить их выбор (борщ, суп с фрикадельками, куриный, солянка). Проанализировав пожелания родителей учащихся, просим рассмотреть возможность к первым блюдам (супам или кашам) в качестве добавления подавать десерты (пончики, маффины, желе, мусс с молоком). Так же рассмотреть возможность не смешивать гарнир с салатом и подливой, например, салаты и подлива будут стоять на каждом столе. У учащихся будет возможность съесть гарнир без соуса и подливы.

Просматривая пожелания родителей учащихся 1-6 классов можно сделать вывод, что необходимо:

- разнообразить меню школьного питания (добавить новые блюда),

- внести в меню котлеты, рыбные палочки и рыбу собственного приготовления,
- давать фрукты и овощи целыми и свежими,
- давать больше фруктов и овощей,
- увеличить количество салата на каждого ученика,
- исключить полуфабрикаты (рыбные палочки, бургеры, сосиски),
- разнообразить фрукты, добавить мандарины и бананы,
- добавить фруктовые салаты.

Родителями учащихся были внесены предложения, чтобы в школьном буфете продавались:

- питьевой йогурт
- маффины, кексы
- творожная запеканка
- фруктовые салаты

Просим рассмотреть сервировку стола: на столы учащихся поставить соль и салфетки.

Опрос и обработку анкет проводил социальный педагог школы.