

Kokkuvõte

Inimkonna ajaloos oli tsivilisatsiooni 3 faasi, esimene oli põllumajanduslik revolutsioon, teine oli tööstuslik revolutsioon, kolmas faas oli informatsiooni revolutsioon ehk ajastu (Toffler, 1980).

Informatsiooni revolutsioon tõi kaasa uue eluviisi majandus-, sotsiaal-, kultuuri- ja poliitika valdkondadesse.

Informatsiooni-kommunikatsiooni tehnoloogiad on tänapäeval kõige tähtsamad tegurid, mis kindlustavad seda struktuurtransformatsiooni industriaalühiskonnast informatsiooniühiskonnale ülemineku protsessis.

Vastavalt küsitlusele, mis viidi läbi ettevõtte „TUIK“ poolt aastal 2008, et määrata interneti isikliku kasutamise eesmärki Türgis viimase aasta kolme kuu jooksul, selgus, et 84,1% kasutab interneti sotsiaalvõrgustikus suframiseks.

Peale selle, vastavalt “Digital in 2018 Report” (WeAreSocial) andmetele, on Türgi esimene riik Euroopas igapäevase sotsiaalvõrgustiku kasutamise poolest keskmiselt 2 tundi 48 minutit. Uus uuring, mille viis

2019. aastal "Growth From Knowledge ja Cereyan Medya" läbi, näitas, et 80% -l inimestest on Türgis olemas isiklikud profiilid sotsiaalvõrgustikus ja nad veedavad seal 4 tundi päevas. Sel juhul tekib mitteametlike pädevuste tõttu vale kasutamine ja sellepärast seda terminit tõlgendatakse kirjanduses „kasutamise häireks“ või „sõltuvuseks“.

Vastavalt ülalmainitud uuringute tulemustele, kutsub üleliigne sotsiaalvõrgustiku kasutamine esile depressiooni, sotsiaalärevuse, eluga rahulolematuse, madala enesehinnangu, sotsiaalisolatsiooni, madala õppeedukuse, psühholoogilised ja füüsilised probleemid, sõltuvuse ja küberkiusamise. Online-keskkond muutus vajalikuks tehnoloogiaks, mida kasutatakse igas vanuses praktiliselt igas eluaspektis. Järelikult on vaja hinnata ka riske, mis on seotud erinevate äppide kasutamisega, mis on tormiliselt kohanenud uue põlvkonna eluga, kuid mitte kvalifitseerida neid kasulikeks või kahjulikeks.

Täpsemalt öeldes, riskide vähendamiseks on vajalik õpilaste kokkupuude sotsiaalmeedia kasutamise eesmärgi, sageduse, pikkuse ja põhimõtte uurimisega. See on fakt, et inimene veedab keskmiselt 4 tundi päevas sotsiaalvõrgustikus. See ei tähenda, et sotsiaalmeedial ei ole eeliseid, kuid uurimused näitavad, et selle küsimuse plussid ja miinused peavad olema põhjalikumalt uuritud.

Selles kontekstis tegime kindlaks meie sihtpunktid kolmes suunas: mõõdetavad, saavutatavad, aktuaalsed ja ajakohased kriteeriumid:

- Sihtrühma informeerituse suurendamine sotsiaalmeedia liigse ja ebaotstarbeka kasutamise kohta,
- Digipädevuste arendamine,
- Vaba aja veetmise alternatiivsete viiside uurimine.

Digioskuste arendamine on vajalik sotsiaalmeedia otstarbekaks ja teadlikuks kasutamiseks, õpilaste, õpetajate, vanemate informeeritus sotsiaalmeedia puudustest, vahvusvahelise praktika tulemuslikkuse järelevalve, uuenduslike ettepanekute pakkumiseks.

Antud projekt põhineb infotehnoloogiatel, on korraldatud Şehit Ziya İlhan Dağdaş VET kooli poolt.

Projektis on 5 partnerit Horvaatiast, Eestist, Poolast, Lätist ja Türgist.

Partnerite valikul me põhinesime kandidaatide kogemustel, tegevustel ja teadmistel, motivatsioonil ja nende innovaatilistel pakkumistel.

Meie eesmärkide saavutamiseks hakkame tööle vastavalt PRINCE2 metodoloogiale, mis sisaldab antud teema uurimise konkreetset plaani ja analüüsi. Lisaks sellele peavad õpetajad olema piisavalt digipädevad oma kogemuste ja oskuste edastamisel oma õpilastele.

Ja lõpuks me vaatame läbi kõik partnerpõhikoolide õppekavad, toome esile nende tugevad ja nõrgad küljed, otsime vajakajäämistele koos võimalikud lahendused.

Usume, et Erasmus + projektid parandavad multikultuurse suhtlemise oskusi, arendavad võõrkeele õpimotivatsiooni ja suunavad rakendama olemasolevaid oskusi.

Sujuv koostöö partnerite vahel tugevdab ka nende suhteid ja kultuuride tundmist.

Me kogume andmeid, mida hakkame tulevikus korduvalt kasutama, parendamaks rahvusvahelisel tasemel õpilaste ja õpetajate vajadusi.

Sedaviisi annab see olulise panuse kogu projekti toimimisse, aga projektis osalejatele erilise nägemuse ja ettekujutuse uuritavast teemast.

Projekti sihtrühm on õpilased, õpetajad ja vanemad.

Õpilaste ja õpetajate teadmiste ja kogemuste ühiskasutamine koolides soodustab järeltuleva põlvkonna informeeritust sotsiaalvõrgustiku kasutamisest.

Digipädevuste olemasolu, kasutusoskus ja teadmised teevad inimesed igapäevaelus edukamateks. Niiviisi vähenevad sotsiaalvõrgustiku kasutamisega seotud probleemid, õpilased kohanevad paremini kooli keskkonna ning muutuva ühiskonnaga.

On ilmselge, et infotehnoloogiad on 21. sajandi ja tuleviku lahutamatu osa, seepärast on tähtis nende õige kasutamine, luues tervislikke suhteid ning ehitades üles tervet ühiskonda.