

**NARVA PÄHKLIMÄE KOOLI**  
**2021-2023 ARENGUKAVA TÄITMISE ARUANNE**

Narva

16.01.2024.a nr 19.3-1/77

Narva Pähklimäe Kooli eesmärgid aastateks 2021-2023 olid järgmised:

1.eesmärk. Anda igale lapsele võimalus kvaliteetse hariduse omandamiseks ning tema individuaalsete iseärasuste arendamiseks.

2.eesmärk. Ülal hoida koolis sõbralikku ohutut keskkonda, koostöiset õhkkonda, traditsiooni õppida üksteiselt.

3.eesmärk. Muutuda tugevaks kandidaadiks gümnaasiumiastme säilitamise eesmärgil pärast linna haridusstruktuuri muutmist (2023).

## Tegevuse põhisuunad aastateks 2021-2023

Valdkond	Hetkeseis	Uued eesmärgid	Arengukavas kavandatud tegevused	Eesmärgi saavutamise tulemus
<b>1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine</b>	1.1. Varajane osaline keelekümblus (eesti ja inglise). LAK-õppe metoodika kasutamine.	Keelekümblose laiendamine. Keelerühmade komplekteerimisel arvestada lapse ettevalmistust.	Varajase täieliku keelekümblose klassi avamine (sept.2021). Välja töötada õpilaste keelerühmadesse määramise algoritm ettevalmistusest ning keeleoskustasemest sõltuvalt.	Keelekümblose klassi avamine ei toimunud, kuna ei olnud piisavalt soovijaid ning õpetajate kvalifikatsioon ei vastanud täielikult nõuetele.
	1.2. On osaliselt muudetud kooli õppekava üldosa ja kodukorda.	Kooli õppekava ja kodukorra uuendamine ja täiendamine distants- ja kombineeritud õppe tingimustes.	Töörühma ja ainesektsioonide töö dokumentide uuendamisel.	Muutused on tehtud.
	1.3. Kooli väärtused on loodud ja avalikustatud kooliperele.	Koolipere järjepidev lähtumine kooli väärtustest.	Kooli väärtuste visualiseerimine ja levitamine õpetajate, õpilaste ning lastevanemate seas nii kooli territooriumil kui ka elektronkujul.	Kooli väärtused kajastuvad kooli traditsiooniliste ürituste ja õpitegevuse kaudu.
	1.4. Õpilaste arv on stabiilne.	Kooli positiivse maine ning komplekteerimise säilitamine.	Eelkooli tegevus. Lastevanemate kaasamine. Erinevate ressursside kasutamine. Kooli tavapärase tunnivälise tegevuse läbiviimine.	Eelkooli tegevus on regulaarne. On tehtud promovideo, et tagada hea vastuvõtt esimesse klassi; viiakse läbi töö tulevaste 1.klassi õpilaste vanematega.

	1.5. Liitumine projektiga RITA-RÄNNE ja osalemine rahvusvahelistes projektides.	Multikultuurilise kompetentsuse arendamine.	RITA-RÄNNE projekti tegevuse teostamine, Erasmus+ projektides osalemine.	Projekt on lõpetatud, kool on kontaktis projekti korraldajatega, Erasmus+ programmi kolme projektiga liitumine, õpilaste ja õpetajate arv, kes osalevad rahvusvahelised projektides, on suurenenud.
	1.6. On saadud positiivne kogemus info jagamise kohta erinevate platvormide kaudu.	Info jagamine ja heade kogemuste edendamine.	Juhtimisotsuste süstemaatiline jagamine kogukonnale. Koolielu kajastamine erinevates infoallikates. Lastevanemate foorumid, koosolekud.	Hea, süstemaatiline töö: info jagamine koolielust erinevates infoallikates, lastevanemate foorumid on regulaarsed, kuid lastevanemate üldkoosolekud ei toimunud.
	1.7. Tavaklassid, eriklassid (eritugi ja tõhustatud tugi), koduõpe.	Erinevate võimete, huvide ja vajadustega laste toetava õppekeskkonna laiendamine.	Finantsressursi võimalused. Kaadripoliitika teostamine (spetsialistide värbamine ja kooli töötajate ümberõpe).	HM toetustega on võimaldatud lisatunnid õpilastele ning on algatatud projekt "Domaška" kus õpetajad aitasid õpilasi, kel olid raskused koduülesannete täitmisega või kui mingi teema ei olnud hästi omandatud; suvelaagri läbiviimine; on loodud võimalus abiõpetaja palkamiseks; kõik kooliõpetajad on läbinud koolituse teemal „Töö erivajadustega lastega“.
	1.8. On loodud ohutu ja terve keskkond kooliperele õppeks ja õpetamiseks.	Ohutu ja terve koolikeskkonna ning kooli territooriumi parendamine ja toetamine.	Kooliruumide uuendamine ja renoveerimine vastavalt Liikuma Kutsuva Kooli nõuetele. Kooli siseõu arendamine õuesõppe läbiviimise eesmärgil ja tunnivälise tegevuse teostamiseks. Kooli staadioni renoveerimine.	Kab. 226, 226a renoveerimine; Koolihoone välisvalgustuse paigaldamine; on paigaldatud 6 sisevideokaamerat; Liikuma Kutsuva Kooli poolt eraldatud seade "slack" kooliterritooriumil paigaldamiseks. Kooli staadion ei ole renoveeritud rahavahendite puudumise põhjusel.
<b>2. Personalijuhtimine</b>	2.1. Kool on kindlustatud vastava personaliga ning sellega toimub pidev töö.	Personali säilitamine ning vajadusel personali värbamine.	Inglise keele, loodusainete tööõpetuse ja tehnoloogia õpetajate otsingud.	Õpetajad on leitud, kuid mõned neist ei vasta kvalifikatsiooninõuetele.

	2.2. Lai täiendkursuste valik.	Töötajate potentsiaali optimeerimine. Koolituspoliitika väljatöötamine ja selle töötajatele teatavaks tegemine. Töötajate kompetentsuse ja oskuste arendamine.	Eneseanalüüsi ning arenguestluste läbiviimine. Täiendõpe (keelekümblus, digikompetentsus, erivajadust vajavad õpilased, LAK-õpe). Aine-metoodika. Emotsionaalset intellekti, läbipõlemist ning eneseabistamise meetodeid hõlmav koolitus.	Eesmärk on saavutatud osaliselt.
	2.3. Uute õpetajate saabumine pedagoogilisse kollektiivi (teistest koolidest ning noored õpetajad).	Sõbraliku õhkkonna loomine kooli väärtuste ning traditsioonide baasil.	Koolituste läbiviimine kogu kollektiivile. Kollaboratsioonid. Tihe meeskonnatöö väljasõitude ajal. Õpetajate huvitegevus kooli maine edastamiseks (õpetajate võrkpalli meeskond jm).	Eesmärk on saavutatud osaliselt.
	2.4. Õpetajate ja töötajate tunnustamine.	Mitmekesistada tegevust pedagoogide, kooli töötajate tunnustamisel kooli, linna ja vabariigi tasandil.	Töötajate premeerimine kooli korra hindamisel. Teenitud tasu väljamaksmine. Tiitlile Narva linna Aasta Õpetaja, regionaal konkursile ning "Eestimaa õpib ja tänab" taotluse esitamine. Avalik tänu tehakse teatavaks: õpetajatele õpilaste hea esinemise eest olümpiaadidel, konkurssidel jne.	Töö edeneb kõigis suundades, eesmärk on saavutatud.
<b>3. Koostöö huvigruppidega</b>	3.1. Ühistegevuse läbiviimine partnerkoolidega Venemaalt ja Eestist.	Säilitada partnerlus ja otsida uusi suhtlemisvorme.	Tagasivisiit Tallinna 32. Kooli ja Avatud kooli. Tegevused projektide raames ja koostöö teiste koolidega.	Töö on peatatud seoses koronaviiruse levimisega ja poliitilise ollukorra halvenemisega.
	3.2. Koostöö huvikoolide, spordikoolide ja klubidega.	Jätkata koostööd ja otsida uusi koostöövorme huvikoolidega.	Võimaldada maleringi tööd. Toetada õpilaste jalgpallitreene kooli baasil klubi Narva Trans treenerite juhatusel. Jätkata lauahoki sektsiooni tegevust	Eesmärk on saavutatud.

		koos klubiga Kharlamov. Korraldada Narva Kunstikooli õpilaste tööde näitusi. Õppetöö organiseerimisel arvestada koolivälisest õppekogemust (VÕTA).	
3.3. Koostöö kutsekoolide, TÜNK-i ja teiste kõrgkoolide ja ülikoolidega.	Säilitada partnerlust ja otsida uusi suhtlemisviise.	Võimaldada üliõpilastel läbida praktikat kooli baasil, osutada mentori abi. Võimaldada õpilastel külastada kutse- ja kõrgkoolide poolt korraldatavaid üritusi (nt avatud uste päevi) ning läbida nende baasil valikainete kursusi. Kasutada õppetöö ja gümnaasiumi riikliku õppekava realiseerimise võimalusi valikainete osas kõrgkoolide baasil. Koolivälised meistiklassid kutsekoolide baasil. Tavapärase IVKHKi infotunni läbiviimine.	Eesmärk on saavutatud.
3.4. Koostöö koolieelsete lasteasutustega.	Koostöö jätkamine esimeste klasside komplekteerimise eesmärgil.	Alklasside õpetajate esinemine lasteaedades lastevanemate koosolekutel eesmärgiga tutvustada kooli, õppesüsteemi ja õpetamise omapära koolis. Psühholoogi loengud koolieelikute vanematele. Avatud uste päeva ja ürituste korraldamine. Jätkata ümarlaudade ning koolituste läbiviimise traditsiooni koostöös lasteaedade õpetajate ja juhtkonnaga.	Koostöö lasteaedadega toimub, eesmärk on saavutatud.

<p>3.5. Koostöö erinevate ametitega: Päästeamet, Politseiamet, Sotsiaalabiamet, Punane Rist, Rajaleidja keskus, Töötukassa, Narva Haigla, KIK, Maanteeamet.</p>	<p>Säilitada partnerlust ning otsida uusi koostööviise.</p>	<p>Õppevakueerimise läbiviimine. Privalentne koostöö Politseipirivalve ja Sotsiaalabiametiga. Koostöö Narva Haigla-, KIKi- ja Maanteeametiga projektide raames. Koolituste, ümarlaudade, konsiliumide läbiviimine HEVõpilaste õppetööd puudutavates küsimustes Rajaleidja keskuse esindajatega. Koostöö Rajaleidja keskuse spetsialistidega põhikooli ning gümnaasiumiõpilaste proforientatsiooni puudutavates küsimustes.</p>	<p>Töö edeneb kõigis suundades, eesmärk on saavutatud.</p>
<p>3.6. Koostöö linnateenistustega.</p>	<p>Kooli ümbruse parendamine koostöös linna teenistustega.</p>	<p>Koolihoone öötausta valgustuse projekteerimine - linna kunstnik. Aia paigaldamine kooli sisehoovi - Kultuuriosakond. Linna ja kooli territooriumi koristus aktsioonid - Linnavalitsuse majandusamet.</p>	<p>Välisvalgustus on paigaldatud. Linna ja kooli territooriumi koristus toimus igaastaselt „Teeme ära“ projekti raames. Aed ei ole paigaldatud rahavahendite puudumise põhjusel.</p>
<p>3.7. Koostöö vanematega: lastevanemate koosolekud, arenguestlused, Hoolekogu, Lastevanemate foorum, psühholoogilised tugirühmad õpilaste vanematele.</p>	<p>Tegevuse laiendamine lastevanemate kaasamiseks kooliellu ja lastevanemate informeerimine.</p>	<p>Osalemine projektis Tagasi kooli. Lastevanemate osalemine Varjupäevades ja teistes kooliüritustes (Loomepäevad, koolilaadad, heategevusaktsioonid). Spordiürituste korraldamine lastevanemate kaasamisega.</p>	<p>Töö edeneb kõigis suundades, eesmärk on saavutatud.</p>
<p>3.8. Koostöö õpilasesindusega, noorte parlamendi- ja Narva</p>	<p>Õpilasesinduse rolli tähtsustamine, suuremal määral koolieluga seotud</p>	<p>Korraldada õpilasesinduse tööst huvitatute koolitus. Kooli õpilasesinduse esindajate osalemine linna ja riigi Noortekeskuste poolt korraldatavates koolitustes.</p>	<p>Eesmärk on saavutatud.</p>

	Noortekeskusega.	otsustusprotsessidesse kaasamine.	Õpilasesinduse regulaarsed kokusaamised kooli juhtkonnaga.	
	3.9. Koostöö kooli vilistlastega.	Valdkondade laiendamine ning vilistlaste kaasamine kooli tegevusse.	Osalemine projektis Tagasi kooli. Vilistlaste kaasamine hoolekogu koosseisu. Vilistlaste kaasamine sponsortegevusse.	Vilistlased ja hoolekogu liikmed olid kaasatud sponsortegevusse Per Aspera Ad Astra üritusel.
<b>4. Ressursside juhtimine</b>	4.1. Materjal-tehnilise baasi parendamine ja IKT-vahendid kvaliteetse õppeprotsessi kindlustamiseks eelarve raames.	Vajalike õppevahendite soetamine eelarve piires vastavalt prioriteetidele. Kaasaegsete töö-vahendite soetamine eelarve raames ergonoomika parendamise eesmärgil.	Projektorite uuendamine klassiruumides, kooli mööbli soetamine.	Eesmärk on saavutatud osaliselt.
	4.2. Koostöö huvitatud isikutega finantsmajandustegevus e-valdkonnas (koolipidaja, ametid jne).	Monitooringu läbiviimine, ettepanekute kogumine ja täiendavate rahaliste vahendite leidmine.	Õppematerjalide ja - vahendite tellimine. Digitaalsete õppekeskkondade tutvustamine ja tellimine.	Eesmärk on täidetud osaliselt: 2 interaktiivset tahvlit on soetatud ja paigaldatud kabinetidesse 453 ning 346.
	4.3. Inforessursside ühtlustamise protsessi käivitamine.	Inforessursside standartide ühtlustamine.	Vastava dokumentatsiooni korrastamine, uuendamine ja rakendamine.	Google Classroom sai ühiseks õppeplatvormiks, Edupage ja Opiq`u aktiivne kasutamine. Dokumentatsioon ei ole uuendatud ega rakendatud.
	4.4. Uute võimaluste otsimine töö- ja õpikeskkonna, kooli territooriumi parendamiseks (projektid, ühistegevus jne).	Sobivate tingimuste loomine õppetöö korraldamiseks koolihoovis ning turvalisuse kindlustamine. (Õpilaste eluviis on muutumas istuvamaks).	Fondide otsingud. Projekti kirjutamine. Koolihoovi disainprojekti konkursi korraldamine. Kooli koridoridesse kaamerate paigaldamine. Kolme lisakaamera paigaldamine.	Kooli koridoridesse on paigaldatud 6 kaamerat. Eesmärk on täidetud osaliselt.

<b>5. Õppe- ja kasvatustegevus</b>	5.1. Kooli õppekava on uuendatud vastavalt olemasolevatele nõuetele. Põhikooli ja gümnaasiumi õppekavad vajavad täiendamist arvestades distantsõppe vorme.	Kooli õppekava, sh koolikordade täiendamine vastavalt RÕK-le, seadusandluse uuendustele ja seisuhetke vajadustele. Ainekavade täiendamine arvestades distantsõppe vorme ning IT-pädevuste kujundamist.	Juhtkond jälgib muudatusi seadusandluses ja korraldab meeskonna tegevust, mis on suunatud kooli õppekava muudatuste ja täienduste sisseviimisele. (Metoodilised ühingud, õppenõukogu, hoolekogu, õpilasomavalitsus). Õppekava täiendamine IT-tehnoloogiate, uute digitaalsete platvormide ja keskkondadega (ClassVR, Google Class, Opiq jne).	Eesmärk on saavutatud osaliselt.
	5.2. Kooliaasta alguses tehti kooli õppekavas ja kooli kordades osalisi muudatusi. Õpetajatel on soovitatav arendada õpilaste digipädevusi ainetundide kaudu. E-õppepäevade regulaarne korraldamine.	Digikeskkonna ja digikompetentside arendamine.	Testide harjutamine EIS süsteemis. OPIQu, Google Meet`i ja Google classroom`i Zoom`i ja teiste platvormide aktiivne kasutamine. Kooli infobaasi laiendamine (õpetajate poolt loodud materjalid). VR-klassi kasutamise võimaluste laiendamine. Robotikaringi võimaldamine.	Eesmärk on saavutatud osaliselt.
	5.3. 2020/2021. a I-II astmes 1.c, 1.d, 1.e, 2.c, 3.d, 4.c õpivad osalise keelekümbelse programmi järgi.	Keelekümbelse võimaluste laiendamine. Lisavõimaluste loomine keelte oskuste toetuseks – keeleringid, projektid, õppekäigud, laagrid, õpilasvahetus.	Esimese kooliastme õpetajate täieliku keelekümbelse koolituste korraldamine. Täieliku keelekümbelse klassi loomine aastal 2021/2022. Projektialane tegevus.	Kuus klassi alustas tööd osalise keelekümbelse metoodika järgi.
	5.4. 2020/2021. a I-II astmes 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b õpivad osalise keelekümbelse programmi järgi.	Inglisekeelse õpetamise arendamine ja toetamine.	Klasside/rühmade avamine lastevanemate nõudluste alusel. Lisavõimaluste loomine õpilaste keeleoskuse toetamiseks – projektid (Erasmus+ jt), muud võimalused keele õpetamisel.	Kaheksa klassi alustas tööd osalise keelekümbelse metoodika järgi.



	5.5. 2020/2021. a. I-III astmes 1.b, 2.r, 7.r, 8.r õpivad süvendatud loodus-ja reaalsuuna programmi järgi.	Loodus- ja reaalsuuna laiendamine.	Õpetatavate ainete monitooring, analüüs. Klassiväline tegevus (õppekäigud, suvelaagrid). Aktiivne osalemine riiklikes projektides (KIK).	Eesmärk on saavutatud.
	5.6. Paljud õppeained on teoreetilise materjali poolest ülekaalus. Puuduvad piisaval määral integreeritud tunnid.	Õppekava seostamine eluga. Integreeritud õpe.	Praktiliste oskuste ja vilumuste laiendamine õppeainetes. Võimaluste laiendamine õppetöö/tundide läbiviimiseks klassiväliselt (kooliõu, linnakeskkond). Integreeritud tunni planeerimine ja läbiviimine iga õpetaja poolt.	Tööd viidi läbi piiratud kujul.
	5.7. Gümnaasiumiastmes on loodus-, reaal-, sotsiaal-, sisekaitse ning kodeerimise õppesuunad. Lai valikkursuste valik.	Võimaluste säilitamine õppesuundade valikul gümnaasiumiastmes. Gümnaasiumiõpilaste kompetentsuse laiendamine valikainete arvelt.	Külalisloengud. Teiste õppeasutuste õppejõudude kaasamine.	Toimusid üksikud loengud, eesmärk on saavutatud osaliselt.
	5.8. Õppeedukus on stabiilne. Tasemetööde tulemused on riiklikest ja maakondlikest keskmistest tulemustest kõrgemad. Põhikooli ja gümnaasiumi eksamite tulemused on stabiilsed.	Haridustulemuse kvaliteedi säilitamine. Õppeedukuse parendamine.	Õppeedukuse analüüs õppeaasta tulemuste lõikes ja edasise töö eesmärkide kaardistamine. Õpilaste osalemine e- testimistes. Tunnisisene ja -väline tegevus, mis soodustab kõigi õpilaste poolt riigi- ning võõrkeeleskuse taseme saavutamist (B1- Põhikool, B2, C1). Suunata gümnaasiumiõpilasi sooritama võõrkeeleskuseid rahvusvahelise sertifikaadi saavutamiseks. Säilitada riigieksamite tulemused riigi tasemest kõrgemal tasemel. Andekate	Eesmärk on saavutatud osaliselt

			õpilaste arengut toetav töö (ringid, individuaalne töö, projektidesse kaasamine ja saavutuste tunnustamine). Õpilaste anketeerimine kooli tegevuse erinevates valdkondades tagasiside saamiseks.	
	5.9. On korraldatud töö hariduslike erivajadustega õpilastega. Ei ole piisav andekate õpilaste toetamine.	Töö erinevate hariduslike vajadustega õpilastega.	Sisekoolitus dokumentatsiooni täitmisel. Individuaalsete õppekavade üleviimine e-kujule. Töörühma “HEV-õpilaste toetamine” loomine, HEV-õpilaste toetamise korra loomine ning soovitude väljatöötamine. Erinevate õppevormide võimaldamine lastele (eri- ja tõhustatud tugi, koduõpe) ja tegevuse koordineerimine. Lapse individuaalse arengu kaartide järjepidev täitmine ja kontroll. Arenguestluste läbiviimine (2 korda aastas) eriklasside õpilaste vanematega. Tugispetsialistide konsultatsioonid eriklassi õpilastele ja nende vanematele.	Toimused sisekoolitused, kollaboratsioonid, töö sujus korrapäraselt. Eesmärk on saavutatud osaliselt.
	5.10. Koolis on loodud ohutu keskkond. 5.klasside paralleelklassides toimuvad koolipsühholoogi osalusel üritused “Minu sõbralik klass”. Kool on liitunud programmiga “Kiusamisest vabaks”.	Kaasata programmi “Minu sõbralik klass” ka teised paralleelklasside õpilased. Põhjalikumalt uurida ning rakendada praktikas filosoofiat “Kiusamisest vabaks”.	Läbi viia üritus “Minu sõbralik klass” 4.klasside paralleelklasside Koolituse läbiviimine kogu kollektiivile programmi “Kiusamisest vabaks” põhjal.	Kool on liitus programmiga “Kiusamisest vabaks”, õpetajad ja koolitõotajad läbisid koolituse. Eesmärk on saavutatud osaliselt.

Parendustegevused, millised peavad olema kindlasti kajastatud uues kooli arengukavas:

1. Kooli aluspaneivate dokumentide uuendamine ja täiendamine
2. Metoodiliste komisjonide dokumentide uuendamine
3. Lastevanemate koosolekute läbiviimine
4. Kaadripoliitika muutmine, kvalifikatsiooninõuetele vastavate töötajate otsimine ja värbamine, töötajate ümberõpe
5. Kooliruumide uuendamine ja renoveerimine
6. Eneseanalüüsi ning arenguvestluste läbiviimine.
7. Metoodilised koolitused, LAK-õpe.
8. Tihe meeskonnatöö arendamine
9. Partnerkooli leidmine
10. Male ja robotikaringi avamine
11. Osalemine projektides
12. Elektroonilise dokumentide registri pidamine.

Irina Janovitš

Direktori kohusetäitja