

Narva Pähklikmäe gümnaasiumi 10.klass

Euroopa päevale pühendatud väljaanne

# **EUROOPA PÄEV**

**Kokkuvõte**

Narva 2019

## **Eessõna**

Euroopapäev on iga-aastane tähtpäev, millega tähistatakse rahu Euroopas ja kogu Euroopa ühtsust. Euroopa Nõukogu Euroopa päev on ühtlasi Euroopa Nõukogu asutamise aastapäev. Seda nimetatakse sallivuse, inimõiguste ja Euroopa integratsiooni päevaks. Narva Pähklikäe gümnaasiumi õpilased otsustasid sel aastal mitte jääda sellest sündmusest eemale, vaid osaleda aktiivselt Euroopa päevale pühendatud üritusel. Kuna Saksamaa oli nende riikide hulgas, kes ühinesid rahu ja koostöölepinguga esimeste reas, otsustasime Euroopa päeva raames integreeruda Saksa kultuuri. Peamine sündmus oli Saksa keele päev, mis toimus 29. aprillil meie kooli seinte vahel. Ürituste külalisteks olid Saksamaa ja Austria esindajad, Narva koolide õpetajad ja üliõpilased, ametnikud, ajakirjanikud ning meie kooli 2. – 12. klasside õpilased. Üritus oli mõeldud igale huvirühmale ja vanusele, mis lubas laiendada teadmisi ELi, õppimisvõimalustest Euroopas ja lihtsalt integreeruda Euroopa ellu. Kuidas kõik see toimus, lugege edasi.

## Pidulik kontsert

Meie päev algas piduliku kontserdiga ja saksa keele õpetajatele autasude kätteandmisega. Üritusel kõlasid laulud ja luuletused eesti, inglise, vene ja saksa keeles, algkooli õpilased esitasid eesti rahvatantsu ja ühe kahe kaheksanda klassi koolitüdruku väljamõeldud ning lavastatud tantsu. Saateks kõlas populaarne saksakeelne laul. Kontserdi kaunistas ka iluvõimlemisetteaste. Vaatamata sellele, et saksa saadikul ei õnnestunud kohale tulla, valmistas ta ette videotervituse millega avas Saksa keele päeva Narva Pähklikmäe gümnaasiumis. Väikese tänukõnega esines Christoph Eichhorn. Ta tõdes, et oli meeldivalt imestunud, kui nägi lippe, plakateid ja silte saksakeelsete sõnadega, mis olid peoks ette valmistatud. Sellega pandi alus järgnevatele üritustele, mis andsid energiat ja valmistasid head meelt kõigile kohalviibijatele.



## Arutelu „Miks saksa keel?“

Arutelus „Miks saksa keel?“ osalesid 7.-9. klasside õpilased, kes olid jagatud rühmadeks. Enne arutelu jutustasid kaks 11. klassi õpilast lastele saksa muusikast – tutvustasid neile kõige kuulsamaid esinejaid. Gümnaasiumi õpilased kuulasid muusikakatkeid, ja sellega tärkas õpilaste huvi saksa muusika vastu. Pärast põnevat presentatsiooni jutustas meie gümnaasiumi õpilane oma saksa keele õppimise teest. Rääkis teistele õpilastele, kui kaua ta õpib keelt, kes aitab teda ja mis on olnud talle keele õppimisel eeskujuks. Lapsed kuulasid tähelepanelikult, jutt oli haarav, igaüks võttis kindlasti endale midagi uut ja vajalikku teadmiseks. Nii jõudiski kätte arutelude aeg. Õpilastele anti paberid ja viltpliiatsid. Nende eesmärgiks oli leida infot teemal „Miks saksa keel?“ ja kujundada oma töö tulemused seinalehele, mida iga rühm esitas poole tunni pärast.

Kõik tegid oma töö väga loovalt. Järeldused olid järgmised:

- saksa keelt on lihtne õppida,
- Saksamaal on kõrgemal tasemel haridus ja meditsiin,
- saksa keel – keel, mis on hästi levinud maailmas,
- saksa keeles on loodud palju teadustöid, ilukirjandusteoseid, filme ja laule.



## Viktoriin Saksamaast, Austriast, Šveitsist - "60 sekundit"

Kohe pärast diskussiooni "Miks saksa keel?" võtsid 7.-9. klasside õpilased osa viktoriinist Saksamaa, Austria ja Šveitsi teemadel - "60 sekundit". Õpilastel oli vaja vastata 15 küsimusele, kus iga õige vastuse eest saadi üks punkt.

Mäng oli väga pingeline, sest mitu gruppi pidas tulemustes sammu, iga osaleja oli täielikult mänguga haaratud ja tahtis olla oma grupile kasulik. Ainult koostöö võib võiduni viia!

Saalis valitses vaikus ja võitlusvaim. Mängu lõpus selgusid võitjad ja kõik osalejad said mälestusauhinna. Õpilased lõpetasid mängu heas tujus, naeratusena näol ja uute teadmistega.



## **DAAD: Õppimine Saksamaal. DAADi stipendiumi kättesaamise võimalused**

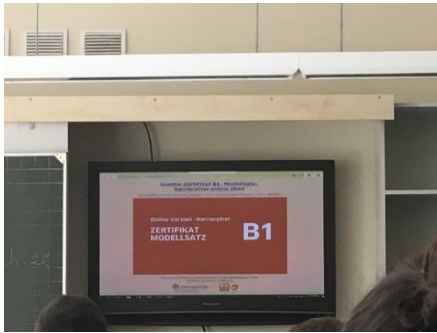
Saksa keele päeva raames anti 10. – 12. klassi õpilastele suurepärane võimalus tutvuda õppimisvõimalustega Saksamaal, sest paljud lapsed jätkavad õpinguid just selles riigis. Kohtumisel said õpilased teada Saksamaa erinevatest ülikoolidest, kandideerimisvõimalustest ning tutvusid Saksamaa haridusesüsteemiga. Samuti tõstatati üles vastuvõtuks vajaliku keeletaseme teema. Peamine teema oli aga stipendiumide saamine ja Goethe-Instituudi esindajad näitasid sellekohase esitluse. Kohtumine toimus vene ja inglise keeles, mis andis keskkooliõpilastele keelepraktika. Kohtumine andis suure kasu, sest keegi ei saa Saksamaa haridusest paremini rääkida kui ühe ülikooli õppejõud.



## Võimalused saada Göte-Instituudi stipendium

Göte-Instituudi esindajad külastasid meie kooli ja üksikasjalikult seletasid gümnaasiumi õpilastele, missugused võimalused on nendel õppetoetuse saamiseks ja missuguseid eksameid on vaja sooritada. Sellele infotunnile kogunes palju huvitunud keskkooliõpilasi ja info, mida jagasid meie külalised, oli kasulik.

Gümnaasiumi õpilastele jutustati võimalusest sooritada saksa keele eksam ja seletati, missuguseid võimalusi annab Göte-Instituut selleks eksamiks ettevalmistumisel. Kohtumise lõpus tänasid keskkooliõpilased korraldajaid selle kasuliku info eest ning jäid infotunniga igati rahule.



## Esimene saksa keele tund

2. klassi õpilastel oli võimalus kuulata saksa keeles muinasjuttu väikesest tiigrikutsikast. Meie kooli saksa keele õpetaja aitas seda tõlkida. Lõpus õppisid lapsed selgeks värvide nimetused saksa keeles. Õpilased jätsid materjali meelde ulmelise kiirusega ja neil oli väga huvitav! Pärast seda avanes kõigil võimalus mängida digi-mängu, et kinnistada tegevuse käigus käsitletud sõnavara. Õpilased olid tunnist vaimustuses ning ütlesid, et õppisid palju uusi sõnu ja nendele väga meeldis muinasjutt.





## “Autobahn”

Mängu “Autobahn” mängisid 5. ja 6. klassi õpilased. See andis võimaluse saada palju kasulikku teavet Saksamaa ja selle eripärasuste kohta, arendada tähelepanu ning saada sertifikaat ja magusad auhinnad. Mängu sihtpunktid asusid kooli esimesel ja teisel korrusel ning riidehoius. Algul said õpilased juhised ja kaardid ülesannetega, mis aitasid neil koguda punkte ja arendada eesti keele oskusi. Osalejate tagasisidest selgus, et kõige huvitavam ülesanne oli nende jaoks “Hamburg”, kus neile pakuti fotosid ja rekvisiite kordamiseks.



## Lauajalgpalli turniir

Terve päeva jooksul toimus lauajalgpalli turniir, kus võisid osaleda kõik soovijad. Nii gümnaasiumi kui ka algkooli õpilased kasutasid seda võimalust hea meelega ja kahe minuti jooksul sukeldusid sellesse põnevasse mängu. Iga osaleja esindas ühte võistkonda Bundesligast. Mängud olid pingelised, paljud näitasid üles oma meisterlikkust, kuid ainult kõige osavamad jõudsid finaali. Mängud olid huvitavad mitte ainult osalejatele, vaid ka paljudele fännidele. Üks toetas sõpra ja teine lihtsalt vaatas seda põnevat vaatamängu. Kooli psühholoog ja 9. klassi õpilane võistlesid finaalis, mille tulemusena suutis noor sportlane võita oma rivaali 5:3. Selle sündmuse ajal jõudis igaüks järeldusele, et lauajalgpall on väga põnev mäng.



## Lõbus mäng «Viska lumepall väravatesse»

Mäng «Viska lumepall väravatesse» oli Narva Pähklikimäe gümnaasiumi õpilaste jaoks suurepäraseks võimaluseks terve koolipäeva jooksul rõõmsalt ja aktiivselt veeta vahetundides aega. Lapsed viskasid pehmeid palle spetsiaalselt valmistatud väravatesse. Tänu mängule oli lastel võimalus vabaneda pingest ja lihtsalt veeta toredalt aega koos oma klassikaaslastega.



## Ümarlaud teemal „Saksa keel – tuleviku keel?“

Saksa keele päeva olid kaasatud ka meie kooli vanemad esindajad. Päeva lõpus toimus aulas ümarlaud saksa keele õpetajatele, Narva koolide direktoritele, meie külalistele – keelekandjatele. Nende arutelu teemaks oli „Saksa keel – tuleviku keel?“. See üritus oli mõeldud ainult täiskasvanutele, seepärast viibisime arutlusel ainult paar minutit. 10. klassi õpilased usuvad, et sellised üritused ühendavad erinevaid rahvaid ja põlvkondi ning tõstavad huvi saksa keele õppimise vastu nii meie linnas kui väljaspool seda.



## Esitlused Euroopa päevast

Lisaks suurüritusele, mis oli sel aastal pühendatud saksa keelele ja kultuurile, olid 29. aprillist 7. maini Euroopa päeva tähtsustamiseks kooli teleriekraanidel esitlused-slaidid, mis jutustasid Euroopa Liidust gümnaasiumi õpilastele: ajalugu, peamised ülesanded, liikmesriigid ja üldine teave selle poliitilise ja majandusliku liidu kohta. Presentatsioonid sisaldasid teavet Euroopa Parlamendi kohta, sest see on Euroopa Liidu seadusandlik ja esinduslik organ. Ettekanded olid tõlgitud nelja keelde: eesti, inglise, saksa ja vene, mis rõhutas Euroopa Liidu multikultuursust ja tekitas huvi keelte õppimise vastu. Oli tore näha, et nii põhikooli õpilased kui ka keskkooli-õpilased, kes liikusid koolis ringi, pöörasid sellele tähelepanu ja õppisid huviga midagi uut. Ettekannete esitamise lõpus toimus 9.mail Euroopa päeval viktoriin ja kõige rohkem punkte kogunud õpilaseks tunnustati 8.B klassi õpilane Vladislava Jakovleva. See tõestab, et Euroopa teema on tänapäeva noortele huvipakkuv.



## Nägu lippudega

Selleks, et tutvustada meie kooli õpilastele Euroopa Liidu liikmesriike, kooli teise korruse seina külge oli kinnitatud kompositsioon, mis kujutas endast nägu, mille ümber olid üles riputanud riigilipud, nii nagu paiknevad kuldsed tähed ELi lipul, mis sümboliseerib tasakaalu ja ühtsust. Näo peale oli igal õpilasel võimalus joonistada selle riigi lipp, kus ta on juba käinud. Lastele see idee väga meeldis ja juba esimesel päeval oli peaaegu terve nägu lippe täis. Kompositsioon sai lõpliku ilme ja, kahtlemata, kaunistas kooli seina ning andis õpilastele võimaluse kinnistada teadmisi Euroopa Liidu liikmesriikidest.





## Järeldused

Kui võtta otsad kokku tehtud tööst, siis tuleb tõdeda, et kõikide ürituste korraldamine tõi kaasa suurejoonelise kogemuse, mis lubas:

- põhjalikumalt tutvuda infoga Euroopa Liidu kohta;
- jagada kogutud teadmisi gümnaasiumiõpilastega.

Iga projektis osaleja:

- näitas enda loome- ja organiseerimisoskusi;
- proovis ennast vabatahtliku rollis ja näitas oma oskusi töötada tiimis.

Saksa keele päev on üritus, mis ühendas erinevas vanuses noori. Igaüks andis oma panuse ja osales lõbusates, kuid samas ka intellektuaalsetes mängudes. Lisaks, sai igaüks väärtuslikku infot Saksamaal õppimise kohta, nautis toredat kontserti ja avardas oma teadmisi. Ettekanne, viktoriin, kompositsioon lippudega ja sildid sõnadega erinevates keeltes – kõik need asjad said Euroopa päeva tähistamise lahutamatuks osaks, andsid võimaluse sügavamalt õppida Euroopa ja Euroopa Liidu teemat, kaunistasid kooli ja aitasid kõita õpilaste tähelepanu sellel teemal. Loodame, et komme, tähistada ühe Euroopa Liidu liikmesriigi keelepäeva, jääb elama. Ning et järgmisel aastal meil on ka võimalus sukelduda peo ja ühtsuse õhkkonda ning tutvuda teiste EL-i liikmesriikidega ja nende kultuuridega süvitsi.



**Kokkuvõtte autorid-õpilased:**

Antipova, Milana

Aseeva, Uliana

Baranova, Alesja

Farbtuh, Sofia

Fedossova, Aljona

Fišer, Sofija

Karganov, Marat

Koreshkov, Ilya

Leonov, Roman

Lõssenko, Darja

Makarova, Anna

Malovanenko, Ivan

Nitsenko, Kirill

Okuneva, Ksenija

Postojalkina, Alissa

Ramenskaja, Polina

Retsjutin, Dmitri

Savitsev, Artur

Tkachenko, Jekaterina

Vorobjova, Polina

Zamorskaja, Sofja

Zolkina, Darja

**Juhendajad:**

Babinets, Irina

Tsarjova, Svetlana

Projekti kokkuvõtte veebis – <https://bit.ly/2LVMxdG>

Saksa keele päeva videod ja fotod [https://pahklimae.edu.ee/ru/galeriid?gallery\\_id=286](https://pahklimae.edu.ee/ru/galeriid?gallery_id=286)