



Arengukava täitmise aruanne

1. veebruar, 2022

Tegevuse põhisuunad aastateks 2021-2023

Valdkond	Hetkeseis	Uued eesmärgid	Tegevused ja viisid eesmärkide saavutamiseks 2021- 2023	Tegevused 2021. a	Plaanid 2022.-2023. aastateks
1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine (hoolekogu ettepanek)	1.1. Varajane osaline keelekümbel (eesti ja inglise). LAK-õppe metoodika kasutamine.	Keelekümbeluse laiendamine. Keelerühmade komplekteerimisel arvestada lapse ettevalmistust.	Varajase täieliku keelekümbeluse klassi avamine (sept.2021). Välja töötada õpilaste keelerühmadesse määramise algoritm ettevalmistusest ning keeleoskustasemest sõltuvalt.	<i>Keelekümbeluse klassi avamine ei toimunud, kuna ei olnud piisavalt soovijaid ning õpitajate kvalifikatsioon ei vastanud täielikult nõuetele.</i>	<i>Mõtleme, kas võime/tahame avada KK klassi järgmisel aastatel</i>
	1.2. On osaliselt muudetud kooli õppekava üldosa ja	Kooli õppekava ja kodukorra uuendamine ja	Töörühma ja aineseksioonide töö dokumentide uuendamisel.	<i>Muutused on tehtud</i>	<i>Teeme muutusi vajaduse korral</i>

	kodukorda.	täiendamine distants- ja kombineeritud õppe tingimustes.			
	1.3. Kooli väärtused on loodud ja avalikustatud kooliperele.	Koolipere järjepidev lähtumine kooli väärtustest.	Kooli väärtuste visualiseerimine ja levitamine õpetajate, õpilaste ning lastevanemate seas nii kooli territooriumil kui ka elektronkujul.	<i>Kooli väärtused kajastuvad kooli traditsiooniliste ürituste ja õpitegevuse kaudu</i>	<i>Jätkame</i>
	1.4. Õpilaste arv on stabiilne.	Kooli positiivse maine ning komplekteerimise säilitamine.	Eelkooli tegevus. Lastevanemate kaasamine. Erinevate ressursside kasutamine. Kooli tavapärase tunnivälise tegevuse läbiviimine.	<i>Eelkooli tegevus on regulaarne nii kontaktõppes kui ka distantsil. On tehtud promovideo, et tagada hea vastuvõtt esimesse klassi; viiakse läbi töö tulevaste 1.klassi õpilaste vanematega</i>	<i>Jätkame</i>
	1.5. Liitumine projektiga RITA-RÄNNE ja osalemine rahvusvahelistes projektides.	Multikultuurilise kompetentsuse arendamine.	RITA-RÄNNE projekti tegevuse teostamine Erasmus+ projektides osalemine.	<i>Projekt on lõpetatud, oleme kontaktis projekti korraldajatega Erasmus+ programmi kolme projektiga liitumine, õpilaste ja õpetajate arv, kes osalevad rahvusvahelised projektides, on suurenenud</i>	<i>Jätkame</i>
	1.6. On saadud positiivne kogemus info jagamise kohta erinevate platvormide kaudu.	Info jagamine ja heade kogemuste edendamine.	Juhtimisotsuste süstemaatiline jagamine kogukonnale. Koolielu kajastamine erinevates infoallikates. Lastevanemate foorumid, koosolekud.	<i>Hea, süstemaatiline töö: jagamine info koolielust erievates infoallikates, lastevanemate foorumid on regulaarsed</i>	<i>Jätkame</i>
	1.7. Tavaklassid, eriklassid (eritugi ja	Erinevate võimete, huvide ja vajadustega	Finantsressursi võimalused. Kaardipoliitika teostamine	<i>HM toetustega on võimaldatud lisatunnid õpilastele ning on</i>	<i>jätkame</i>

	tõhustatud tugi), koduõpe.	laste toetava õppekeskkonna laiendamine.	(spetsialistide värbamine ja kooli töötajate ümberõpe).	<i>algatatud projekt "Domaška" kus õpetajad aitavad õpilastel kel on raskused koduülesannetega või kui mingi teema ei olnud hästi omandatud; suvelaagri läbiviimine; on loodud võimalus abiõpetaja palkamises; kõik kooliõpetajad on läbinud koolituse teemal „Töö erivajaduselastega“</i>	
	1.8. On loodud ohutu ja terve keskkond kooliperele õppeks ja õpetamiseks.	Ohutu ja terve koolikeskkonna ning kooli territooriumi parendamine ja toetamine.	Kooliruumide uuendamine ja renoveerimine vastavalt Liikuma Kutsuva Kooli nõuetele. Kooli siseõu arendamine õuesõppe läbiviimise eesmärgil ja tunnivälise tegevuse teostamiseks. Kooli staadioni renoveerimine.	<i>Kab. 226, 226a renoveerimine; Koolihoone välisvalgustuse paigaldamine; on paigaldatud 6 sisevideokaamerat; Liikuma Kutsuva Kooli poolt eraldatud seade "slack" kooliterritoriumil paigaldamiseks</i>	<i>ülejäänud märgitud tööd jätkuvad</i>
2. Personalijuhtimine	2.1. Kool on kindlustatud vastava personaliga ning sellega toimub pidev töö.	Personali säilitamine ning vajadusel personali värbamine.	Inglise keele, loodusainete tööõpetuse ja tehnoloogia õpetajate otsingud.	<i>Loodusõpetaja on leitud</i>	<i>Inglise keele ning tööõpetuse ja tehnoloogia õpetaja (osaline koormus) vakants</i>
	2.2. Lai täiendkursuste valik.	Töötajate potentsiaali optimeerimine. Koolituspoliitika väljatöötamine ja selle töötajatele teatavaks tegemine. Töötajate kompetentsuse ja oskuste arendamine.	Eneseanalüüsi ning arenguvestluste läbiviimine. Täiendõpe (keelekümblus, digi-kompetentsus, erivajadust vajavad õpilased, LAK-õpe). Aine-metoodika. Emotsionaalset intellekti, läbipõlemist ning eneseabistamise meetodeid hõlmav koolitus.	<i>Töö edeneb kõigis suundades</i>	<i>Jätkame</i>
	2.3. Uute õpetajate saabumine pedagoogilisse kollektiivi (teistest koolidest ning noored	Sõbraliku õhkkonna loomine kooli väärtuste ning traditsioonide baasil.	Koolituste läbiviimine kogu kollektiivile. Kollaboratsioonid. Tihe meeskonnatöö väljasõitide ajal.		<i>Töö edeneb kõigis suundades</i>

	õpetajad).		Õpetajate huvitegevus kooli maine edastamiseks (õpetajate võrkpalli meeskond jm).		
	2.4. Õpetajate ja töötajate tunnustamine.	Mitmekesistada tegevust pedagoogide, kooli töötajate tunnustamisel kooli, linna ja vabariigi tasandil.	Töötajate premeerimine kooli korra hindamisel. Teenitud tasu väljamaksmine. Tiitlile Narva linna Aasta Õpetaja, regionaal konkursile ning "Eestimaa õpib ja tänab" taotluse esitamine. Avalik tänu tehakse teatavaks: õpetajatele õpilaste hea esinemise eest olümpiaadidel, konkurssidel jne.	<i>Töö edeneb kõigis suundades</i>	<i>Jätkame</i>
3. Koostöö huvigruppidega	3.1. Ühistegevuse läbi- viimine partnerkoolidega Venemaalt ja Eestist.	Säilitada partnerlus ja otsida uusi suhtlemisvorme.	Tagasivisiit Tallinna. 32. kooli ja Avatud kooli. Tegevused projektide raames ja koostöö teiste koolidega.	<i>Töö peatatud seoses situatsiooniga riigis (koronaviirus)</i>	<i>Jätkame tööd juhul kui situatsioon normaliseerub</i>
	3.2. Koostöö huvikoolide, spordikoolide ja klubidega.	Jätkata koostööd ja otsida uusi koostöövorme huvikoolidega.	Võimaldada maleringi tööd. Toetada õpilaste jalgpallitrenne kooli baasil klubi Narva Trans treenerite juhatusel. Jätkata lauahoki sektsiooni tegevust koos klubiga Kharlamov. Korraldada Narva Kunstikooli õpilaste tööde näitusi. Õppetöö organiseerimisel arvestada koolivälisest õppekogemust (VÕTA).	<i>Huvitegevus on peatatud seoses situatsiooniga riigis (koronaviirus)</i>	<i>Jätkame tööd juhul kui situatsioon normaliseerub</i>
	3.3. Koostöö kutsekoolide, TÜNK-	Säilitada partnerlust ja otsida uusi suhtlemisviise.	Võimaldada üliõpilastel läbida praktikat kooli baasil, osutada mentori abi.	<i>Praktika toimub, aga väiksemas mahus seoses situatsiooniga riigis (koronaviirus)</i>	<i>Jätkame tööd juhul kui situatsioon normaliseerub</i>

	i ja teiste kõrgkoolide ja ülikoolidega.		<p>Võimaldada õpilastel külastada kutse- ja kõrgkoolide poolt korraldatavaid üritusi (nt avatud uste päevi) ning läbida nende baasil valikainete kursusi.</p> <p>Kasutada õppetöö ja gümnaasiumi riikliku õppekava realiseerimis võimalusi valikainete osas kõrgkoolide baasil.</p> <p>Koolivälised meistriklassid kutsekoolide baasil.</p> <p>Tavapärase IVKHKi infotunni läbiviimine.</p>		
	3.4. Koostöö koolieelsete lasteasutustega.	Koostöö jätkamine esimeste klasside komplekteerimise eesmärgil.	<p>Algklasside õpetajate esinemine lasteaedades, lastevanemate koosolekutel eesmärgiga tutvustada kooli, õppesüsteemi ja õpetamise omapära koolis.</p> <p>Psühholoogi loengud koolieelikute vanematele.</p> <p>Avatud uste päeva ja ürituste korraldamine.</p> <p>Jätkata ümarlaudade ning koolituste läbiviimise traditsiooni koostöös lasteaedade õpetajate ja juhtkonnaga.</p>	<i>Koostöö lasteaedadega toimub, aga väiksemas mahus seoses situatsiooniga riigis (koronaviirus)</i>	<i>Jätkame tööd juhul kui situatsioon normaliseerub</i>
	3.5. Koostöö linna erinevate teenistustega: Päästeamet, Politseiamet, Sotsiaalabiamet, Punane Rist, Rajaleidja keskus, Töötukassa, Narva Haigla, KIK, Maanteeamet.	Säilitada partnerlust ning otsida uusi koostöö viise.	<p>Õppe evakueerimise läbiviimine. Priventiivne koostöö Politsei- ja Sotsiaalabiametiga.</p> <p>Koostöö Narva Haigla-, KIKi- ja Maanteeametiga projektide raames.</p> <p>Koolituste, ümarlaudade, konsiiliumide läbiviimine HEV-õpilaste õppetööd puudutavates küsimustes Rajaleidja keskuse esindajatega.</p> <p>Koostöö Rajaleidja keskuse</p>	<i>Töö edeneb kõigis suundades</i>	<i>Jätkame</i>

			spetsialistidega põhikooli- ning gümnaasiumiõpilaste proforientatsiooni puudutavates küsimustes.		
	3.6. Koostöö linnateenistustega.	Kooli ümbruse parendamine koostöös linna teenistustega.	Koolihoone öötausta valgustuse projekteerimine - linna kunstnik. Aia paigaldamine kooli sisehoovi - Kultuuriosakond. Linna ja kooli territooriumi koristus aktsioonid - Linnavalitsuse majandusamet.	<i>Konkurss on läbi viidud, tööteostaja on olemas, raha on eraldatud</i>	<i>Välisvalgustuse paigaldamine toimub kevadel Ülejäänud tööd on järgmiste aastate plaanis</i>
	3.7. Koostöö vanematega: lastevanemate koosolekud, arenguevestlused, Hoolekogu, Lastevanemate foorum, psühholoogilised tugirühmad õpilaste vanematele.	Tegevuse laiendamine lastevanemate kaasamiseks kooliellu ja lastevanemate informeerimine.	Osalemine projektis Tagasi kooli. Lastevanemate osalemine Varjupäevades ja teistes kooliüritustes (Loomepäevad, koolilaadad, heategevusaktsioonid). 3.Spordiürituste korraldamine lastevanemate kaasamisega.	<i>Töö edeneb kõigis suundades, aga piiratud mahus</i>	<i>Jätkame</i>
	3.8. Koostöö õpilasesindusega, noorte parlamendi- ja Narva Noortekeskusega.	Õpilasesinduse rolli tähtsustamine, suuremal määral koolieluga seotud otsustusprotsessidess e kaasamine.	Korraldada õpilasesinduse tööst huvitatute koolitus. Kooli õpilasesinduse esindajate osalemine linna ja riigi Noortekeskuste poolt korraldatavates koolitustes. Õpilasesinduse regulaarsed kokusaamised kooli juhtkonnaga.	<i>Tööd teostatakse koorapärastelt</i>	<i>Jätkame koostööd õpilasesindusega</i>

	3.9. Koostöö kooli vilistlastega.	Valdkondade laiendamine ning vilistlaste kaasamine kooli tegevusse.	Osalemine projektis Tagasi kooli. Vilistlaste kaasamine hoolekogu koosseisu. Vilistlaste kaasamine sponsortegevusse.	<i>Vilistlased ja hoolekogu liikmed olid kaasatud sponsortegevusse Per Aspera Ad Astra üritusel.</i>	<i>Töö jätkub</i>
4. Ressursside juhtimine	4.1. Materjal-tehnilise baasi parendamine ja IKT-vahendid kvaliteetse õppeprotsessi kindlustamiseks eelarve raames.	Vajalike õppevahendite soetamine eelarve piires vastavalt prioriteetidele. Kaasaegsete töö-vahendite soetamine eelarve raames ergonoomika parendamise eesmärgil.	Projektorite uuendamine klassiruumides, Kooli mööbli soetamine.	<i>Plaan on täidetud osaliselt</i>	<i>Jätkame uuendamist ja soetamist</i>
	4.2. Koostöö huvitatud isikutega finants-majandustegevuse-valdkonnas (koolipidaja, ametid jne).	Monitooringu läbiviimine, ettepanekute kogumine ja täiendavate rahaliste vahendite leidmine.	Õppematerjalide ja -vahendite tellimine. Digitaalsete õppekeskkondade tutvustamine ja tellimine.	<i>Plaan on täidetud osaliselt – 2 interaktiivset tahvlit on soetatud ja paigaldatud kabinettidesse 453 ning 346</i>	<i>Jätkame võimaluste raames</i>
	4.3. Inforessursside ühtlustamise protsessi käivitamine.	Inforessursside standardite ühtlustamine.	Vastava dokumentatsiooni korrastamine, uuendamine ja rakendamine.	<i>Google Classroom sai ühiseks õppeplatvormiks Edupage ja Opiq aktiivne kasutamine</i>	<i>Jätkame</i>
	4.4. Uute võimaluste otsimine töö- ja õpikeskkonna, kooli territooriumi parendamiseks (projektid, ühistegevus jne).	Sobivate tingimuste loomine õppetöö korraldamiseks koolihoovis ning turvalisuse kindlustamine. (Õpilaste eluviis on muutumas istuvamaks).	Fondide otsingud. Projekti kirjutamine. Koolihoovi disain-projekti konkursi korraldamine. Kooli koridoridesse kaamerate paigaldamine. Kolme lisakaamera paigaldamine.	<i>Kooli koridoridesse 6 kaamera paigaldamine on teostatud</i>	<i>Fondide otsingud. Projekti kirjutamine. Koolihoovi disain-projekti konkursi korraldamine</i>

<p>5. Õppe- ja kasvatustegevus</p>	<p>5.1. Kooli õppekava on uuendatud vastavalt olemasolevatele nõuetele. Põhikooli ja gümnaasiumi inekavad vajavad täiendamist arvestades distantsõppe vorme.</p>	<p>Kooli õppekava, sh koolikordade täiendamine vastavalt RÕK-le, seadusandluse uuendustele ja seisuhetke vajadustele. Ainekavade täiendamine arvestades distantsõppe vorme ning IT-pädevuste kujundamist.</p>	<p>Juhtkond jälgib muudatusi seadusandluses ja korraldab meeskonna tegevust, mis on suunatud kooli õppekava muudatuste ja täienduste sisseviimisele. (Metoodilised ühingud, õppenõukogu, hoolekogu, õpilasomavalitsus). Õppekava täiendamine IT-tehnoloogiate, uute digitaalsete platvormide ja keskkondadega (ClassVR, Google Class, Opiq jne).</p>	<p><i>Töö edeneb kõigis suundades korrapäraselt</i></p>	<p><i>Jätkame</i></p>
	<p>5.2. Kooliaasta alguses tehti kooli õppekavas ja kooli kordades osalisi muudatusi. Õpetajatel on soovitatav arendada õpilaste digipädevusi ainetundide kaudu. E-õppepäevade regulaarne korraldamine.</p>	<p>Digikeskkonna ja digikompetentside arendamine.</p>	<p>Testide harjutamine EIS süsteemis. OPIQu, Google Meeti ja Google classroomi Zoomi ja teiste platvormide aktiivne kasutamine. Kooli infobaasi laiendamine (õpetajate poolt loodud materjalid). VR-klassi kasutamise võimaluste laiendamine. Robotikaringi võimaldamine.</p>	<p><i>Töö edeneb kõigis suundades. Tekkis vajadus robotika õpetajate kohta.</i></p>	<p><i>Aktiivselt jätkame tööd</i></p>
	<p>5.3. 2020/2021. a I-II astmes 1.c, 1.d, 1.e, 2.c, 3.d, 4.c õpivad osalise keelekümbeluse programmi järgi.</p>	<p>Keelekümbeluse võimaluste laiendamine. Lisavõimaluste loomine keelte oskuste toetuseks –</p>	<p>Esimese kooliastme õpetajate täieliku keelekümbeluse koolituste korraldamine. Täieliku keelekümbeluse klassi loomine aastal 2021/2022. Projektialane tegevus.</p>	<p><i>Töötasime osalise keelekümbeluse programmi järgi I-II astmes 2.e 2.c, 2.d, , 3.c, 4.d, 1.e</i></p>	<p><i>Plaanis on täieliku KK klassi avamine</i></p>

		keeleringid, õppekäigud, õpilasvahetus, laagrid, projektid.			
5.4. 2020/2021. a. I-II astmes 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b õpivad osalise keelekümbeluse programmi järgi.	Inglisekeelse õpetamise arendamine ja toetamine.	Klasside/rühmade avamine lastevanemate nõudluste alusel. Lisavõimaluste loomine õpilaste keeleoskuse toetamiseks – projektid (Erasmus+ jt), muud võimalused keele õpetamisel.	<i>Töötasime osalise keelekümbeluse programmi järgi I-II astmes 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b,</i>	<i>Jätkata tööd varajase inglise keele õpimises I astmes</i>	
5.5. 2020/2021. a. I-III astmes 1.b, 2.r, 7.r, 8.r õpivad süvendatud loodus-ja reaalsuuna programmi järgi.	Loodus- ja reaalsuuna laiendamine.	Õpetatavate ainete monitooring, analüüs. Klassiväline tegevus (õppekäigud, suvelaagrid). Aktiivne osalemine riiklikes projektides (KIK).	<i>Töö jätkub olemasolevates reaalklassides Osalemine KIK projektides on piiratud seoses piirangutega</i>	<i>Õpetajate kaasamine ja ümberõppe korraldamine</i>	
5.6. Paljud õppeained on teoreetilise materjali poolest ülekaalus. Puuduvad piisaval määral integreeritud tunnid.	Õppekava seostamine eluga. Integreeritud õpe.	Praktiliste oskuste ja vilumuste laiendamine õppeainetes. Võimaluste laiendamine õppetöö/tundide läbiviimiseks klassiväliselt (kooliõu, linnakeskkond). Integreeritud tunni planeerimine ja läbiviimine iga õpetaja poolt.	<i>Tööd viidi läbi piiratud kujul</i>	<i>Jätkame</i>	
5.7. Gümnaasiumiastmes on loodus-, reaal-, sotsiaal-, sisekaitse ning kodeerimise õppesuunad.	Võimaluste säilitamine õppesuundade valikul gümnaasiumiastmes. Gümnaasiumiõpilaste kompetentsuse	Külalisloengud. Kohakaaslaste õppejõudude kaasamine.	<i>Toimusid üksikud loengut seoses piirangutega</i>	<i>Jätkame</i>	

	Lai valikkursuste valik.	laiendamine valikainete arvelt.			
	<p>5.8. Õppeedukus on stabiilne. Tasemetööde tulemused on riiklikest ja maakondlikest keskmistest tulemustest kõrgemad. Põhikooli ja gümnaasiumi eksamite tulemused on stabiilsed.</p>	<p>Haridustulemuse kvaliteedi säilitamine. Õppeedukuse parendamine.</p>	<p>Õppeedukuse analüüs õppeaasta tulemuste lõikes ja edasise töö eesmärkide kaardistamine. Õpilaste osalemine e- testimises. Tunnisisene ja -väline tegevus, mis soodustab kõigi õpilaste poolt riigi- ning võõrkeeleoskuse taseme saavutamist (B1- Põhikool, B2, C1). Suunata gümnaasiumiõpilasi sooritama võõrkeeleeksameid rahvusvahelise sertifikaadi saavutamiseks. Säilitada riigieksamite tulemused riigi tasemest kõrgemal tasemel. Andekate õpilaste arengut toetav töö (ringid, individuaalne töö, projektidesse kaasamine ja saavutuste tunnustamine). Õpilaste anketeerimine kooli tegevuse erinevates valdkondades tagasiside saamiseks.</p>	<p><i>Töö sujub korrapäraselt</i></p>	<p><i>Jätkame</i></p>
	<p>5.9. On korraldatud töö hariduslike erivajadustega õpilastega. Ei ole piisav andekate õpilaste toetamine.</p>	<p>Töö erinevate hariduslike vajadustega õpilastega.</p>	<p>Sisekoolitus dokumentatsiooni täitmisel. Individuaalsete õppekavade üleviimine e-kujule. Töörühma “HEV-õpilaste toetamine” loomine, HEV-õpilaste toetamise korra loomine ning soovitude väljatöötamine. Erinevate õppevormide võimaldamine lastele (eri- ja tõhustatud tugi, koduõpe) ja tegevuse koordineerimine. Lapse individuaalse arengu kaartide</p>	<p><i>Toimusid sisekoolitused, kollaboratsioonid, töö sujus korrapäraselt</i></p>	<p><i>Jätkame</i></p>

			<p>järjepidev täitmine ja kontroll. Arenguestluste läbiviimine (2 korda aastas) eriklasside õpilaste vanematega. Tugispetsialistide konsultatsioonid eriklassi õpilastele ja nende vanematele.</p>		
	<p>5.10. Koolis on loodud ohutu keskkond. 5.klasside paralleelklassides toimuvad koolipsühholoogi osalusel üritused "Minu sõbralik klass". Kool on lülitunud programmiga "Kiusamisest vabaks".</p>	<p>Kaasata programmi "Minu sõbralik klass" ka teised paralleelklasside õpilased. Põhjalikumalt uurida ning rakendada praktikas filosoofiat "Kiusamisest vabaks".</p>	<p>Läbi viia üritus "Minu sõbralik klass" 4.klasside paralleelklasside Koolituse läbiviimine kogu kollektiivile programmi "Kiusamisest vabaks" põhjal.</p>	<p><i>Astusime programmi "Kiusamisest vabaks", õpetajad ja koolitöötajad läbisid koolituse, Üritus "Minu sõbralik klass" 4.klasside paralleelklassides on läikatud edasi.</i></p>	<p><i>Jätkame</i></p>