

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.

Suund	Tegevus
Kooli õppekava täiendamine.	<ul style="list-style-type: none"> • Individuaalsete õppekavade koostamine ja uuendamine vastavalt psühholoogilis-pedagoogilisele iseloomustusele ja õpetamise vormile (koduõpe, eriklass). • Koolikordade uuendamine (kooli õppekava üldosa korrad). • Põhikooli I, III astme loodus- ja reaalsuuna ainekavade täiendamine (1.R/2.R,7.R/8.R klass).
Eestikeelse õpetamise toetamine ja arendamine.	<ul style="list-style-type: none"> • LAK-õppe võimaldamine I-IX klassides õpilaste valmisolekuks üleminekul gümnaasiumiastmes eestikeelsele õppele. • Lisavõimaluste loomine keeleoskuse toetamiseks – õppekäigud, projektid, eesti keele ja eesti keeles õpetatavate ainete õpetamise kvaliteedi parendamiseks. • Õpetamise monitoring, analüüs, metoodilise ühingu sisesed kontrolltööd. • Digikompetentside arendamine läbi tunnitegevuse (testide harjutamine, OPIQu kasutamine). • Õpetamise kvaliteedi tõstmine.
Inglisekeelse õpetamise arendamine ja toetamine.	<ul style="list-style-type: none"> • Klasside/rühmade avamine lastevanemate nõudluste alusel (1.kl). • Lisavõimaluste loomine õpilase keeleoskuse toetamiseks – projektid, välisvõimalused keele õpetamisel. • Keelekeskkonna loomisega seotud kooli tegevused.
Loodus- ja reaalsuuna laiendamine	<ul style="list-style-type: none"> • Õpetatavate ainete monitoring, analüüs, (1.R, 6.R ja 7.R klassid). • Koostöö lastevanematega (koosolekud, foorumid, tagasiside, anketeerimine) • Klassiväline tegevus (õppekäigud, suvelaagrid, projektid). • Edusammude avalikustamine linna infoallikates. • Komplekteerimine 2020./2021.õa. • Aktiivne osalemine riiklikes projektides (KIK).
Kooli positiivse maine säilitamine ning stabiilne komplekteerimine.	<ul style="list-style-type: none"> • Kooli traditsioonide uuendamine, lastevanemate kaasamine, (foorumid, õppeväline tegevus). • Erinevate ressursside (kooliveeb, sotsiaalvõrgustik, meediakanalid, koostöö linna lasteaedadega) kasutamine.

NARVA PÄHKLIMÄE GÜMNAASIUMI ÜLDTÖÖPLAAN 2019/2020. õa

	<ul style="list-style-type: none"> • Eelkooli tegevus 5- ja 6-aastastele lastele. • 1. ja 10. klasside komplekteerimine.
Sisekontroll.	<ul style="list-style-type: none"> • Kehalise kasvatuse tunnid - õppekava täitmine; • Looduse- ja reaalsuund (1., 6., 7. klass) • Eesti keele, inglise keele ja matemaatika õpetamine: metoodika, tulemuslikkus, differentseeritud õpetamine; • Keelekümblus; • Töö erinevate hariduslike vajadustega õpilastega – dokumentatsiooni pidamine.
Haridustulemus. Õppeedukus.	<ul style="list-style-type: none"> • Erinevate monitooringuvormide kasutamine õppe-kasvatustöö tulemuste jälgimise ja parendamise eesmärgil: eesti keel, inglise keel, matemaatika, eesti keeles õpetatavad ained. • Õppeedukuse analüüs trimestrite ja õppeaasta tulemuste lõikes ja edasise töö eesmärkide kaardistamine. • Õpilaste ettevalmistamine e- testimiseks põhikoolis ja osalemine nendes.
Metoodiliste ühenduste uuendamine.	<ul style="list-style-type: none"> • Sisekoolitused, osalemine kollaboratsioonides, kolleegide tundide külastamine; • Ressursside, meetodite ja töövõtete otsimine ja arutlemine õpetamise kvaliteedi ning õpilaste tulemuslikkuse parendamiseks õppekava omandamisel; • Ainekavade uuendamine ja täiendamine; • IT-võimalused õppeainete õppimisel ja õpetamisel; • Tunni- ja klassiväline tegevus õppekava toetamiseks, õpilaste motiveerimiseks õppeaine omandamisel; • Metoodiliste ühingute töö koordineerimine läbi kooli metoodilise nõukogu tegevuse.
Temaatiliste rühmade töö.	<ul style="list-style-type: none"> • Arengukava. • Liikuma kutsuv kool. • Kooli traditsioonid.

ÕPILASTE TOETAMINE. ÕPIKESKKONNA KUJUNDAMINE.

<p>Töö erinevate hariduslike vajadustega õpilastega.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sisekoolitus dokumentatsiooni täitmisel.• Andekate õpilaste arengut toetav töö (ringid, individuaalne töö, projektidesse kaasamine ja saavutuste tunnustamine).• Karjäärinõustamine 9. kl, 12. kl (koostöö Rajaleidja keskusega).• Erinevate õppevormide võimaldamine lastele (eri- ja tõhustatud tugi, koduõpe) ja tegevuse koordineerimine.• Lapse aregu individuaalsete kaartide järjepidev täitmine ja kontroll.• Arenguestluste läbiviimine (2 korda aastas) eriklasside õpilaste vanematega.• Õpilaste anketeerimine kooli tegevuse erinevates valdkondades tagasiside saamiseks.• Õpilaste toetamise nõukogude läbiviimine.
--	---

NARVA PÄHKLIMÄE GÜMNAASIUMI ÜLDTÖÖPLAAN 2019/2020. õa

Koolikohustus.	<ul style="list-style-type: none"> • Õpilaste arvu säilitamine. • Koolikohustuse täitmise kontroll.
Õpivõimaluste mitmekesisus. Digikeskkonna arendamine.	<ul style="list-style-type: none"> • Kooli ainealaste ja temaatiliste olümpiaadide läbiviimine. • Kooli infobaasi laiendamine • VR-klassi kasutamise võimaluste laiendamine. • Robotika ringi võimaldamine.
Konsultatsioonid.	<ul style="list-style-type: none"> • Tugispetsialistide konsultatsioonid eriklassi õpilastele ja nende vanemetele. • Aineõpetajate õhtused konsultatsioonid vanemetele.
Turvalisus.	<ul style="list-style-type: none"> • Kodukorra täitmise kontroll. • Õppevakutsiooni läbiviimine. • Koolivägivalla ennetamise monitooring. • Koostöö maakonnateenistusega liiklusohutuse teemal. • Pedagoogide korrapidamine, kontroll käitumisreeglitest kinnipidamise, ohutustehnika tööõpetuse, kehalise kasvatuses tundides.
Tervislik eluviis. Liikuma kutsuv kool.	<ul style="list-style-type: none"> • Osalemine projektis „Liikuma kutsuv kool“ (vt tegevusplaani). • II kooli olümpiamängude läbiviimine. • Spordipäevade läbiviimine (september, veebruar).

PERSONALIJUHTIMINE.

<p>Eestvedamine ja strateegiline juhtimine. Personalijuhtimine.</p>	<ul style="list-style-type: none">• HTMi poolt õpetajate täiendõppeks eraldatud vahendite ratsionaalne kasutamine kooli Arengukavas ettenähtud ulatuses;• Koostöö jätkamine töökeskkonna nõukogu ja kooli tervisenõukoguga;• Süstemaatiline tööriskide analüüs;• Koostöö jätkamine ametiühingute usaldusisikutega töösuhete valdkonnas;• Töösuhteid korraldava dokumentatsiooni uuendamine (töökorralduse reeglid).
---	---

Õppenõukogu tegevuse planeerimine ja koosolekute läbiviimine **2019/2020. õa**
(temaatika ja toimumise aeg)

Juuni 2020 (ajavahemikul 01.06.-22.06.2020):

Ülesanded seoses õpilaste õpingute jätkamisega ja kooli lõpetamisega

Seoses õpilaste õpingute jätkamise ja kooli lõpetamisega õppenõukogu otsustab:

1. Õppeaasta lõpetamine ja õpilaste järgmisse klassi üleviimise otsustamine.
2. Klassijuhatajate aruanne õppeaasta tulemuste kohta.
3. Õpilaste täiendavale õppetööle jätmise ja individuaalsete õppekavade määramise otsustamine:
 - 3.1 õpilaste täiendavale õppetööle jätmise ja individuaalsete õppekavade määramise otsustamine - III trimestri tulemused.
 - 3.2 õpilaste täiendavale õppetööle jätmise ja individuaalsete õppekavade määramise otsustamine – õppeaasta tulemused.

1. Gümnaasiumi (10.-11. klass) õpilaste kursusehinnete parandamine vastavalt saadud tulemustele.
2. Õppeaasta lõpetamine ja 10.-11. klassi õpilaste järgmisse klassi üleviimise otsustamine.

1. Põhikooli õpilaste täiendava õppetöö läbiviimise, pikendamise ja järgmisse klassi üleviimise otsustamine.

1. Põhikooli lõpetamise otsustamine.
2. Põhikooli lõputunnistuse väljaandmise otsustamine ja kiitusega tunnustamise otsustamine.
3. Õppenõukogu liikmete nimetamine, kes allkirjastavad põhikooli lõputunnistused.

1. Gümnaasiumi lõpetamise otsustamine.
2. Gümnaasiumi lõputunnistuse väljaandmise otsustamine.
3. Gümnaasiumi õpilaste tunnustamise otsustamine kiituskirjaga ning kuld- ja hõbemedaliga.
4. Õppenõukogu liikmete nimetamine, kes allkirjastavad gümnaasiumi lõputunnistused.

August 2020 (ajavahemikul 21.08.-31.08.2020):

Ülesanded seoses õppe- ja kasvatustegevuse korralduse ja juhtimisega

Seoses õppe- ja kasvatustegevuse korralduse ja juhtimisega õppenõukogu:

1. Arutab läbi ja avaldab arvamust kooli õppekava ning nende muudatuste kohta.
2. Kinnitab kooli üldtööplaani iga õppeaasta alguseks.
3. Arutab läbi ja avaldab arvamust kooli kodukorra ja nende muudatuste kohta.
4. Arutab läbi sise- ja välishindamise tulemused ning teeb ettepanekud tarvilike meetmete rakendamiseks.
5. Õppeaasta lõpul arutab läbi kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemused ja teeb kooli juhtkonnale ettepanekuid kooli õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks.