



## ÕPILASE INDIVIDUAALSE ARENGU JÄLGIMISE KAART

### I KOOLI TASAND

Kaardi avamise aeg: \_\_\_\_\_

### ÜLDANDMED ÕPILASE KOHTA

Nimi: \_\_\_\_\_

Sünniaeg/isikukood: \_\_\_\_\_

Klass: \_\_\_\_\_

Kodune keel(ed): \_\_\_\_\_

Elukoht: \_\_\_\_\_

### ANDMED VANEMATE KOHTA:

Nimi: \_\_\_\_\_

Elukoht (*kui lapsega sama, siis pole vaja*): \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

E-post: \_\_\_\_\_

### 1. EELNEV ÕPILUGU (sh koolivalmidus)

(ka enne kaardi avamist toimunu)

### 2. ÕPILASE INDIVIDUAALSUSE MÄRKAMINE JA ESMANE TOETAMINE (ÕPETUSE DIFERENTSEERIMINE, INDIVIDUALISEERIMINE)

#### 2.1. KLASSIJUHATAJA, -ÕPETAJA TÄHELEPANEKUD

- Õpilase huvid ja motivatsioon

Sissekande kuupäev/täitja nimi:

Täiendamise kuupäev:

- **Õpitegevus, õpioskused ja tunnetustegevus, enesetunnetus**

Sissekande kuupäev/täitja nimi:

Täiendamise kuupäev:

- **Suhtlemine ja käitumine koolis, vajadusel emotsionaalne seisund**

Sissekande kuupäev/täitja nimi:

Täiendamise kuupäev:

## **2.2. AINEÕPETAJATE TÄHELEPANEKUD JA SOOVITUSED**

Sissekande kuupäev:

<b>Õppeaine</b>	<b>Ainealased tugevad küljed</b>	<b>Ainealaselts arendamist vajavad küljed. Soovitused õppetöö toetamiseks vastavas õppeaines</b>	<b>Õpilase käitumise iseärasused</b>

Täiendamise kuupäev:


## **3. KOKKUVÕTE ÕPITEGEVUSEST JA KÄITUMISEST**

<b>Kuupäev</b>	<b>Lapse tugevad küljed</b>	<b>Õpi-, käitumis-, suhtlemisprobleemid ja neist lähtuvad arendusvaldkonnad</b>

#### **4. PÕHILINE PROBLEEM**

--

#### **KOOSTÖÖ PEREGA**

#### **5. – 9. KOKKUVÕTTED ARENGUVESTLUSTEST/KOHTUMISTEST**

**(LISAD** on eraldi – ka keeldumised vormistada) \*täidab klassijuhataja

#### **Põhilisest probleemist lähtuvad soovitused/kokkulepped kodus ja koolis**

Kuupäev, õppeaasta	Lapsevanema arvamus (+ on/ei ole nõus vastavate ettepanekutega kooli poolt)	Õpilase arvamus	Kokkulepped õpetaja, lapsevanema ja lapse vahel/ ka ettepanekud täiendavateks uuringuteks

#### **10. TUGISPETSIALISTIDE UURINGU TULEMUSED JA NEIST LÄHTUVAD SOOVITUSED**

##### **10.1. ERIPEDAGOOGILINE JA/VÕI LOGOPEEDILINE UURING**

Kuupäev/täitja nimi:
----------------------

##### **10.2. PSÜHHOLOOGILINE UURING**

Kuupäev/täitja nimi:

Valdkonnad	Lapse tugevad küljed	Arendamist vajavad küljed, soovitused
Tunnetusprotsessid ja võimed		
Õpioskused		
Sotsiaalsed oskused		
Enesekohased oskused		
Käitumine ja emotsionaalne seisund		

##### **10.3. TEISTE SPETSIALISTIDE TÄHELEPANEKUD JA SOOVITUSED**


**11. TUGITEENUS(T)E/-MEETME(TE) RAKENDAMINE JA HINDAMINE KOOLIS (lapsevanema nõusolekud ja/või taotlused, koosolekute protokollid, e-kooli väljavõtted, vaatluspäevikud, tunnirahuklassi päevik – LISAD asuvad eraldi) \*täidab HEVKO**

(logopeediline, eripedagoogiline, psühholoogiline, sotsiaalpedagoogiline abi, õpiabirühm, pikapäevarühm, individuaalne õppekava, käitumise tugikava, õpilase käitumise arutamine (vm meetmed PGS §58 lg 3), tugiisiku/abiõpetaja olemasolu, tunnirahuklassis viibimine, ka muude kooliväliste komisjonide/spetsialistide soovitude rakendamine, ..... jne)

Direktori käskkiri: nr, kuupäev (vm alus)	Tugiteenus	Osutaja(d)	Tulemuslikkus/ soovitud

**II KOOLIVÄLINE TASAND**

**HARIDUSASUTUSEVÄLISTE SPETSIALISTIDE/KOMISJONIDE SOOVITUSED**

(Rajaleidja keskuse spetsialistid, kliinikumide spetsialistid, rehabilitatsiooniplaani alusel soovitud ja koostöö vms – LISAD eraldi) (täidab HEVKO)

Komisjon/ spetsialist	Kuupäev	Soovitused
Rajaleidja psühholoog		

Õppealajuhataja allkiri/kuupäev:

\_\_\_\_\_

HEV koordineerija allkiri/kuupäev:

\_\_\_\_\_

Lapsevanema allkiri/kuupäev:

\_\_\_\_\_