

*А хочется речи  
простой, человеческой*

Заполняется участником:

Фамилия

ХАСЯНОВА

Страна

ЭСТОНИЯ



Рубуков

Регион

Пол

М

Ж

Год рождения

2006

Площадка

Номинация:

- обучающиеся 8-9-х классов;  
 обучающиеся 10-11-х классов;  
 обучающиеся организаций среднего профессионального образования;  
 обучающиеся организаций высшего образования;  
 окончившие обучение в образовательных организациях

E-mail для связи

KIRAHASJANOVA@PAHKLIMA.E.EDU.EE

Имя

КИРА

Город

НАРВА

Класс / группа

Образование (для окончивших обучение):

- среднее профессиональное образование;  
 неполное высшее (неоконченное высшее);  
 высшее образование;  
 наличие ученой степени

Итоговый балл (заполняется проверяющим):

*А хочется речи простой, человеческой*  
Выслушивание Николая Михайловича Рубукова  
„А хочется речи простой, человеческой” заставило меня  
задуматься. А что же такое простая, человеческая речь?  
Из текста его стихотворения, откуда взята фраза, следует,  
что для автора „простой, человеческой” речью являются спокой-  
ные, покатные слова, в стихотворении звучит и молчан-  
ье, хорошие молчани, собраться и погрузиться, сидеть  
успокоиться и вспоминать яснее. Искусство, и в частно-  
сти поэзия, не должны превращаться в нале браны. Так,  
Рубуков пишет:

*Пусть не шумят,  
А пусть поют поэты  
Во все свои земные голоса!*

Таким способом молчани и чувствами автора передать в пре-  
красном облике, каждое стихотворение словно картина.  
Кто как не поэт способен почувствовать то ли читателями и  
слушателями, крохоту родного „человеческого” языка!  
Это образы, это вершины!



Туристско-информационный центр  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Но икогда ли сегодня способны понять язык Гой литературы, которую принято называть "русской классикой", понять язык позы? С течением времени жизнь человека меняется, и вместе с тем меняется его речь. Многое происходит на бессознательном уровне. Да, в процессе создания интеллектуального текста с конкретной целью, например написания рецензии или статьи, мы можем использовать научную, нюансистическую или узко профессиональную лексику, которая будет понята не каждому. Также читая научное, художественное или техническое произведение, мы не всегда можем понять, отчего они, из-за сложности используемых языковых средств. А сложные они для многих сверстников, потому что написаны давно. Книжная речь для нас порой непростая. Однажды, говоря о своих эмоциях и переживаниях, мы используем речь простую и понятную. Простая, но не примитивная речь может показать искренность наших чувств. Но один человек, приковавшийся к инвалидности, не будет использовать сложные конструкции. Возвращая искреннюю благодарность, мы не говорим арханизмами, вышедшиими из употребления фразами и выражениями. Говоря окончательно привыкнув к простоте, страхах, ванильности и поддержке, мы интуитивно действуем по принципу "чем проще, тем лучше". Но что же такое "простая речь"?

Словосочетание "простая речь" исходит изущение, что это речь лёгкая, незамысловатая, но при этом не примитивная. В простой речи также необходимо соблюдать правило применения идиоматики. Если всё-таки человек использует примитивную речь, то он валий-невалей создаёт себе образ неграмотной, невоспитанной или грубой личности, что не знакома с нормами морали и этики.

Использование сленга или же заимствованных слов, ещё не прижившихся в языке, может привести к тому, что даже простая речь будет казаться непонятной. Также и сложную речь можно судить проще и понятней. Учение просто говорит о сложной крайне важно. К примеру, учителя и

необходимо объяснять правила и уравнения ученикам, ничего не знающим об этом, и отчего говорить просто о сложном зависит профессионализм преподавателей. Хотелось бы мне и ровесникам, чтобы бесконечные параграфы, напечатанные в учебниках, стали понятнее каждому ученику, ведь смысл учебной литературы теряется, если вместо знаний учебная статия даёт нам кучу непонятных высказываний. В учебной деятельности два основных участника: учитель-ученик, так что и от ученика тоже всё-что зависит. При ответе многие учителя хотят услышать от учеников не загадочные сложные понятия и образы, а ту самую простую, человеческую речь. Ученик, отвечаая, должен показать, как он усвоил и понял прошедший материал, а не Твердить загубленную бездумно наученную прорицанию.

Человеческая речь является тем видом деятельности, который владеют все люди, верно же? В некой степени это так. Но разве вся речь может считаться человеческой? Пронзивший человека поток брани сравним скорее с ядом собаки кенгурин с человеческой речью. Человеческую речь отличает смысл, содержащийся в ней. Разве можно счесть речью несвязанный поток слов. Человека от животного отличает способность думать логически. Речь человека также должна быть осмысленной и хорошо поставленной, как подобает развитому и воспитанному человеку.

Что же такое "простая, человеческая речь"? В моём понимании это осмысленная, поставленная и вежливая речь, в которой не используется без необходимости профессионализм, сленг или же слова, вышедшие из употребления. Речь человека меняется и преображается в зависимости от периода жизни, например сориентированная в детстве база общается человеку "работу" в сфере общения. Речь всегда будет претерпевать изменения, но "простая, человеческая речь" всё равно будет основой и вершиной понимания человека.