

## **1. ÜLDALUSED**

### **1.1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid**

- 1) oskab seada eesmäärke, sõnastada uurimusküsimuse ning vastutada ülesande elluviimise eest;
- 2) oskab planeerida ja korraldada uuringuid, projekte või üritusi;
- 3) oskab planeerida loovtöö koostamist;
- 4) arendab loovust ja süsteemset mõtlemist;
- 5) kasutab erinevaid teabeallikaid ning hindab kriitiliselt neis sisalduvat infot;
- 6) saab ülevaate ja kogemuse andmete kogumise, töötlemise ning analüüsimise meetoditest;
- 7) vormistab arvutil teaduslikkuse nõudeid järgivat loovtööd;
- 8) esitab, hindab ja põhjendab loovtöö tulemusi.

### **1.2. Valikõppeaine kirjeldus**

Valikõppeaine annab algteadmised loovtöö olemusest, meetoditest, etappidest, struktuurist, vormistamisest ning kaitsmisest. Valikõppeaine koosneb auditoorsetest loengutest ja e-õppevormidest, mille jooksul käsitletakse eespool nimetatud teemasid. Lisaks kasutatakse individuaalõppe vormi, mille vältel õpilane koostab koostöös juhendajaga vabalt valitud ainevaldkonnas loovtöö. Tööd koostades tuleb järgida vormistamise nõudeid. Seega peab loovtöö teema olema aktuaalne ja töö sisu üheselt arusaadav.

Valikõppeaine kursus lõpeb loovtöö tulemuste avaliku esitamise ehk kaitsmisega, mille käigus antakse järgmine ülevaade:

- 1) teema valiku põhjendus;
- 2) loovtöö sisu ja eesmärk;
- 3) ülesehituse tutvustus, vajaduse korral põhjendamine;
- 4) lühike sisuülevaade;
- 5) töö kokkuvõte: milleni jõuti, kas eesmärk sai täidetud.

Kursuse käigus koostatud loovtöö on põhikooli lõpueksami loovtöö aluseks. Valikõppeaine „Uurimistöö alused“ eeldus on õppeasutuse sisene loovtööde juhend, kus on fikseeritud loovtöö struktuuri, viitamise ja vormistamise nõuded ning esile toodud juhendaja ja retsensendi roll ning hindamise põhimõtted. Valikõppeaine kursuse väljund on loovtöö esitamine erinevatele konkurssidele, sh õpilaste kooli õpilasuuringu konverentsile.

### **1.3. Õppetegevuse kavandamine ja korraldamine**

Valikõppeaine maht on 35 õppetundi. Valikõppeaine läbiviimise eelduseks on loovtööde juhendi koostamine õpilastele. Juhendis antakse ülevaade loovtöö olemusest ja struktuurist, fikseeritakse loovtöö vormistamise, viitamise ja hindamise täpsed nõuded ning juhendaja roll.

Valikõppeainet õpetades korraldatakse õppeasutusesisese juhendi põhjal järgmisi õppetegevusi:

- 1) auditoorsed loengud ja iseseisev töö teoreetiliste algteadmiste omandamiseks;
- 2) individuaalne juhendamine;
- 3) loovtöö teema valik ja piiritlemine;
- 4) loovtöö eesmärgi ja sisu;

- 5) loovtöö tähtjalise tegevuskava koostamine;
- 6) iseseisev töö erinevate materjalide ja allikatega, sh elektrooniline teabeotsing ning tutvumine erialase kirjandusega;
- 7) infoallikate kriitiline analüüs;
- 8) andmekogumis-, andmetöötlus- ja analüüsimeetodite rakendamine;
- 9) tabelite, skeemide ja jooniste koostamine ning analüüs;
- 10) loovtöö vormistamine arvutil juhendi järgi;
- 11) ettevalmistus loovtöö avalikuks tutvustamiseks ning kaitsmiseks;
- 12) avalik esinemine.

## 2. Valikõppeaine sisu

Õpitulemused	Õppesisu	Lõiming	Läbivad teemad
<p>1) tunneb loovtöö koostamise meetodikat ning teeb loovtöö iseseisvalt;</p> <p>2) õpib suhtlema juhendajaga ning toime tulema konstruktiivse kriitikaga;</p> <p>3) orienteerub valitud ainevaldkonna lihtsamas kirjanduses, leiab vajaliku info ja analüüsib seda kriitiliselt;</p> <p>4) tunneb peamisi loovtööks vajalike lähteandmete kogumise meetodeid (vaatlus, eksperiment, küsitlus, kogemuste üldistamine jt);</p> <p>5) töötleb andmeid sobivate meetoditega (keskmiste arvutamine, korrelatsioon jt);</p> <p>6) esitab ja kaitseb oma loovtööd nii suuliselt kui ka kirjalikult;</p> <p>7) oskab anda konstruktiivset tagasisidet kaasõpilase loovtöö kohta.</p>	<p>Loovtöö olemus.</p> <p>Loovtöö eesmärgid ja tunnused. Mõistete defineerimine.</p> <p>Loovtöös kasutatavad meetodid.</p> <p>Meetodite liigid ja valik. Valmisandmestikud (ametlik statistika, statistilised andmebaasid, arhiivimaterjalid, uurijate varasemad materjalid, muud dokumendikogud).</p> <p>Andmekogumismeetodid (vaatlus, eksperiment, mõõtmine, intervjuu, ankeetküsitlus, päevikumeetod, hinnanguskaala jne).</p> <p>Andmetöötlusmeetodid (keskmiste arvutamine, korrelatsioon jne). Analüüsimeetodid (võrdlemine, reastamine, analüüs, süntees, üldistamine).</p> <p>Loovtöö etapid. Koostöö juhendajaga.</p> <p>Teema valik ja piiritlemine. Töö allikatega (elektrooniline teabeotsing, allikakriitika ja plagieerimise vältimine).</p> <p>Töö esialgse kava koostamine.</p> <p>Materjali (faktide) kogumine ja analüüs.</p> <p>Loovtöö kirjalik vormistamine.</p> <p>Loovtöö struktuur. Tiitelleht. Sisukord.</p> <p>Sissejuhatus. Põhiosa (peatükid ja alapeatükid).</p> <p>Kokkuvõte. Kasutatud materjalid. Lisad.</p> <p>Tabelid ja joonised. Kasutamisalad.</p> <p>Vormistamisnõuded.</p> <p>Stiil ja keel. Loetavus ja mõistetavus.</p> <p>Terviklikkus ja sidusus. Lauseehitus ja sõnavalik. Objektiivsus. Ajavormid. Loetelud.</p> <p>Õigekeel.</p> <p>Viitamine ja vormistamine. Tekstisisene viitamine. Joonealune viitamine. Allikaloend (artikkel, raamat, õigusaktid, arhiivimaterjalid, elektroonilised allikad, dokumendid ilma</p>	<p>Keel ja kirjandus</p> <p>Võõrkeeled</p> <p>Loodusained</p> <p>Sotsiaalsed</p> <p>Kehaline kasvatus</p> <p>Tehnoloogia</p> <p>Kunstiained</p> <p>Matemaatika</p> <p>Vene keel ja kultuur</p>	<p>Keskond ja jätkusuutlik areng</p> <p>Tervis ja ohutus</p> <p>Teabekeskonnad ja meediakasutus</p> <p>Tehnoloogia ja innovatsioon</p> <p>Elukestev õpe ja karjääri kujundamine</p> <p>Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus</p> <p>Kultuuriline identiteet</p> <p>Väärtused ja kõlblus</p>

	isikuandmeteta jne). Kaitsmine. Kaitsmise sisu ja ülesehitus. Avalik esinemine.		
--	---	--	--