

NARVA PÄHKLIMÄE GÜMNAASIUMI ÜLDTÖÖPLAAN 2020/2021. õa

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Suund	Tegevus
Muudatuste sisseviimine kooli dokumentatsiooni seoses distants- ja kombineeritud õppega.	Kooli õppekava üldosa täiendamine: <ul style="list-style-type: none"> • Hindamise korraldus põhikoolis • Õpilaste toetamise ja konsulteerimise kord • Loov-, praktiliste ja uurimistöõde juhendamise, kirjutamise, vormistamise ja kaitsmise kord Kooli ainekavade täiendamine. Kooli Kodukorra (HOLPi osa) täiendamine.
Digikeskkonna ja digikompetentside arendamine.	Ekool. Testide harjutamine EIS süsteemis. OPIQu kasutamine. Google Meet ja Google classroom. Zoom ja teised platvormid. Sisekoolituste läbiviimine. Kooli infobaasi laiendamine. VR-klassi kasutamise võimaluste laiendamine. Robotika ringi võimaldamine.
Eestikeelse õpetamise toetamine ja arendamine.	LAK-õppe jätkamine I-IX klassides. Lisavõimaluste loomine keeleoskuse toetamiseks – õppekäigud, projektid, eesti keele ja eesti keeles õpetatavate ainete õpetamise kvaliteedi parendamiseks. Õpetamise monitoring. Varajane keelekümblus eelkoolis.
Inglisekeelse õpetamise arendamine ja toetamine.	Klasside/rühmade avamine lastevanemate nõudluste alusel (1.kl). Lisavõimaluste loomine õpilase keeleoskuse toetamiseks – projektid, välisvõimalused keele õpetamisel.
Loodus- ja reaalsuuna laiendamine	Õpetatavate ainete monitoring, analüüs, (1.B, 2.R, 7.R ja 8.R klassid). Klassiväline tegevus (õppekäigud, suvelaagrid, projektid). Aktiivne osalemine riiklikes projektides (KIK).
Kooli positiivse maine säilitamine ning stabiilne komplekteerimine.	Eelkooli tegevus 5- ja 6-aastastele lastele. Lastevanemate kaasamine, (foorumid, õppeväline tegevus). Erinevate ressursside (kooliveeb, sotsiaalvõrgustik, meediakanalid, koostöö linna lasteaedadega) kasutamine. Kooli tavapärase tunnivälise tegevuse läbiviimine, sh lastevanemate kaasamisega (Teaduspäev, Jõululugemised, loovtöökojad, spordiüritused, laadad).

NARVA PÄHKLIMÄE GÜMNAASIUMI ÜLDTÖÖPLAAN 2020/2021. õa

Sisekontroll.	<p>Õpetamise tulemuslikkus distantsõppe korral.</p> <p>Õpilaste ainealased digi-kompetentsid õppetegevuses.</p> <p>Individuaalsete ainekavade rakendamine 2.e, 3.e, 3.ü, 4.e, 4.ü, 7.e, 8.e, 9.e klassides.</p> <p>Erinevate hariduslike vajadustega õpilaste dokumentatsiooni pidamine: õpilase individuaalse arengu jälgimise kaart.</p>
Haridustulemus. Õppeedukus.	<p>Õppeedukuse analüüs trimestrite ja õppeaasta tulemuste lõikes ja edasise töö eesmärkide kaardistamine.</p> <p>Õpilaste ettevalmistamine e- testimiseks põhikoolis ja osalemine nendes.</p> <p>Õpilaste ja lastevanemate rahulolu uurimine ning edasise töö eesmärkide kaardistamine.</p>
Metoodiliste ühenduste töö.	<p>Ainekavade korrigeerimine seoses distantsõppega;</p> <p>Sisekoolitused, osalemine kollaboratsioonides, kolleegide tundide külastamine;</p> <p>Ainekavade uuendamine ja täiendamine;</p> <p>IT-võimalused õppeainete õppimisel ja õpetamisel;</p> <p>Metoodiliste ühingute töö koordineerimine läbi kooli metoodilise nõukogu tegevuse.</p>
Temaatiliste rühmade töö.	<p>Kooli arengukava.</p> <p>Liikuma kutsuv kool.</p> <p>Varajane keelekümblus.</p> <p>Projekt RITA.</p> <p>Mitteformaalne õpetamine.</p> <p>Hädaolukorra lahendamise plaan distantsõppe ajal.</p> <p>Vastuvõtu tingimused ja kord 10.klassi.</p>

NARVA PÄHKLIMÄE GÜMNAASIUMI ÜLDTÖÖPLAAN 2020/2021. õa

ÕPILASTE TOETAMINE. ÕPIKESKKONNA KUJUNDAMINE

Suund	Tegevus
Töö erinevate hariduslike vajadustega õpilastega.	<p>Sisekoolitus dokumentatsiooni täitmisel.</p> <p>Andekate õpilaste arengut toetav töö (ringid, individuaalne töö, projektidesse kaasamine ja saavutuste tunnustamine).</p> <p>Karjäärinõustamine 9. kl, 12. kl (koostöö Rajaleidja keskusega).</p> <p>Erinevate õppevormide võimaldamine lastele (eri- ja tõhustatud tugi, koduõpe) ja tegevuse koordineerimine.</p> <p>Lapse arengu individuaalsete kaartide järjepidev täitmine ja kontroll.</p> <p>Arenguestluste läbiviimine (2 korda aastas) eriklasside õpilaste vanematega.</p> <p>Õpilaste anketeerimine kooli tegevuse erinevates valdkondades tagasiside saamiseks.</p> <p>Õpilaste toetamise nõukogude läbiviimine.</p> <p>Koostöö lastevanematega (koosolekud, foorumid, tagasiside Tugispetsialistide konsultatsioonid eriklassi õpilastele ja nende vanemetele.</p> <p>Aineõpetajate õhtused konsultatsioonid vanematele., anketeerimine)</p>
Koolikohustus.	<p>Õpilaste arvu säilitamine.</p> <p>Koolikohustuse täitmise kontroll.</p>
Turvalisus.	<p>Töö jätkamine turvalise õppekeskkonna kindlustamisel, õpilaste, õpetajate ja töötajate tervise säilitamisel kriisiolukorra tingimustes.</p> <p>Kooli väärtuste edendamine.</p> <p>Kodukorra täitmise kontroll.</p> <p>Õppevakutsiooni läbiviimine.</p> <p>Koolivägivalla ennetamise monitooring.</p> <p>Koostöömaakonnateenistusega liiklusohutuse teemal.</p> <p>Pedagoogide korrapidamine, kontroll käitumisreeglitest kinnipidamise, ohutustehnika tööõpetuse, kehalise kasvatus tundides.</p>
Tervislik eluviis. Liikuma kutsuv kool	<p>Osalemine projektis „Liikuma kutsuv kool“ (vt tegevusplaani).</p> <p>II kooli olümpiamängude läbiviimine.</p> <p>Spondipäevade läbiviimine.</p>