

Valikaine õpieesmärgid

Valikaine eesmärk on arendada õpilaste digipädevusi ning kujundada oskusi kasutada info- ja kommunikatsioonitehnoloogiat õppe- ja töökeskkonnas. Õppekava toetab loovust ja innovatsiooni, julgustades õpilasi kasutama tehnoloogiat uute lahenduste loomiseks. Suurt tähelepanu pööratakse turvalisusele ja eetikale, sealhulgas digikeskkonna ohtude teadvustamisele ning vastutustundlikule tehnoloogia kasutamisele. Kursus valmistab õpilasi ette tulevikuks, andes neile vajalikud baasteadmised ja -oskused edasiseks õppeks, arenguks ning võimalikuks karjääriks IKT valdkonnas.

Hindamine

Hindamine on oluline osa õppeprotsessist ning selle eesmärk on arendada õpilaste teadmisi, oskusi ja hoiakuid. Hindamine põhineb läbipaistvuse, õiglustunde, koostöö, dialoogi, vastastikkuse, ennetuse ja toetuse põhimõtetel. Selleks kasutatakse erinevaid meetodeid, sealhulgas rühmatöid, projekte, praktilisi ülesandeid ja teste, samuti tänapäevaseid vahendeid, näiteks e-portfooliot, kus õpilased saavad oma töid esitleda ja õpetajalt tagasisidet saada. Kursuse käigus saavad õpilased regulaarselt tagasisidet oma saavutuste kohta ning lõplik hindamine toimub õppeperioodi lõpus.

Õpitulemused

- 1) saab aru internetis turvalise ja vastutustundliku käitumise reeglitest;
- 2) oskab kaitsta isikuandmeid ja paroole;
- 3) on teadlik digikeskkonna ohtudest (viirused, pettused, küberkiusamine);
- 4) oskab hoida tasakaalu ekraaniaja ja vaba aja vahel;
- 5) omandab algoritmilise mõtlemise esimesed oskused;
- 6) oskab luua lihtsaid programme ja projekte visuaalses keskkonnas (nt Scratch);
- 7) arendab loogilist ja järjestikulist mõtlemist;
- 8) on tuttav põhitõdedega: tsükkel, tingimus, muutuja;
- 9) oskab luua ja muuta digitaalseid pilte, tekste ja esitlusi;
- 10) omab teadmisi autoriõigustest ja eetilisest käitumisest võõra sisu kasutamisel;
- 11) arendab loovaid oskusi foto, audio ja video kaudu;
- 12) Suhtub kriitiliselt interneti infotarbimisse (eristab fakte ja arvamusi);
- 13) omandab põhioskused arvuti kasutamisel;
- 14) oskab kasutada tekstitöötlust, esitlusi ja tabeleid;
- 15) oskab kasutada interneti info leidmiseks ja õppetööks;
- 16) kujundab harjumuse kasutada digiseadmeid õppimise eesmärgil, mitte ainult meelelahutuseks.

Õppesisu:

1. Digihügieen: Tähelepanu pööratakse digihügieenile, et tagada interneti turvaline kasutamine.
2. Programmeerimine ja digimeedia loomine: Õpilased süvendavad oma tehnilisi teadmisi, õppides programmeerimist ja digimeedia loomist.

3. Praktilised oskused: Kursus annab praktilisi oskusi, nagu andmete analüüs, programmeerimine ja digisisu loomine.
4. Kriitiline mõtlemine: Lisaks tehnilistele oskustele arendab kursus kriitilist mõtlemist, probleemide lahendamise oskust ja meeskonnatööd.

Kasutatav õppekirjandus ja õppevahendid:

II kooliastme informaatika digiõpik: <https://courses.cs.ut.ee/t/digiopik/>

Teema digihügieen: <https://courses.cs.ut.ee/t/digiopik/Digih%C3%BCgieen/>

Õpetajamaterjal: <https://courses.cs.ut.ee/t/digiopik/Main/Digihygieenop>

Teema programmeerimine: <https://courses.cs.ut.ee/t/digiopik/Programmeerimine/>

Õpetajamaterjal: <https://courses.cs.ut.ee/t/digiopik/Main/Programmeerimineop>

Teema digimeedia: <https://courses.cs.ut.ee/t/digiopik/Digimeedia/>

Õpetajamaterjal: <https://courses.cs.ut.ee/t/digiopik/Main/Digimeediaop>

Progetiiger pakub õppematerjale ja juhendeid programmeerimise ning digipädevuste arendamiseks koolides <https://progetiiger.ee/>

Targalt internetis on veebileht, mis sisaldab materjale ja nõuandeid turvaliseks internetikasutuseks, sealhulgas õppemänge ja juhendeid õpetajatele <https://www.targaltinternetis.ee/>.