

«МОЯ ШКОЛА»

Я пришел учиться в эту школу потому, что хотел этого с самого детства. Я узнал про Нарвскую Пяхклимяэскую гимназию потому, что в ней работает учителем химии моя бабушка. Когда первый раз бабушка привела меня в школу, мне показалось, что эта школа очень красивая. Я был маленький, и мне казалось, что коридоры в школе очень длинные и широкие. Мне нравилось по ним ходить. Кроме этого все знакомые бабушкины учителя меня любили, потому что я был маленький, общительный и забавный. Теперь я понимаю, что когда ты маленький, то ты - король мира и все хотят тебя поводить за ручку и кормить конфетами! Больше всего тогда мне нравилась директор этой школы Татьяна Эдуардовна Заруцких: она мне всегда говорила о том, что когда я вырасту, я могу прийти учиться в эту школу. Потом я узнал, что в этой школе учились три моих тети, моя мама и мой папа, то есть вся моя семья!

Сейчас, когда я проучился в Пяхклимяэской гимназии целый год, я понял, что все не так легко. Учиться трудно, вставать рано трудно, получать пятерки и четверки трудно, приезжать в Нарву в воскресенье и уезжать в Таллинн в пятницу тоже трудно. Но в этой школе мне нравится больше, чем в тех школах, где я учился раньше. Мне нравится, даже если я получаю не очень хорошие оценки, потому что мои оценки зависят только от меня, а не от школы.

В моей жизни школа занимает главное место. Школа дает знания. Есть такая поговорка: «Учение - свет, а неученье — тьма». Если бы люди не делились друг с другом знаниями, то невозможно было бы построить города, потому что строители не знали бы, как их строить, так как их не научили бы как это делать. Я думаю, что школа учит быть самостоятельным и умным.

Я думаю, что моя школа лучшая из лучших, потому что эту школу закончило много учеников, многие из них стали прекрасными людьми...

Воронин Егор, ученик 6 R класса

«ШКОЛЬНАЯ МОЗАИКА»

Помню свой первый школьный день - своё первое сентября. Это один из самых дорогих дней в моей жизни. Сколько было переживаний! На мне красивое платье, белые банты, а внутри всё дрожало, по-особому билось сердце. Но вскоре эти переживания закончились, так как увидела перед собой красивую и добрую учительницу. Её большие ясные глаза очаровали меня. Страх исчез. Началась интересная школьная жизнь: уроки, поездки, конкурсы, концерты. Но самое памятное - это праздник, посвящённый окончанию начальной школы.

Подготовка к празднику началась задолго: репетиции, репетиции...

Танцы - это обычное дело (с четырёх лет занимаюсь), а вот исполнять главную роль в спектакле по мотивам сказки «Красная шапочка» куда ответственнее! Думаю, это удалось. А именно... Платье шикарное, на голове красная шапочка, в руках корзинка с пирожками. А самое главное - причёска! Месяц уговаривала всех домашних, особенно бабушку, подрезать волосы и покрасить кончики волос. Ура! Удалось! Я действительно была похожа на главную героиню сказки. Песня, которую я исполняла, лилась изнутри, хотелось донести до слушателя моё волнение и радость. Все участники сыграли свои роли отлично! Мы показали всем, что дружба в нашем классе есть... Хочется, чтобы школа гордилась своими учениками всегда, чтобы учителя шли на работу, как на праздник, чтобы их не огорчали ученики, чтобы было взаимопонимание и уважение.

Хелаиа Милия, ученица 7С класса

«ШКОЛЬНАЯ МОЗАИКА»

В эту школу я перешла в третьем классе. Скажу честно: мне было нелегко привыкнуть к новым ребятам, школьной атмосфере. Я стеснялась отвечать на уроках, боясь выглядеть нелепо из-за своих ошибок при ответах, боялась не найти себе друзей. Это было самое трудное для меня время. Но мой классный руководитель, Забарина Елена Владимировна, помогла справиться с моими трудностями, привить любовь к русскому языку и литературе, а также раскрыла способность к выразительному чтению стихов. Однажды смогла побороть свой страх и волнение и прочесть стихотворение перед всем классом! Это была моя давняя мечта! В тот момент я была очень счастлива! С тех пор я принимаю участие во многих литературных конкурсах. Именно в школе мы начинаем раскрываться!

Гончарова Екатерина, ученица 7С класса

Конечно, самое главное, что дает нам школа – это знания, которые обязательно пригодятся нам в дальнейшей жизни. Каждый школьный предмет важен, из каждого можно почерпнуть много интересного и полезного. Мой самый любимый предмет – труд. Мне нравится, когда можно что-то сделать своими руками. Здорово работать на верстаке, пилить, точить, клеить, и ничего учить не нужно. Никаких формул, правил правописания, цитат и переводов. Здорово, что мы на этих уроках ничего не учим, даже учебников нет. Зато я работаю. Эти занятия определили и мой дальнейший выбор. Я еще точно не знаю, какую рабочую профессию выберу, но она обязательно будет связана с изготовлением каких-нибудь изделий руками или при помощи станков. Моя любовь к этому предмету началась с первых уроков в школе, которые вела моя первая и любимая учительница Наталья Сергеевна Пранк.

Левин Клим, ученик 7В класса

«ШКОЛЬНАЯ МОЗАИКА»

...В нашей школе проходит много мероприятий, в школе сложились интересные традиции. Это здорово, что учебные дни складываются не только из уроков. Праздники, конкурсы, олимпиады, поездки, проекты и спектакли – всё это делает нашу школьную жизнь яркой и интересной! О некоторых памятных событиях мне особенно хочется рассказать.

Мой школьный выпускной в четвертом классе - самый лучший! Мы долго готовились к нашему празднику. И вот настал день торжества. Все были празднично одеты. Девочки надели самые красивые платья, мальчиков было не узнать – благородные строгие костюмы даже изменили их поведение! В этот день мы все очень волновались, так как боялись забыть слова. Мы вышли на сцену, поклонились, и представление началось. Наша подготовка не прошла даром. Даже когда кто-то из участников спектакля запутался в словах, он удачно выбрался из этой ситуации. Вскоре наступило время песни Золушки, и я осталась на сцене одна. Заиграла музыка, и земля ушла из-под ног. На мгновение я увидела переполненный зрителями зал, вспышки фотоаппаратов. Переборов свой страх, я спела! Вскоре герои сказки «Золушка» вышли на сцену для финального поклона. Зрители громко аплодировали всем нам.

Праздничный день завершился танцами и угощением. Ах, кажется, мне не удалось в этот раз отведать ни кусочка торта. Но это не страшно! Так прошел мой самый лучший выпускной... Ещё одним ярким событием стала поездка всем классом в Санкт-Петербург. Это было незабываемо! Спасибо моей школе, нашей классной руководительнице Виктории Сергеевне Тукановой и всем учителям за то, что они дарят нам такие прекрасные воспоминания!

Валлиметс Марика, ученица 7В класса

«ШКОЛЬНАЯ МОЗАИКА»

Школа – это наш второй дом. Здесь мы вырастем, проводим много времени и получаем знания, которые нам передают талантливые и мудрые учителя... Школа – это, несомненно, школа жизни.

Мой школьный путь начался 6 лет назад, когда мои родители привели меня в школу в первый раз. Я запомню навсегда первую линейку, первый звонок и первую учительницу. Ещё тогда я не понимал, что значит школа, но для себя я знал одно: теперь я стал взрослым.

Моя жизнь, ученика шестого класса, очень насыщенная и разнообразная. Большую часть своего времени я провожу в нашей родной школе. Здесь шуметь и баловаться некогда, урок сменяется уроком, потом бежим домой и опять сидим за уроками... Несмотря на все трудности, я очень люблю свою школу и своих одноклассников. Я могу сказать с полной уверенностью, что мой класс – самый лучший и самый дружный. Мы много времени проводим за стенами нашей школы: ходим в кино, гуляем, ездим на школьные экскурсии и участвуем в разных мероприятиях, что очень здорово. У нас самый замечательный классный руководитель – Емельянов Михаил Геннадьевич. Он очень общительный, умный и отзывчивый человек. Время на его уроках летит быстро. Вообще надо сказать, что в нашей школе работают замечательные учителя, и каждого по – своему мы любим и ценим, ведь они делают все, чтобы наши школьные годы были чудесны. Школа – это мир, в котором мы живём. Мы действительно в школе проживаем целую жизнь.

Своей родной школе я хочу пожелать хороших, достойных и благодарных учеников, сохранять свои традиции. Родная школа, пусть будет всегда шумно в твоих коридорах и звенит тот самый долгожданный звонок!!!

Яковлев Кирилл, ученик 6B класса

«ШКОЛЬНАЯ МОЗАИКА»

Я считаю, что мне очень повезло, что я учусь в Пяхклимяэской гимназии. Моя школа - самая красивая и уютная в городе. В ней всё такое родное, светлое и приветливое - мне совсем не хочется отсюда уходить...

Только сейчас я понимаю, что без знаний невозможно жить в огромном и постоянно меняющемся мире. Ведь каждый из нас мечтает о благополучном будущем. В школе мы проводим большую часть нашего детства, и мне очень жаль, что скоро закончится учёба и школьная жизнь останется только в воспоминаниях. Мне очень хочется сказать слова благодарности педагогам, которые открывают нам дверь в страну знаний. Именно они помогают каждому ученику создать свой взгляд на мир, учат самостоятельно думать, принимать нужные решения, творчески подходить к своей работе. Во всех начинаниях нас поддерживает классный руководитель, учитель русского языка и литературы, Нарышкина Жанна Владимировна. Я учусь у неё не только грамотно писать и говорить, но и умению интересно строить свой досуг, радоваться вместе с друзьями, разбирать конфликтные ситуации, налаживать отношения. Учитель по искусству Сониная Мария воспитывает в нас чуткость и внимание к окружающему миру, умение видеть его красоту. Учитель математики, Грачёва Ольга Анатольевна, учит нас решать интересные задачи, мыслить логически, отстаивать свое мнение, принимать справедливые решения. Из таких маленьких, радостных мгновений складывается наша общая большая жизнь в школе.

Впереди у меня выпускные экзамены, прощание со школой, поступление в университет, но я точно знаю, что школа для меня - это семья. А семья не может играть маленькую роль в формировании человеческой жизни. Школа - это самая главная и основная часть моей нынешней взрослой жизни.

Жукова Маргарита, ученица 12А класса

«ШКОЛЬНАЯ МОЗАИКА»

Мой первый учебный день прошёл увлекательно. В тот день я была с мамой. Этот день был интересным, ведь я очутилась совсем в новом месте, никого не знала там и не знала, где я вообще нахожусь. Я в тот день получила много эмоций: негативных и позитивных. Я испытала радость, но также была напугана шумом и окружающими меня незнакомцами. Я с нетерпением ждала первого учебного дня. Родные мне много рассказывали о школе. Наконец этот день настал...

И вот теперь я учусь уже в шестом классе. Давно познакомилась с ребятами, узнала о них многое, мы подружились и стали настоящими друзьями! С первого класса я училась у учительницы, которая была с нами добра. Эту учительницу, которая, к сожалению, преподавала нам уроки лишь с первого по четвертый класс, зовут Людмила Николаевна Соломко. Я буду помнить её всегда. Но с каждым годом учителя меняются и появляются новые. К новым учителям надо просто привыкнуть, а учителям тоже надо привыкнуть к новым ученикам. С каждым учебным годом появляются новые предметы. Например, физику и химию не преподают в первом классе, этими предметами занимаются старшие ребята. Не все классы сохраняются до конца. Мой класс разделили в пятом учебном году. Получилось так, что мои друзья оказались в другом классе, а в новый класс добавили новых ребят из параллельных классов. Но мы все познакомились и сдружились. Я уже второй год учусь с новыми учителями, и у меня поменялся классный руководитель. Его зовут Михаил Геннадиевич Емельянов.

В школе случаются и плохие, и хорошие события. Кто - то радуется оценке «3», а кто - то расстраивается из-за оценки «4». У всех разные способности. Одни хороши в учебе, другие в спорте. И не стоит из-за всего печалиться, надо внимательно слушать учителей, не отвлекаться на уроках и стараться. Тогда все будет получаться.

Охрименко Юлия, ученица 6B класса

«В ПЯХКЛИМЯЭСКОЙ ГИМНАЗИИ УЧИТСЯ НЕ ПЕРВОЕ ПОКОЛЕНИЕ НАШЕЙ СЕМЬИ»

В моей семье есть прекрасная традиция: наши родители отдают своих детей учиться в Пяхклимяэскую гимназию. В этой школе учились мои старшие брат и сестра, учусь я и мой младший брат. Я считаю, что когда отдаешь своего ребенка в школу, то нужно выбирать ее по очень важным критериям. Мои родители, отдавая нас учиться, выбирали школу, в которой преподают талантливые учителя, в то же время еще и понимающие психологию детей.

Моей первой учительницей была Елена Николаевна Кононова. У нее я училась до 4 класса. Мне она очень нравится, потому что она умеет заинтересовать детей. Это очень справедливый учитель. Она научила нас дружить, относиться друг к другу с пониманием и добротой. А выбрали мои родители именно этого учителя потому, что у нее учился мой старший брат Серафим. Еще тогда мои родители поняли, что это прекрасный и мудрый Учитель! До сих пор многие мои одноклассники навещают ее, любят с ней поговорить, иногда нам даже хочется вернуться к ней в класс!

Мой младший брат Ваня учился в начальной школе у Валентины Михайловны Роганиной – у настоящего Учителя и замечательного человека. У Валентины Михайловны училась наша старшая сестра Анастасия, и уже тогда родители поняли, что сделали правильный выбор.

Я думаю, что мои родители, отдав своих четверых детей учиться в Пяхклимяэскую гимназию, сделали правильный выбор: это место, где тебя не только обучат премудростям самых разных наук, но и постараются научить найти свое место в нашем сложном мире, правильно относиться к окружающим и к самому себе.

Гаврилова Елизавета, ученица 9В класса

«В ПЯХКЛИМЯЭСКОЙ ГИМНАЗИИ УЧИТСЯ НЕ ПЕРВОЕ ПОКОЛЕНИЕ НАШЕЙ СЕМЬИ»

Каждый из нас, наверное, помнит свой первый день в школе. Этот день – первое сентября, волнующий, праздничный и красивый денек. Вот и меня девять лет назад в Пяхклимяэскую гимназию привела моя мама, в которой училась когда-то сама. Приятно думать и осознавать, что мама, будучи маленькой девчонкой, пришла в первый класс с огромным букетом гладиолусов в ту же самую школу, где учусь сейчас я.

По маминым словам, школа сильно изменилась. Иногда мне хочется хотя бы на чуть-чуть отправиться в то время, когда моя мама училась в школе, и своими глазами увидеть те школьные кабинеты физики, биологии, химии, музыки, побродить по тем школьным коридорам, оказаться в спортивном зале, а может, даже и оказаться на каком-нибудь уроке.

Это были 80-е годы прошлого века, тогда еще не было компьютеров и мобильных телефонов, ученики ходили на занятия в школьной форме, учились шесть дней в неделю, носили пионерские галстуки, октябрятские и комсомольские значки, а оценки за урок и контрольные учитель выставлял в классный журнал. За свои школьные годы мама нашла много друзей, с которыми общается до сих пор, а двое из них даже преподают в моем классе.

Я думаю, что каждая эпоха, безусловно, имеет свои преимущества. Мне кажется, когда окончу школу, мне так же, как и маме, потом будет что вспомнить. Вероятно, я с радостью буду возвращаться мыслями в это счастливое время и рассказывать о нем своим детям.

Соколов Глеб, ученик 9В класса

«ПЯХКЛИМЯЭСКАЯ ГИМНАЗИИЯ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»

Люди всегда относились с каким-то странным интересом к будущему... В этом сочинении я бы хотел поговорить на тему будущего нашей гимназии как ученик, проучившийся в Пяхклимяэской гимназии почти уже 12 лет...

Ничто не может быть одинаковым вечно, наша жизнь как-то меняется и развивается... Много изменений было и за наши 12 лет обучения. Однако иногда приходилось чувствовать себя экспериментальными кроликами, когда только появлялись дополнительные предметы на эстонском языке. На тот момент у многих очень ярко проявилось реальное ощущение нехватки знаний эстонского языка для того, чтобы качественно учить тот или иной предмет...

Также не у всех детей, да и людей в целом, есть действительно большие способности к точным наукам... Было бы здорово, если бы в нашей гимназии в перспективе мог бы быть набран творческий 5Л или же спортивный 5К класс! Мне бы хотелось, чтобы школа, любая школа, не только наша, имела средства на то, чтобы развивать детей в том направлении, в котором им это интересно.

Также смотря в будущее, зная, что наша школа знает себе цену и имеет действительно высокий уровень преподавания, хочу предложить, чтобы с первого класса у детей было бы больше эстонского языка, чем у нас, и главное - разнородный эстонский, использующийся в разных сферах. Да, будет сложно. Но когда в гимназии ребята свободно смогут говорить по-эстонски, они будут благодарны школе. Нужно не увеличивать содержание программы, а “топтаться” на одном месте большое количество времени. Про обширные, может, даже обязательные программы по обмену я даже не говорю, это однозначно стало бы огромным плюсом.

Мне бы хотелось видеть, что все нововведения тщательно продуманы так, чтобы у учеников потом не было проблем и пробелов в знаниях.

Купавых Алексей, ученик 12А класса

«ШКОЛА - ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

В каждой школе свои правила и порядки, поэтому я хочу рассказать конкретно про свою школу, Нарвскую Пяхклимяэскую гимназию. Я с уверенностью могу использовать клише «школа – второй дом» в положительном значении, потому что здесь я чувствую себя в безопасности и в окружении людей, успевших за двенадцать лет стать родными.

Моя школа – действительно прекрасное место, где работают и учатся люди, достойные восхищения, которые виртуозно владеют своим предметом... Есть ученики, которые совмещают учебу в школе с дополнительными курсами и хобби, поют, рисуют, создают свои музыкальные группы, работают волонтерами, состоят в школьном самоуправлении... можно перечислять до бесконечности. Такие талантливые люди ещё и очень дружелюбны и готовы делиться своими знаниями. И именно они заряжают меня, мотивируют.

...Школа – это работа, требующая много сил и времени, и иногда в моменты слабости, когда опускаются руки, ты забываешь, зачем требуется хорошее образование. Именно с этим я сталкивалась на протяжении всей учебы, но находились люди, непосредственно в Пяхклимяэской гимназии, которые помогали с этим справиться. Так, например, учитель эстонского языка, Йоанди Ингуна, подтянула меня до нужного уровня. А учитель русского языка и литературы заметила мое сочинение и предложила участвовать в олимпиаде. Поддержка в таких ситуациях помогает поверить в себя и свои силы... Школа – это маленькая жизнь, в течение которой меняется характер и взгляды, человек становится личностью. Школа помогает обрести себя и дает установку на всю последующую жизнь.

Леонова Виктория, ученица 12А класса

«ШКОЛА - ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

*Забудутся диктанты и контрольные,
Когда мы станем старше и взрослей.
Но не забыть нам наши годы школьные.
И добрые глаза учителей.*

...На данном этапе моей жизни школа – это что-то особенное, яркое, интересное. Большую часть своего времени я провожу именно здесь, и у меня возникает такое чувство, что я маленькая частичка большого организма, который зовется Пяхклимяэская гимназия. Для меня Пяхклимяэская гимназия – это мир, в котором я живу вот уже 12-ый год, это место, ставшее родным. Именно из-за людей – одноклассников, учителей, администрации – я воспринимаю ее как близкий сердцу уголок.

Моя жизнь в Пяхклимяэской гимназии насыщена только позитивными эмоциями, поскольку каждую неделю здесь отмечаются различные праздники, проходят спортивные мероприятия, благодаря которым я могу реализовать себя в различных отраслях жизни и набраться опыта. Важную роль в школе играет, конечно же, общение с учителями и одноклассниками. Мне повезло, что я – ученица Пяхклимяэской гимназии, ведь здесь работают такие учителя, которые разбираются во всех жизненных вопросах и побуждают в учениках стремление к самопознанию, желание стать образованнее и лучше. наших учителей смело можно назвать «идеальными учителями»!

... Особая атмосфера школьной жизни остается в памяти на многие годы в душе каждого человека. Я очень люблю свою школу, мне будет очень грустно расстаться с ней уже буквально через несколько месяцев, ведь это действительно маленькая жизнь, которой я живу...

Имперская Анна, ученица 12А класса

«ШКОЛА - ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

Школа – это один из важных периодов в нашей жизни. В 7 лет маленький ребенок приходит в первый класс, в 19 лет уже взрослый человек получает свой документ: аттестат зрелости – первую путевку в жизнь. Вот и меня почти 12 лет назад, маленькую, испуганную девочку, привела в 1 класс Пяхклимяэской гимназии моя мама.

Школа для меня лично это не просто времяпровождение или обязательный факт, который невозможно обойти. Школа – это жизненный опыт, который приобретается и накапливается в течение 12 лет. Конечно, к этому мнению я пришла не в начальной школе и даже не в основной, а именно сейчас, в 12 классе. В школе мы получаем не только знания по предметам, самое главное - мы учимся общаться с разными людьми: взрослыми и ровесниками. Учимся общаться, договариваться, уступать, помогать друг другу.

Я очень рада, что все эти 12 лет учусь в Пяхклимяэской гимназии. Неповторимость моей школы заключается в том, что только у нас работают такие замечательные, добрые и чуткие учителя, которые способны найти подход к каждому ученику. В каждый урок они вкладывают большую часть своей души. Мне запомнился один пример, рассказанный на уроке физики про девочку, которая спасла свою семью от цунами. Она просто запомнила с урока, что если вода стремительно убывала, то она так же стремительно и прибудет. Закон физики в жизни. Наши учителя дают нам, своим ученикам, уверенность, они всегда подбадривают нас и говорят слова поддержки. Удивляюсь: сколько нужно терпения, чтобы объяснять и объяснять, оставаться после уроков, чтобы опять и опять помогать.

Что еще для меня школа? Это, конечно же, поездки, походы, школьные концерты, классные чаепития. Встречи с одноклассниками. Истории моих родителей про их древнюю школу №11. Воспоминания моего старшего брата про его Пяхклимяэскую гимназию.

И, конечно, память. Память о величайшем человеке-педагоге, новаторе, создателе и основателе Нарвской Пяхклимяэской гимназии - директоре Заруцких Татьяне Эдуардовне.

Соколова Валерия, ученица 12А класса

«ПЯХКЛИМЯЭСКАЯ ГИМНАЗИЯ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»

Прежде чем рассуждать, какой Пяхклимяэская гимназия станет в будущем, было бы логично определить границу этого самого будущего – пусть это будет 145-летний ее юбилей, когда, быть может, мои внуки поведут своих внуков в первый класс.

Если говорить о школе как о месте обучения, надеюсь, она будет максимально близка к природе. Возможно, для этого потребуются провести капитальный ремонт, но школа должна стать частью экосистемы для того, чтобы в одно время приносить пользу природе, а в другое – стать методом исследования окружающего мира. Безусловно, окружающий школу сад, обустроенный водоем с его обитателями, солнечные батареи и экологические материалы, из которых все это сделано, - все это будет содействовать успешному обучению в школе.

Конечно, обновления ждут школу не только снаружи, но и внутри. Было бы здорово, если бы верхний этаж здания был обустроен под уроки биологии и физики: крыша была бы застеклена, а под ней была бы обустроена смотровая площадка с телескопом, а также биологическая станция с небольшими парниками и зооуголком. Следующий этаж мог бы стать научной лабораторией для уроков физики и химии, где ученики могли бы проводить полноценные эксперименты и вести по-настоящему научные работы. Для учеников же, которым больше интересно творчество, предусмотрено свое: музыкальный класс со звукозаписывающей аппаратурой, актовый зал в формате кинозала, где они могли бы снимать свои собственные фильмы и музыкальные клипы.

Все это, конечно, ведет нас к тому, что в школе должна развиваться индивидуальность. Перед поступлением в школу было бы здорово проводить специальное тестирование, которое помогло бы определить сильные стороны ученика и его интересы и дать почву для их полноценного развития. Также все это невозможно без технической составляющей. Надеюсь, что в нашей школе в будущем будут интерактивные классы с электронными досками, у детей не будет тетрадей, кроме как по уроку письма, вместо них будут планшеты: это сильно сэкономит время на уроках и повысит их эффективность: дети смогут получать больше информации и иметь больше возможности для обсуждения за то же время.

Все эти условия будут содействовать развитию у детей конкретных навыков, что особенно будет полезно в мире технологического прогресса, когда большая часть работы автоматизируется. И если сейчас школа не может успевать за быстро развивающимся миром, надеюсь, в будущем именно она будет задавать тон для этого развития.

Лобина Мария, ученица 12 А класса