

1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid kooliastmeti

Vene keele õpetuse peamine ülesanne on toetada õpilaste kõne arengut, rõhutades eriti kõnest arusaamise kujundamist. Vene keele õpetamisega taotletakse, et õpilane:

- 1) oskab kuulata ja kõnele adekvaatselt reageerida; osaleb dialoogis ja väljendab oma mõtteid kuulajale arusaadavalt;
- 2) kavandab oma tegevust kõne abil, kommenteerib ning hindab seda, reguleerib oma ja teiste tegevust vastavalt üldistele käitumisnormidele;
- 3) loeb jõukohast teksti, mõistab selle sisu ja mõtet;
- 4) kirjutab arusaadavalt, teeb märkmeid, mõistab ja koostab tarbekirja;
- 5) on omandanud elementaarse ülevaate vene keele süsteemist, tunneb põhitermineid;
- 6) valdab praktiliselt vene keele lauseehitust, igapäevast sõnavara ja sõnade muutevorme, saab aru sõnade ja lausete otsesest tähendusest ning oma kogemuste piires ka pragmaatilistest tähendusest;
- 7) kasutab vene keelt õpitegevuses ja igapäevases elus;
- 8) tõlgendab igapäevast lihtsat verbaalset teavet;
- 9) tunneb maailma- ja Eesti kirjanduse ilukirjandustekste, ilukirjanduslike tekstide liike, omab elementaarset ülevaadet rahvus kirjandusest ja oskab nimetada mõnda kirjanikku;
- 10) tunneb ja jälgib oma võimete kohaselt üldinimlikke kõlbelisi arusaamu, valdab vastavat tava sõnavara.

2. Õppeaine kirjeldus kooliastmeti (6.-7.klass)

6.–7. klassis tegeletakse iseseisvuse kujundamise ja eesmärgistatud töö oskuste ning valikute tegemise oskuste arendamisega. Õpilased suudavad mõista ja täita suulisi ning kirjalikke tuttavaid töökorraldusi. Oluline on kasutada algoritme ning suunata õpilasi aktiivsemalt ka iseseisvalt algoritme järgima ja kasutama, sh oma tegevust kontrollima. Jätkuvalt on õppeprotsessis suur osakaal praktilisel harjutamisel.

7.klassi ainekava

Õppesisu	Õpitulemused	Läbivad teemad	Lõiming
SÕNAMOODUSTUS Sõna mõiste. Sõna koosseis: tüvi, ees- ja järelliide. Liidete õigekiri. Liitsõnad. Lühendid. Muinasjutt. Kodukord.	1) kasutab sõnavormide analüüsimisel ja moodustamisel algoritmi; 2) kirjutab teksti, etteütlust, et rakendada sõnade õigekirja kontrollimise reeglit; 3) jagab sõna osadeks, eraldades morfeemide abil sõna tüve, ees- ja järelliidet; 4) teab õigekirjareegleid ja kasutab neid; 5) tunneb lühendeid ja oskab ise sõnu lühendada; 6) osaleb arutelus ja põhjendab oma sisukohti. loeb ja koostab kooli kodukorda.	Kultuuriline identiteet Teabekeskond ja meediakasutus Tehnoloogia ja innovatsioon:	Kirjandus Kunst Arvutiõpetus
SÕNALIIGID Sissejuhatus teemasse.	1) tunneb põhilisi sõnaliike, nende tähendust, küsimusi ja grammatilisi	Teabekeskond ja meediakasutus	Ajalugu

Sõnaliikide jagunemine: käändsõna, pöördõna ja muutumatu sõna. Käändsõnad: nimisõna, omadussõna ja asesõna. Pöördõna: tegusõna.	tunnuseid; 2) eristab käänamist ja pööramist.		
NIMISÕNA Nimisõna mõiste. Nimi ja nimetus. Nimisõnade tunnused: sugu, arv, kääne. Nimisõnade käänamine. Käändumatud nimisõnad. Ballad ja böliina. Menüü.	1) teab nimisõna kui sõnaliiki; 2) analüüsib käänduvaid ning käändumatuid nimisõnu; 3) teab ja kasutab käändevormideta nimisõnade sugu ja arvu; 4) kasutab kõnes sõnade õigeid käändevorme; 6) märgistab suunamisel olulist teavet väljendavaid teabeüksusi tekstis, teeb märkmeid tekstide põhjal; 7) loeb ilmekalt ballaade ja böliinasid, saab aru loetu sisust; 7) koostab isikliku päevamenüü (hommiku-, lõuna- ja õhtusöögi ning joogiga).	Keskkond ja jätkusuutlik areng Tehnoloogia ja innovatsioon	Kirjandus Kunst Arvutiõpetus
OMADUSSÕNA Omadussõna mõiste, tunnused ja võrdlusastmed. Omadussõnade ja nimisõnade ühildumine soo, arvu ja käände järgi. Sõnalõppude õigekiri. Omadussõna käänamine. Jutustus. Hinnakiri.	1) teab omadussõna kui sõnaliiki; 2) kasutab kõnes omadussõnu; 3) ühendab omadussõna nimisõnaga; 4) käänab omadussõnu; 5) täidab ülesandeid veebis. 6) loeb jutustusi ning mõistab nende sisu; 7) võrdleb hinnakirja üksusi (<i>kallim/odavam, suurem/väiksem, maitsev/maitsetu, värvid jt</i>).	Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus Teabekeskond ja meediakasutus	Kirjandus Kunst
ASESÕNA Asesõna mõiste ja tunnused. Isikuliste asesõnade käänamine. Isikuliste asesõnade ja eessõnade õigekiri. Jutustus.	1) teab asesõna kui sõnaliiki; 2) muudab seda isiku ja arvu järgi; 3) kasutab kõnes asesõnu; 4) käänab isikulisi asesõnu; 5) teab isiklike asesõnade õigekirja ja rakendab seda kirjalikus kõnes; 6) loeb jutustusi ning oskab vastata küsimustele sisu kohta.	Kultuuriline identiteet Teabekeskond ja meediakasutus	Kirjandus Inimeseõpetus
TEGUSÕNA Tegusõna mõiste, tähendus ja tunnused. Tegevusnimi. Enesekohased tegusõnad. Eitav vorm, ajavormid, arv ja isik. Tegusõnade I ja II pöördkond. Tegusõna pööramine. Jutustus. Juhend.	1) teab tegusõna kui sõnaliiki ning määrab tegusõnade tähenduse; 2) teab tegusõna grammatilised omadused, milleks seda kasutatakse kõnes; 3) leiab verbi infinitiivi, kasutab seda ja tunneb selle õigekirja; 4) kasutab kõnes enesekohaseid tegusõnu, pöörates neid vastavalt arvule ja ajale; 5) teab tegusõna lõppude õigekirjareegleid ja kohaldab neid. 6) leiab tekstist tegusõnu ja tuvastab nende vormitunnused; 7) arendab lugedes funktsionaalse lugemise oskust.	Väärtused ja kõlblus Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus	Kirjandus

LAUSE Lause. Liht- ja liitlaused. Kirjavahemärgid liht- ja koondlauses. Otsekõne ja kirjavahemärgid. Sidesõnadega ja sidesõnadeta liitlaused. Korduvate lauseliikmetega lihtlause. Lauseliikmed: alus, öeldis, määrus, sihitis. Jutustus. Arvustus.	1) tunneb lauseliikmeid, lausetüüpe; 2) leiab ja liigitab teksti liht- ja liitlauseteks; 3) kasutab õpitud lausemalle nii suulises kui ka kirjalikus kõnes; 4) kasutab lausemalle teabe hankimisel ja ümbersõnastamisel; 5) edastab loetud või kuulnud teksti sisu suuliselt korrektses vene keeles; 6) kirjutab arvustuse vaadatud filmile.	Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus: Teabekeskond ja meediakasutus	Kirjandus
--	---	---	-----------

3. Õppeaine kirjeldus kooliastmeti (8.-9.klass)

8.–9. klassis tegeletakse oma tegevuse kavandamise ja hindamisega. Õpetatakse valima ning rakendama tulemuse saavutamiseks vajalikke tegevusi ja vahendeid ning enesekontrolli võtteid. Õppesisu ja omandatavaid oskusi seostatakse igapäevaeluga. Kujundatakse oskust oma arvamust väljendada, põhjendada ja kaitsta, hinnata oma tugevaid ja nõrku külgi ning teadvustada oma huvisid. Arendatakse oskust kuulata ja lugeda jõukohaseid tekste, mõista suulist kõnet, luua keeleliselt korrektseid ning suhtlussituatsioonile vastavaid lihtsaid suulisi ja kirjalikke tekste.

8. Klassi ainekava

Õppesisu	Õpitulemused	Läbivad teemad	Lõiming
SÕNAMOODUSTUS Sõna mõiste. Sõna koosseis: tüvi, ees- ja järelliide. Liidete õigekiri. Liitsõnad. Lühendid. Muinasjutt.	1) kasutab sõnavormide analüüsimisel ja moodustamisel algoritmi; 2) kirjutab teksti, etteütlust, et rakendada sõnade õigekirja kontrollimise reeglit; 3) teab õigekirja reegleid ja kasutab neid; 4) üldjuhul järgib õpitud tähe kasutus- ja ortograafiareegleid, suudab ise oma tööd kontrollida, leida ja parandada õigekirjavigu; 5) osaleb arutelus ja põhjendab oma seisukohti; 6) loeb ilmekalt muinasjutte.	Väärtused ja kõlblus Teabekeskond ja meediakasutus Kultuuriline identiteet	Kirjandus Kunst
SÕNALIIGID Mõiste sõnaliik. Sõnaliikide jagunemine: käändsõna, pöörsõna ja muutumatu sõna. Käändsõnad: nimisõna, omadussõna ja asesõna. Pöörsõna: tegusõna. Muutumatud sõnad. Ballad ja böliina.	1) moodustab lauseid sõnade abil, näiteks O+N+T+N+M+S+T; 2) teeb vahet käändsõnadel, pöörsõnadel ja muutumatutel sõnadel; 3) mõistab käänd-, pöörd- ja muutumatute sõnade eripära ning keelelist rolli; 4) oskab moodustada käänd- ja pöörsõnade algvorme; 5) tunneb sidesõnu, eessõnu jt; 6) loeb ballaade ja böliinasid.	Kultuuriline identiteet Teabekeskond ja meediakasutus	Kirjandus Muusika

NIMISÕNA Nimisõna mõiste. Nimi ja nimetus. Nimisõnade tunnused. Nimisõnade käänamine. Käandumatud nimisõnad. Sugu ja arv. Luule ja valmid. Visiitkaart.	1) analüüsib käänduvaid ning käandumatuid nimisõnu; 2) teab ja kasutab käändevormideta nimisõnade sugu ja arvu; 3) kasutab kõnes sõnade õigeid käändevorme; 4) teabe saamiseks õpetaja juhendamisel erinevaid allikaid; 5) märgistab suunamisel olulist teavet väljendavaid teabeüksusi tekstis, teeb märkmeid tekstide põhjal; 6) luuletuste ja valmide lugemine; 7) koostab enda visiitkaardi.	Kultuuriline identiteet Teabekeskond ja meediakasutus Tehnoloogia ja innovatsioon	Kirjandus Ajalugu Matemaatika Arvutiõpetus
OMADUSSÕNA Omadussõna mõiste ja tunnused. Omadussõnade ja nimisõnade ühildumine. Sõnalõppude õigekiri. Omadussõna käänamine. Rõhuta sõnalõpud. Reklaam. Jutustus.	1) kasutab kõnes omadussõnu; 2) kasutab omadussõnu kõnes normikohaselt; 3) käänab omadussõnu; 4) teab õigekirja reegleid ja kasutab neid; 5) täidab ülesandeid veebis. 6) koostab kooli kohta reklaami; 7) jutustuste mõistlik lugemine.	Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus Tehnoloogia ja innovatsioon	Kirjandus Inimeseõpetus Arvutiõpetus:
ASESÕNA Asesõna mõiste ja tunnused. Isikuliste asesõnade käänamine. Isikuliste asesõnade ja eessõnade õigekiri. Jutustus.	1) kasutab kõnes asesõnu; 2) käänab isikulisi asesõnu; 3) kasutab asesõna kõnes vastavalt normidele; 4) teab isiklike asesõnade õigekirja ja rakendab seda kirjalikus kõnes; 5) teab ja kasutab asesõnade õigekirja eesliitega; 6) jutustuste lugemine.	Väärtused ja kõlblus Teabekeskond ja meediakasutus	Kirjandus Inimeseõpetus
TEGUSÕNA Tegusõna mõiste, tunnused ja tähendus. Tegusõna tegevusnimi. Enesekohased tegusõnad. Eitav vorm, ajavormid, arv ja isik. Tegusõnade I ja II pöördkond. Tegusõna pööramine. Reeglid ja käitumisnormid. Jutustus.	1) teab, mis on tegusõna, mida see tähendab, mis on tegusõna grammatilised omadused, milleks seda kasutatakse kõnes; 2) leiab verbi infinitiivi, kasutab seda ja tunneb selle õigekirja; 3) kasutab kõnes enesekohaseid tegusõnu, pöörates neid vastavalt arvule ja ajale; 4) leiab tekstist tegusõnu ja tuvastab nende vormitunnused; 5) koostab klassi käitumisnormide loetelu ja vormistab selle plakatil (rühmatöö); 6) jutustuste lugemine.	Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus Teabekeskond ja meediakasutus Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus	Kirjandus Ajalugu Matemaatika
LAUSE Lause. Liht- ja liitlauseid. Kirjavahemärgid liht- ja koondlause. Osekõne. Sidesõnadega ja sidesõnadeta liitlauseid. Korduvate lauseliikmetega	1) leiab ja liigitab teksti liht- ja liitlauseteks; 2) mõistab lausemallide tähendust ja koostab lihtsaid ja pikemaid lauseid; 3) kasutab õpitud lausemalle nii suulises kui ka kirjalikus kõnes; 4) kasutab lausemalle teabe hankimisel ja ümbersõnastamisel;	Väärtused ja kõlblus Teabekeskond ja meediakasutus Tehnoloogia ja innovatsioon	Kirjandus Inimeseõpetus Loodusõpetus Kunst Arvutiõpetus

lihtlause. Lauseliikmed: alus, öeldis, määrus, sihitis. Kutse. Ajaleht	5) edastab loetud või kuulatud teksti sisu suuliselt korrektses vene keeles; 6) koostab oma sünnipäevakutse; 7) funktsionaalse lugemisoskuse arendamine.		
--	--	--	--

9. klassi ainekava

Õppesisu	Õpitulemused	Läbivad teemad	Lõiming
HÄÄLIKUD JA TÄHED Foneetiline sõnade analüüs. Suulise kõne arendamine. Mõistatused. Muinasjutud.	1) kirjeldab vene keele häälikusüsteemi; 2) oskab kuulata ja kõnele adekvaatselt reageerida; 3) osaleb dialoogis ja väljendab oma mõtteid kuulajale arusaadavalt; 4) kirjeldab illustratsioone, märkab nendes loetud teoste tegelasi ja kirjeldab neid, põhjendab oma arvamust ja osaleb arutelus; 5) edastab loetud teksti sisu kronoloogilises järjestuses.	Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus Teabekeskond ja meediakasutus	Kirjandus Kunst
SÕNAMOODUSTUS Sõna mõiste. Sõna koosseis: tüvi, ees- ja järelliide. Liidete õigekiri. Liitsõnad. Lühendid. Legendid.	1) kasutab sõnavormide analüüsimisel ja moodustamisel algoritmi; 2) kirjutab teksti, etteütlust, et rakendada sõnade õigekirja kontrollimise reeglit; 3) teab õigekirja reegleid ja kasutab neid; 4) üldjuhul järgib õpitud tähekasutus- ja ortograafiareegleid, suudab ise oma tööd kontrollida, leida ja parandada õigekirjavigu; 5) osaleb arutelus ja põhjendab oma seisukohti; 6) loeb erinevaid legende.	Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus Teabekeskond ja meediakasutus	Kirjandus
SÕNALIIGID Kõigi sõnaliikide nimetused ja põhitunnused. Sõnaliikide eesmärgid.	1) leiab ja määrab tekstis sõnade sõnaliike; 2) teeb sõnaliikidel vahet; 3) eristab sõnaliike küsimuste kaudu, näiteks kes? mis? missugune? millal? kuidas? Jne; 4) koostab lauseid, kasutades erinevaid sõnaliike.	Teabekeskond ja meediakasutus	Inimeseõpetus
NIMISÕNA Nimisõna mõiste, tunnused ja käänamine. Käändumatud nimisõnad. Sugu ja arv. Sügisluule.	1) analüüsib käänduvaid ning käändumatuid nimisõnu; 2) teab käänduvaid ning käändumatuid nimisõnu; 3) teab ja kasutab käändevormideta nimisõnade sugu ja arvu; 4) kasutab oma kirjakeeleoskuse täiendamiseks sõna- ja käsiraamatuid ning internetiallikaid. 5) kasutab kõnes sõnade õigeid käändevorme;	Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus Teabekeskond ja meediakasutus	Kirjandus Loodusõpetus Kunst

	6) loeb ja õpib luuletusi.		
OMADUSSÕNA Omadussõna mõiste ja tunnused. Omadussõnade ja nimisõnade ühildumine. Sõnalõppude õigekiri. Omadussõna käänamine. Rõhuta sõnalõpud. Novellid.	1) kasutab kõnes omadussõnu; 2) ühendab omadussõna nimisõnaga; 3) kasutab omadussõnu kõnes normikohaselt; 4) käänab omadussõnu. 5) teab õigekirja reegleid ja kasutab neid; 6) täidab ülesandeid veebis; 7) loeb novelle.	Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus Teabekeskond ja meediakasutus	Kirjandus Ajalugu
ASESÕNA Asesõna mõiste ja tunnused. Isikuliste asesõnade käänamine. Isikuliste asesõnade ja eessõnade õigekiri. Jutustus.	1) kasutab kõnes asesõnu vastavalt normidele; 2) käänab isikulisi asesõnu; 3) teab isiklike asesõnade õigekirja ja rakendab seda kirjalikus kõnes; 4) teab ja kasutab asesõnade õigekirja eesliitega; 5) loeb jutustusi ja oskab vastata sisutaastavale küsimustele.	Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus Teabekeskond ja meediakasutus	Kirjandus Ajalugu Inimeseõpetus
ARVSÕNA Arvsõna mõiste. Hulkarv- ja järgarvsõnad. Arvsõnade õigekiri. CV. Jutustus.	1) eristab hulk- ja järgarvsõnu ning kasutab neid; 2) loeb ja kirjutab arvsõnu; 3) loeb infot diagrammidelt ja oskab seda õpetaja abiga analüüsida; 4) leiab tekstist arvsõnu; 5) koostab ja vormistab enda CV.	Teabekeskond ja meediakasutus Elukestev õpe ja karjääri kujundamine	Kirjandus Arvutiõpetus
TEGUSÕNA Tegusõna mõiste, tunnused ja tähendus. Tegusõna tegevusnimi. Enesekohased tegusõnad. Eitav vorm, ajavormid, arv ja isik. Tegusõnade I ja II pöördkond. Tegusõna pööramine. Juhendi mõiste. Jutustus.	1) teab, mis on tegusõna, mida see tähendab, mis on tegusõna grammatilised omadused, milleks seda kasutatakse kõnes; 2) leiab verbi määramata vorm; 3) kasutab infinitiivi ja tunneb selle õigekirja; 4) kasutab kõnes enesekohaseid tegusõnu ja pöörab neid vastavalt arvule ja ajale; 5) leiab tekstist tegusõnu ja tuvastab nende vormitunnused; 6) arendab funktsionaalse lugemise oskust.	Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus Teabekeskond ja meediakasutus Tervis ja ohutus	Kirjandus Inimeseõpetus
MÄÄRSÕNA Määrsõna mõiste ja tunnused. Määrsõnade moodustamine teistest sõnaliikidest. Aja-, koha- ja viisimäärsõnad. Draamatekstdid.	1) moodustab määrsõna teistest sõnaliikidest; 2) leiab määrsõnad, mis tähistavad aega, kohta ja viisi; 3) tunneb määrsõnade õigekirja; 4) draamatekstide lugemine.	Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus Teabekeskond ja meediakasutus	Kirjandus Inimese- ja loodusõpetus
LAUSE Lause. Liht- ja liitlauseid. Kirjavahemärgid liht- ja koondlause. Otsekõne. Sidesõnadega ja	1) kasutab õpitud lausemalle nii suulises kui ka kirjalikus kõnes; 2) kasutab lausemalle teabe hankimisel ja ümbersõnastamisel; 3) edastab loetud või kuulnud teksti sisu suuliselt korrektses vene keeles;	Kultuuriline identiteet Väärtused ja kõlblus Teabekeskond ja meediakasutus Tehnoloogia ja	Kirjandus Kunst Muusika Arvutiõpetus

sidesõnadeta liitlaused. Korduvate lauseliikmetega lihtlause. Lauseliikmed: alus, öeldis, määrus, sihitis. Avaldus. Ajakiri. Rahvalooming.	4) koostab ja vormistab avalduse vastavalt juhendile; 5) funktsionaalse lugemisoskuse arendamine; 6) rahvaloomingu lugemine.	innovatsioon	
---	--	--------------	--