



**NARVA PÄHKLIMÄE GÜMNAASIUMI ARENGUKAVA  
TÄITMISE 2018. AASTA ARUANNE**

## SISUKORD

1.	EESTVEDAMINE.....	3
2.	PERSONALIJUHTIMINE .....	6
3.	RESSURSSIDE JUHTIMINE .....	9
4.	ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS. ....	12
5.	ÕPILASTE TOETAMINE. ÕPIKESKKONNA KUJUNDAMINE.....	18
6.	KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA .....	23
7.	FINANTS-JA MAJANDUSTEGEVUS.....	24

## 1. EESTVEDAMINE.

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Ettepanekud
Kooli staatuse säilimine või muutumine.	<p>Alusepaneivate dokumentide ja kordade korrigeerimine või uuendamine.</p> <p>Personali hõivatuse küsimuste lahendamine.</p>	<p>Põhilised kooli dokumendid muutuvad, neid luuakse, korrigeeritakse vastavalt kehtivale seadusandlikule baasile kontrolli tulemuste ja koolipidaja soovitustega kooskõlas, samuti arvestatakse kooli tegevuse hindamise tulemusi (kooli kodukord), õpilastelt ja lastevanematelt tagasiside saamine.</p> <p>Personali hõivatuse küsimused on lahendatud.</p>	Pidevalt uuendada põhilisi kooli dokumente ja kordi vastavalt kehtivale seadusandlikule baasile.
<p>Uuendamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• põhikooli, gümnaasiumi õppekava üldosa</li> <li>• õppeainete õppekavad</li> <li>• valikainete hulga suurendamine</li> </ul> <p>Töö planeerimise sisseviimine uuendatud õppekava alusel.</p>	<p>Kooskõlastatud hoolekoguga. Pedagoogilise nõukogu poolt heaks kiidetud. Kinnitatud juhtkonna poolt. Töö planeerimise paindlikkus, arvestatud diferentseeritud lähenemist, et saavutada õppekava täitmist ja tulemuste saavutamist. Gümnaasiumis on uued valikkursused: „Eesti õigussüsteem ja õigusaktid“, „Saksa keel“, „Praktiline keemia“, „Kooliruum“, „Startupi praktika Spinner programmi raames.</p>	Leida võimalusi uute valikainete lisamiseks kooli õppekavasse.	<p>Uuendamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• põhikooli, gümnaasiumi õppekava üldosa</li> <li>• õppeainete õppekavad</li> <li>• valikainete hulga suurendamine</li> </ul> <p>Töö planeerimise sisseviimine uuendatud õppekava alusel.</p>

<b>Eesmärk</b>	<b>Tegevus</b>	<b>Tulemus</b>	<b>Ettepanekud</b>
Õppe-kasvatustöö protsessi meetodiline kindlustatus.	Sise- ja väliskoolitused. Individuaalne ja rühmatöö uute tehnoloogiate juurutamisel. Kogemuse üldistamine.	Tulemus ja rahulolu uute tehnoloogiate juurutamisest. Uurimused. Kogemuse esitamine.	Meisterklasside korraldamine ja läbiviimine.
Täiendavate haridusvõimaluste organiseerimine tunnivälisel ajal.	Programmi ning kursuste projekti loomine õpilaste arenguks tunnivälisel ajal. Antud tegevuse finantseerimise määramine.  Pedagoogilise töörühma loomine selle protsessi elluviimiseks.  Õpilasgruppide kujundamine.	On uuendatud tegevus, mis on seotud kooli õppekava toetamisega tunnivälisel ajal.	Jätkata tööd selles valdkonnas.
Pedagoogiline tegevus, kohustused, mis on seotud uuenduste, uute standartidega haridussfääris.	Personali informeerimine seadusandliku baasi, uute väljakutsete osas haridussfääris. Ametikohustuste uuendamine. Töölepingute täiendamine ja korrigeerimine. Pedagoogide toetamine professionaalse kompetentsuse arendamisel.	Personal on informeeritud seadusandliku baasi osas, uute väljakutsete osas haridussfääris.  2018. a olid töötajate töölepingud uuendatud (uus redaktsioon ja töötajate ametijuhendid).  Pedagoogid on toetatud professionaalse kompetentsuse arendamisel.	Jätkata tööd selles valdkonnas.
Töötajate professionaalse kvaliteedi arendamine ja toetamine.	Välis- ja sisekoolitus. Tunnustamine ja ergutamine. Välis- ja sisehindamine.	Õpetajad hindasid 2018. a kõiki kursuseid, jagasid informatsiooni õppeainete meetodilistes ühendustes.  Kvalifikatsiooni tõstmise kursuste programm lähtus arengukavast, õpetajate	Jätkata mitmekülgset tegevust kõikide kooli töötajate professionaalsest kvaliteeti.  Kujundada kooli personali täiendusõppe programmi lähtudes kooli enesehinnangust,

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Ettepanekud
		<p>täienduskoolituse kooli korrast, Haridus- ja Teadusministeeriumi kontrolli prioriteetidest, seadusandlikest aktidest.</p> <p>Õppeaasta lõpus tehtud eneseanalüüsis on tagasiside koolituste kasulikkusest.</p> <p>Õpetajate keskmine täiendkoolituse maht.</p>	<p>välistest väljakutsetest ja õpetajate vajadustest arvestades kooli finantsvõimalusi.</p>
<p>Ohutu ja terve koolikeskkonna ning kooli territooriumi parandamine ja toetamine.</p>	<p>Gümnaasiumiteenistuste, Tervisenõukogu, Töökeskkonna Nõukogu ühine tegevus ohutu ja terve keskkonna hoidmisel; ühine tegevus linna ametiasutuste ja Ida-Eesti Päästkeskuse ning Tuleohutusbürooga. Kooli ja territooriumi ohutuskardi koostamine. Riskide analüüs ja preventiivne töö nendega.</p>	<p>Koolikeskkonna ja kooli territooriumi seisukorra positiivne monitooring. Kooli ja territooriumi ohutuskart on koostatud. Korraldatud korrapidamine vastavalt direktori käskkirjale.</p>	<p>Jätkata mitmekülgset tegevust ohutu ja terve koolikeskkonna ning kooli territooriumi toetamisel.</p>

## 2. PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Ettepanekud
Enesehindamise küsimustiku põhjal selgitame välja valdkonnad, kus töötajad vajavad täiendavat koolitust.	Enesehindamise küsimustiku põhjal selgitame välja valdkonnad, kus töötajad vajavad täiendavat koolitust.	Enesehindamise küsimustiku põhjal selgitame välja valdkonnad, kus töötajad vajavad täiendavat koolitust.	Enesehindamise küsimustiku põhjal selgitame välja valdkonnad, kus töötajad vajavad täiendavat koolitust.
Riigikeele valdamise parandamiseks erinevate võimaluste kasutamine koolis ja väljaspool kooli. Võimaluste laiendamine riigi-keele valdamisel.	Tutvumine informatsiooniga ning koolisest dokumentidega eesti keeles. Koolitused eesti keeles. Töötajate informeerimine tasuta eesti keele kursustest. .	Erinevate võimaluste kasutamine riigikeele vajalikul tasemel valdamise osas.  Eesti keele õppimine õpetajate poolt nõutava kategooria saamiseks. Ettekirjutuste täitmine.  Eesti keele oskus on paranenud. Keeleseaduse nõudmiste täitmine.	Jätkata tööd selles valdkonnas.
Kõikide õpetajate kaasamine kooli Õppeainete Metoodiliste Ühenduste, teemaatiliste tööruhmade, teemaatiliste kooli konverentside, õppenõukogude tegevusse koos huvigruppidega.	Planeerimine, tegevus, ÕMÜ ja teemaatiliste tööruhmade töö enesehindamine. Pedagoogilise kollektiivi ettevalmistamine ja informeerimine pedagoogilise tegevuse probleemidest. Kooli infopanga loomine: õppeainete teoreetiline ja praktiline materjal, funktsionaalse lugemise ja kirjutamise materjalid, kontrolltööd.	Ellu viidud õppeaines koordineeriv tegevus õppe- ja tunnivälises tegevuses, suundadel. Läbi viidud kontrolltööde, tasemetööde, eksamite monitooring. Üldistatud uurimis- ja praktiliste tööde kogemus. Loodud kõigile kättesaadav infopank. Rahulolu meeskonnatööst, aja kokkuvõtteid.	Uuendatud hindamise korrad, õppetulemuste enesehindamise korrad.
Kooli personali kultuuri kujundamise arendamine.	Uutele kollektiiviliikmetele mentoritoetus (õpetajad, töötajad). Probleemide äramärgimine suhtlemises ning	Elukutsealasest konfidentsiaalsusest kinnipidamine isikuandmete kaitse kontekstis. Kooli tegevusele positiivne konfliktsete	Jätkata tööd selles valdkonnas.

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Ettepanekud
	tegevuses läbi aastase personalitöö hindamise. Personalikultuuri olukorra läbiarutamine arenguvestluste tasemel; üldistel aruteludel, kooli juhtkonna infokoosolekutel jne. Täiendusõpe, seotud pedagoogilise eetika, silmaringi laiendamisega. Avalikud esinemised, olulise kogemuse esitamine, arvamused arengu toimumiseks jne.	situatsioonide lahendamine. E-asjaajamisega kindlustada operatiivsust, informatiivsust, aja kokkuvõidu.	
Jätkata mitmekülgset tegevust pedagoogide, kooli töötajate tunnustamisel kooli, linna jne. tasandil.	Töötajate premeerimine kooli korra hindamisel, väljatöötatud tasu väljamaksmine. Õpilaste esitamiseks vabariiklikele, regionaal- ja Narva linna konkurssidele ning õpetajate tiitlile „Aasta Õpetaja“ esitavad taotluse kool, kooli juhtkond, hoolekogu, esindajad. Avalik tänu tehakse teatavaks: õpetajatele IV kl., IX kl., XII kl. pidulikul aktusel, õpilastele kooli koduleheküljel hea esinemise eest olümpiaadidel, konkurssidel jne., massimeedias jne. Nädala kiri töötajatele, mis koondab sündmused ja edusammud, tänades kaasatud õpetajaid.	2018. a on pedagoogide tunnustatud eri aunimetustega kooli tasandil ja esitatud linna ning vabariigi konkurssidel.	Jätkata mitmekülgset tegevust pedagoogide, kooli töötajate tunnustamisel kooli, linna jne. tasandil.

<b>Eesmärk</b>	<b>Tegevus</b>	<b>Tulemus</b>	<b>Ettepanekud</b>
Ühine tegevus ametiühingutega õpetajate, töötajate toetamisel.	Kokkuleppel ametiühinguga töötajate toetamine: juubelitähtpäevadel, haigestumise korral, eriliste perekondlike olukordade puhul jne.	Kehtib kollektiivleping, mis kindlustab stabiilse vastastikuse töö töötajate ja tööandja vahel.	Jätkata mitmekülgset tegevust õpetajate, töötajate toetamisel.



### 3. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Ettepanekud
Erinevate võimaluste kasutamine, mis on seotud ohutusega koolis, olukorra tugevdamiseks, reeglitest, kordadest, traditsioonidest kinnipidamiseks.	<p>Klassijuhatajate töö koolikorrast kinnipidamisel.</p> <p>Aineõpetajate töö ohutuse küsimuses – eriline tähelepanu kehalise kasvatusel, tööõpetusel, keemia jne. tundides.</p> <p>Juhendamine enne õppetunde, ekskursioone, üritusi väljaspool kooli, õppesõite.</p> <p>Kooli korrast kinnipidamise, instruktsioonide monitooring.</p> <p>Toetusametite töö preventatsiooni küsimustes ohutusest kinnipidamisel.</p> <p>Personali korrapidamine.</p> <p>Õpilaste vanemate informeerimine.</p> <p>Erinevate ohutuse küsimustega koolisest projektide realiseerimine, kaasates organisatsioone ning ametiasutusi.</p> <p>Monitooring, tagasiside saamine kõikidelt kooli gruppidele õigeaegselt reageerimiseks.</p>	<p>Korra realiseerimise monitooring.</p> <p>Õnnetusjuhtumite statistika.</p> <p>Ohutustehnika dokumentatsiooni olemasolu.</p> <p>Õppeaasta jooksul ohutussituatsiooni konstateerimine.</p>	<p>Õpetajad, töötajad ja õpilased peavad kinni ja tugevdavad kordi, reegleid, traditsioone, mis on seotud terve õppimise ja töökeskkonna ohutusega.</p>
Sõbraliku, toetava, avatud, demokraatliku koolikeskkonna kujundamine.	<p>Õpilaste, lastevanemate informeerimine õppekeskkonna võimalustest (konsultatsioonid, hindamiskord, vanemate foorumid, demokraatliku koolikeskkonna tööühm).</p> <p>Mitmekülgne ühistegevus gümnaasiumiametitega:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektid,</li> </ul>	<p>Koolielu erinevate suundade hindamise tulemuste monitooring – positiivne.</p> <p>Nõudluse ja aktiivsuse statistika osavõtuks erinevates ühendustes, projektides, gruppides.</p> <p>Psühholoogi ja sotsiaalpedagoogi uurimused õpilaste</p>	<p>Kujundada ja tugevdada sõbralikku, heatahtlikku, iga õpilast toetavat koolikeskkonda, kasutada erinevaid kooli sisemisi võimalusi, sealhulgas gümnaasiumi teenistusi – tugispetsialistid, raamatukogu, infotehnoloog jne. Selle</p>

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Ettepanekud
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• üritused,</li> <li>• näitused,</li> <li>• kohtumised huvitavate inimestega.</li> </ul> <p>Õpilaste haaratus kooli organisatsioonides ja töös:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tervisenõukogu,</li> <li>• Õpilasesindus,</li> <li>• Hoolekogu.</li> </ul> <p>Tagasiside saamine õpilastelt, lastevanematelt järgmistes küsimustes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• õppetöö,</li> <li>• psühholoogiline heaolu.</li> </ul> <p>Arengurühmade, tugirühmade, klubide jne. töö.</p>	<p>ärevuse, hirmude jne. kohta.</p>	<p>tulemusena peaks koolis lastele mõeldud õnne indikaator suurenema.</p>
Projektialane tegevus.	<p>Täiendav projektialase tegevuse õpe.</p> <p>Projektidega tegelevate töötajate motivatsioon ja toetamine.</p> <p>Uute suundade ja võimaluste otsimine projektides koos kooli partnerite ja huvigruppidega.</p> <p>Läbi Õppeainete Metoodiliste Ühenduste ning Õpilasesinduste planeerida ja viia läbi traditsioonidega, aktuaalsete probleemidega jne. seotud kooli projektid.</p> <p>Inglise keele Metoodilise Ühenduse õpetajatel aktiveerida rahvusvahelise tasemega projektide otsimise ja loomise tööd.</p>	<p>Projektialane tegevus on kajastatud kooli veebilehel (<a href="https://pahklimae.edu.ee/?get_file=1&amp;files_id=190&amp;id=1892&amp;lang_id=1">https://pahklimae.edu.ee/?get_file=1&amp;files_id=190&amp;id=1892&amp;lang_id=1</a>)</p> <p>2018. a toetuse suurus oli 56 859,50 eurot.</p> <p>Projektialane tegevus toetas positiivselt riikliku õppekava täitmist, õpilaste ja õpetajate arengut ning koostööd, samuti avas uusi võimalusi kooli tegevusele eri valdkondades.</p>	<p>Toetada personali, õpilasi, huvigruppide esindajaid projektialases tegevuses.</p> <p>Lua võimalusi projektide realiseerimiseks.</p>

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Ettepanekud
<p>Koostöö: Eestimaa ja Venemaa koolidega, Haridusameti, Päästeametiga jne. Valgustus-organisatsioonidega.</p>	<p>Ühiste projektide loomine ja läbiviimine (Koostamine ja taotluse esitamine Innovele koos Narva Täiskasvanute kooli ning Narva Õigeusu Humanitaarkooliga, teine taotlus koos Nõo gümnaasiumi ja Nõo põhikooliga). Temaatiliste ürituste ühine läbiviimine. Ühine ohutusealane preventiivne töö. Haridusteenuste saamine.</p>	<p>Kahjuks, mõlemad taotlused ei olnud toetatud. Tagasiside saamine osavõtjatelt. Ühised tegevused. Monitooring, kaasatud õpilaste, õpetajate jne. statistika. Koolide täiendamine: infopank, fotod jne. Programmi läbivate teemade realiseerimine.</p>	<p>Jätkata tööd partneritega ning esitada koos taotlusi projektide rahastamiseks. Osaleda meie vene partnerikooli õpilaste teaduskonverentsil.</p>
<p>Eelkooli tööd, koostööd lasteaedadega.</p>	<p>Iga-aastase eelkooli ning lasteaedadega ühise tööplaani koostamine ja elluviimine. Teenuste ettepanekud lasteaedade lastevanematele – psühholoog, õpetajatele – kursused. Lastevanemate hariduslik arendamine, kelle lapsed õpivad eelkoolis. Ühised projektid lasteaedadega. Koostöö lasteaedade õpetajatega uues vormis – ümarlaud.</p>	<p>Nõudlus eelkooli järgi ja püsiv õpilaste astumine meie kooli I klassi. Monitooring: hariduslikud teenused eelkoolis. Lasteaedade ettepanekud hariduslike teenuste suhtes ja ühiste projektide vajalikkuse suhtes.</p>	<p>Jätkata mitmekülgset tööd eelkoolis, mis motiveerib tulevaste õpilaste vanemate koolivalikut.</p>

#### 4. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS.

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Ettepanekud
<p>Kooli õppekava uuendamine, täiendamine, viimistlemine.</p>	<p>Kooli õppekava (üldosa ja ainekavad) täiendamine.</p> <p>Õpetajate tööplaanide uuendamine vastavalt ainekavadele.</p> <p>Individuaalsete õppekavade koostamine ja uuendamine vastavalt psühholoogilis-pedagoogilisele iseloomustusele ja õpetamise vormile.</p> <p>Tunnijaotusplaani uuendamine.</p>	<p>Kooli õppekava üldosas on uuendatud „Kooli hindamiskord“, „Õpilaste toetamise ja konsulteerimise kord“, „Uurimistööde läbiviimise kord“.</p> <p>Korrigeeritud on kooli õppeplaan, ainekavad suunitlusi ja kooli eripära arvestades. Uuendatud on kehalise kasvatus õppekava.</p> <p>Loodud on ainekavad II kooliastme õpilastele reaal-loodussuunitlusega klassides.</p> <p>Uuendatud, täiendatud on õpetajate töökavad (diferentseerimine, integreerimine, projektõpe, uurimistegevus, hindamine, e-õpe).</p> <p>Sisse viidud elektrooniline dokumendisüsteem (individuaalsed õppekavad).</p>	<p>Jätkata tööd kooli õppekava uuendamise ja täiendamise osas.</p> <p>Üldosas: HEV-õpilastega töötamise kord, hindamine põhikoolis ja gümnaasiumis; Liikluskasvatuse jaos.</p> <p>Põhikooli ainekavades: reaal-loodussuunitluse, kehalise kasvatus, digikompetentside arendamisega seotud õppekavad.</p>

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Ettepanekud
<p>Keelekümblusprogrammi laiendamine. Eestikeelse õpetamise toetamine ja arendamine.</p>	<p>Osalise keelekümblusprogrammi jätkamine I ja II kooliastmes.</p> <p>LAK-õppe monitooring.</p> <p>Keelekümbuluse monitooring 1.-4.klassides (õpilaste õppeedukuse analüüs).</p> <p>Lisavõimaluste loomine keele oskuse toetamiseks – õppekäigud, õpilasvahetus, laagrid, projektid.</p> <p>Põhikoolis ja gümnaasiumis eesti keeles õpetatavate ainete kvaliteedi pidev monitooring ning õpetamise kvaliteedi parendamine.</p> <p>Õpetajate, kooli juhtkonna osalemine Haridus- ja Teadusministeeriumi projektides, mis on seotud eesti keele õpetamisega: RITA, ÕPIQ platvormi kasutamine.</p> <p>Õpilaste keeleõppega seotud projektides osalemine.</p> <p>Kooli keelesaager (juuni 2018) 1.-4.klasside õpilaste jaoks.</p>	<p>Eesti keele õpetamise ja õpilaste õppetulemuste kvaliteet kasvab: 6.klasside tasemetööde keskmine näitaja 73,2% (Eesti keskmine 67,8%, Ida-Virumaa 64,1%), 9.klassi riigieksamitulemused- keskmine punktisumma 74,8 (Eesti keskmine 68,6, Ida-Virumaa 62,4), 12. klassi keskmine punktisumma- 78,5 (Eesti keskmine 63,4, Ida-Virumaa 56,2).</p> <p>Aprillis 2018.a LAK-õppe kuu raames toimusid lahtised tunnid, üritused, koolitused, milles osalesid ca 20 õpetajat ja 200 õpilast.</p> <p>Keelekümblusklasside töö analüüsi ja vastuvõetud otsuste tulemusena, mis on seotud õpilaskontingendi ja õppeedukusega, vähenes keelekümblusklasside õpilaste arv 2018/2019.õa - 128 õpilast (2017/2018.õa - 205 õpilast).</p> <p>Projektidesse ja laagritesse oli kaasatud ca 130 õpilast.</p>	<p>Teostada LAK-õppega seotud õppeainete ja eesti keele õpetamise monitooringut, jätkata LAK-õppe nädalas osalemist.</p> <p>Jätkata Haridus- ja Teadusministeeriumi projektides osalmist.</p> <p>Toetada keelelist õppekeskkonda. Korraldada keelesaagreid (juuni 2019).</p> <p>Läbi mõelda laste suunamise süsteemi keelekümblusklassidesse ning koostööd antud laste vanematega, k.a 1.klasside komplekteerimine.</p>

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Ettepanekud
Inglisekeelse õpetamise arendamine ja toetamine.	<p>Klasside avamine lastevanemate nõudluste alusel.</p> <p>Õpetatavate ainete kvaliteedi monitooring, analüüs, parendamise sammud.</p> <p>Lisavõimaluste loomine õpilase keele oskuse toetamiseks.</p>	I ja II kooliastmes õpivad 11 klassikomplekti inglise keelt suuremas mahus kui on õppekavaga ette nähtud.	<p>Läbi mõelda laste suunamise süsteemi varase keeleõppega klassidesse ning koostööd antud laste vanematega.</p> <p>Arvestada monitooringu tulemustega õppekirjanduse ja – vahendite valikul.</p>
Reaal-loodussuunitluse arendamine põhikoolis.	<p>Matemaatika, loodusõpetuse, reaal-loodussuunitlusega klasside tehnoloogiaõpetuse ainekavade uuendamine.</p> <p>5.reaal-loodussuunitlusega klassi komplekteerimine.</p> <p>Õppekava läbimise ning reaal-loodussuunitlusega klassides õpetamise monitooring.</p> <p>Õpilaste ja lastevanemate rahulolu uurimine antud programmi osas.</p> <p>5.R klassi õpilaste osalemine uurimuslikus õppematkas (juuni 2018).</p>	<p>Reaal-loodussuunitlusega klassides õpib 55 õpilast (5.-6.kl), õppe edukuse kvaliteet 79%.</p> <p>Kasutatakse täiendavaid ressursse õppetöös: õppekäigud, ekskursioonid.</p> <p>Reaalsuunitlusega tsükli ainetes kasutavad õpetajad praktilisi laboratoorseid ja uurimistöid.</p> <p>Lastevanemate suur huvitatus vastavast õppemudelist (lastevanemate koosolekute, anketeerimise põhjal).</p>	<p>1.ja 5. reaal-loodussuunitlusega klasside komplekteerimine 2019/2020.õa , linna koolide õpilaste kaasamine.</p> <p>Antud suunitluse populariseerimine massimeedia vahendusel.</p> <p>Läbi mõelda laste suunamise süsteemi reaal-loodussuunitlusega klassidesse ning koostööd antud laste vanematega.</p>

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Ettepanekud
<p>Kooli positiivse maine säilitamine ning stabiilne komplekteerimine.</p>	<p>Erinevate ressursside (kooli veebileht, sotsiaalvõrgustik, meediakanalid) kasutamine. Eelkooli tegevus ja esimeste klasside komplekteerimine. 10. klasside komplekteerimine. Vabade kohtade täitmine vastuvõtu korra alusel.</p>	<p>Leiab aset kooli stabiilne komplekteerimine, 2018/2019. õa alguseks on 984 õpilast (erinevus õpilaste mahus viimase 5 aasta jooksul moodustab 10-15 inimest). 1.klassi astus 97 õpilast, mis on linna parim näitaja. 10. klassi õpilaste nimekirja oli sisse kantud 58 õpilast.</p> <p>Õppeaasta jooksul on koolist lahkunud õpilaste arv suurem kui kooli saabunud õpilaste arv, kuid peamiseks põhikooli õpilaste lahkumise põhjuseks on lastevanemate elukoha vahetus. Suveperioodi jooksul 2018 on 17 õpilasest lahkunud 15 teistesse Eesti linnadesse.</p> <p>Koolis töötab eelkool „Kaleidoskoop“, mis tegeleb 5-6-aastaste lastega. 2018/2019.õa külastavad eelkooli 122 6-aastast last ja 56 5-aastast last, mis on tulevase kooli komplekteerimise seisukohalt hea näitaja.</p>	<p>Jätkata eelkooli tööd 5-6-aastaste laste jaoks.</p> <p>Muuta kool atraktiivseks nii õpilaste kui ka lastevanemate jaoks: võimaldades ja arendades uusi suunitlusi põhikoolis: reaalloodussuunitlus, keelekümblus, infotehnoloogiate tundmaõppimine, kooliväline tegevus.</p> <p>Lua ja mitmekesistada õppekeskkond.</p> <p>Mitmekesistada tegevust kooli reklaami osas.</p>

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Ettepanekud
Õppimise ja õppeedukuse kindlustamine põhikoolis.	<p>Erinevate monitooringuvormide kasutamine.</p> <p>Õpilaste teadus-, uurimis- ja praktiline tegevus.</p> <p>Tasemetöödeks ettevalmistamine (e-testid) ja osalemine nendes.</p> <p>Põhikooli ja gümnaasiumi proovieksamite läbiviimine ja analüüs.</p> <p>Õppeedukuse analüüs õppeperioodil ja õppeaasta tulemuste lõikes ja edasise töö eesmärkide kaardistamine.</p>	<p>Õppeedukuse kvaliteet I ja II kooliastmes on hea: I kooliaste – 73,77% II kooliaste – 58, 50% III kooliastmes stabiilne: 43,21% .</p> <p>Tasemetööde tulemused 6.klassides on Eesti ja Ida-Virumaa keskmisest näitajast kõrgemad:  eesti keel 73,2% (Eesti keskmine 67,8%);  matemaatika - 79,8% (76,9%); vene keel - 73,1% (59,8%).  Matemaatika eksamitulemused põhikoolis - 75,8% (Eesti keskmine 67,0%); vene keel - 74,6% (70,8%).</p>	<p>Kaaluda võimalust diferentseeritud rühmade, klasside komplekteerimiseks teatud õppeainete (matemaatika, eesti keel, inglise keel, vene keel) õppimiseks alates II kooliastmest.</p>



Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Ettepanekud
Koostöö eesmärkide saavutamiseks.	Metoodiliste ühenduste ja temaatiliste rühmade töö. Monitooring ja hindamine. Õppematerjalide loomine. Digitaalse õppevara loomine tõhusamaks õppeks.	<p>Loodud ja töötavad järgmised temaatilised töörühmad:</p> <p>Uurimistööd.</p> <p>Töö andekate lastega.</p> <p>Viimane õppenädal koolis.</p> <p>Kooli spordinõukogu.</p> <p>Kooli komplekteerimisega seotud töö.</p> <p>Õppeprotsesside demokratiseerimine. (Kokkuvõtete tegemine juuni 2019).</p> <p>Töötavad metoodilised ühendused (mitte vähem kui 1 kord kuus) ja kooli metoodiline nõukogu (mitte vähem kui 1 kord kahe kuu jooksul).</p> <p>Aprobeeritud ja redigeeritud on 1.-3. klassidele mõeldud funktsionaalse lugemise õpik.</p> <p>Loodud on õppematerjalid õppeainete ja -astmete kaupa (vt infopank).</p>	<p>Jätkata temaatiliste rühmade tööd, luua töörühm projekti „Liikuma kutsuv kool“ raames.</p> <p>Jätkata ainekavade korrigeerimist vastavalt kooli õppekavale.</p> <p>Kavandada õppetegevust õppeaasta lõpuks, k.a integreeritud tundide, õppekäikude, uurimistegevuse läbiviimine.</p> <p>Läbi viia ÕMÜ sisene õppetöö: kogemuse vahetamine, uued meetodikad, projektõpe.</p> <p>Kaaluda võimalust aineõpetajate kaasamiseks huviringide tegevusesse lastevanemate poolt makstava tasu eest (2019/2020).</p>

## 5. ÕPILASTE TOETAMINE. ÕPIKESKKONNA KUJUNDAMINE

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Ettepanekud
Töö erinevate hariduslike vajadustega õpilastega.	<p>Töö andekate õpilastega.</p> <p>Erinevate õppevormide võimaldamine erivajadustega lastele (eriklass, koduõpe).</p> <p>Töö dokumentatsiooniga ( arengu jälgimise kaardid, individuaalsed õppekavad, käitumise tugikava).</p> <p>Õpilaste anketeerimine tagasiside saamiseks erinevates kooli tegevuse valdkondades.</p> <p>Töö lastevanematega (koosolekud, foorumid, ümarlauad, arenguvestlused).</p> <p>Õpilaste kärjääri planeerimine.</p>	<p>Põhikooli õpilastel oli võimalus osaleda ringides (aineringid-, robotika-, informaatikaring). Gümnaasiumiastme õpilastele olid pakutud mitmekesised valikkursused (vt tunnijaotusplaani), oli võimalus külastada individuaalseid aineõpetajate konsultatsioone.</p> <p>Koolis tegutseb 8 eriklassi (1.,2.,5.,6., 2-7.,8.,9.) erinevate õppevormidega. Riigi poolt saadud lisafinantseerimise eest on soetatud uus koolimööbel ja lisaõppevahendid eriklasside õpperuumide sisustamiseks ja töö tõhustamiseks.</p> <p>Võistlustel ja olümpiaadidel edu saavutanud õpilasi tunnustati õppeaasta jooksul – meened kooli sümboolikaga, edulugu kooli veebilehel. Toimus parimate õpilaste ja nende vanemate tunnustamine õppeaasta lõpus – direktori vastuvõtul.</p> <p>Aasta jooksul toimus 14 tundi teemal “Elu juhtimine (Life-</p>	<p>Tõhustada tööd andekate õpilastega.</p> <p>Kavandada meetmed ja tegevused töös andekate lastega.</p> <p>Jätkata süsteemi uuendamist töös lastega, kellel on erivajadused, vastavalt muutustele seadusandluses.</p> <p>Jätkata tööd vastavalt kujunenud traditsioonidele.</p>

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Ettepanekud
		<p>management)“ 5.,8.,9. klassides.</p> <p>Kooli psühholoog viis läbi frontaalse testimise kärjääri planeerimise teemal 8.,9.,10. klassides.</p> <p>Kevadel ja sügisel 9. klassides (kokku 169 õpilast) toimus karjäärinõustamine Rajaleidja keskuse spetsialistide kaasamisel. Toimused ekskursioonid Ida-Virumaa Kutsehariduskeskusesse (Narva õppekoht).</p> <p>Oma kutsekooli käisid esitlemas Sillamäe õppejõud.</p> <p>Lõpuklassid külastasid üritusi Teeviit Narvas ja Tallinnas.</p> <p>Huvilistel oli võimalus külastada ka õppeasutuste Lahtiste uste päevi Tartu ja Tallinna ülikoolides.</p> <p>Gümnaasiumiõpilased osalesid Töövarju-päeval, millele eelnesid teematilised üritused eesti keele tundide raames.</p>	
Koolikohustus.	Pidev pedagoogide ja kooli tugiteenuse töö laste ja nende vanematega.	Õpilaste kontingent on stabiilne, koolikohustuse rikkumisi ei esinenud.	Jätkata koostööd.

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Ettepanekud
<p>Õpivõimaluste mitmekesisus.</p>	<p>Kooli ainealaste ja temaatiliste olümpiaadide läbiviimine.</p> <p>Spetsialistide kaasamine huviringide töö organiseerimiseks kooli baasil.</p> <p>Huviringide temaatika, ringitöö populariseerimine.</p> <p>Õppeprojektid.</p>	<p>Tavapäraselt koolis toimuvad erinevad aineolümpiaadid ja konkursid, mille tulemusena edukamad õpilased esindavad kooli linna- ja regionaalolümpiaadidel ning riiklikel aineolümpiaadidel.</p> <p>Kõik tulemused on kajastatud kooli veebilehel.</p> <p>Üksikutesse huviringidesse ja valikkursuste läbiviimisesse on palgatud TÜ Narva kolledži, Laste Loomemaja õppejõud.</p> <p>Kool oli aktiivne projektialases tegevuses.</p>	<p>Laiendada ringide valikuvõimalusi erinevas vanuseastmes õpilastele.</p> <p>Motiveerida õpetajaid ja õpilasi projektide kirjutamiseks ning nende osalemiseks projektides.</p>

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Ettepanekud
Konsultatsioonid.	<p>Kvaliteetse konsultatsiooniabi osutamine õpilastele.</p> <p>Tugispetsialistide konsultatsioonid erivajadustega õpilastele ja nende vanematele.</p> <p>Aineõpetajate konsultatsioonid vanematele.</p>	<p>Aineõpetajate konsultatsioonid toimusid vastavalt koostatud tunniplaanile.</p> <p>Õppeaasta jooksul toimusid korrapärased kohtumised eriklasside õpilaste vanematega (talvel ja kevadel). Üksikutesse konsultatsioonidesse olid kaasatud sotsiaalameti esindajad.</p> <p>Aineõpetajate õhtused konsultatsioonid toimusid vastavalt koostatud plaanile sügisel ja kevadel</p>	Konsultatsioonide süsteem on toimiv. Jätkata tööd selles suunas.
Arenguvestlused.	<p>Arenguvestluse ettevalmistamise ja läbiviimise tegevuse uuendamine.</p> <p>Dokumentatsiooni pidamise korra muutmine.</p>	<p>2017./2018.õa kahes piloot- klassis 8.b, 12.a olid arenguvestlused (AV) läbi viidud e-kooli võimaluste kasutamisega. Uuel õppeaastal (2018./2019.) mentori käe all seda katsetavad veel 8 klassijuhatajat.</p>	Jätkata AV-te ettevalmistamist ja dokumentatsiooni pidamist e-formaadis.
Õpilaste toitlustamine.	<p>Kooli toitlustamise korraldamine vastavalt Tervisekaitse nõuetele. Tagasiside saamine kooli tasuta toitlustamise kvaliteetse kindlustamise kohta.</p>	<p>Koolis lastele pakutava söögi kvaliteedi küsimus kerkis lastevanemate foorumil, kuhu olid kutsutud teenindava firma spetsialistid. Oli märgitud, et muutused parendamise poole on tehtud, kuid tuleb veel pingutada. Vanematele oli pakutud külastada koolisööklad ja</p>	Mitmekesisistada menüüd.

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Ettepanekud
		hinnata menüüd. Vanemate tehtud ettepanekutega arvestatakse töö korraldamisel.	
Turvalisus. Tervisekaitse, Töö koolivägivalla ennetamiseks, Liiklusohutuse alane töö, Tuletõrjealane töö.	Kooli Turvalisuse Nõukogu tegevuskava realiseerimine. Seadusandlike aktidega kehtestatud tervisekaitse normide täitmise monitooring. Koolivägivalla ennetamise monitooring. Koostöö maakonna teenistustega liiklusohutuse teemal. Üritused tuletõrjepäästeameti nõuete täitmiseks. Õppeevakuatsiooni läbiviimine.	Toimusid temaatilised loengud: 1.klassidele – Liikluseeskirjad; 3. kl. – Vargus ja alaealise vastutus; 4. kl. – Ohutu liiklemine jalgrattaga; 6. kl. – Sõltuvus; Ohutu liiklemine; Esmaabi osutamine; Ohutus veekogudel; Alaealiste kriminaalvastutus.  Turvalisuse tagamiseks oli korraldatud õppeevakuatsioon ja tuletõrje koolitus.  Koolis on paigaldatud videovalvesüsteem garderoobi ja peaukse ette.	Jätkata tööd ohutu koolikeskkonna loomiseks, kontrollida kordade ja instruksioonide täitmist, mitmekesistada tunni ja tunnivälist tegevust õppeainetes, anda õpilastele rohkem võimalusi teadmiste laiemaks rakendamiseks praktikas.

## 6. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärk	Tegevus	Tulemused	Ettepanekud
Ühise töö elluviimine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• seadusandliku baasi alusel,</li> <li>• ühiste lepingute alusel,</li> <li>• ühiste projektide alusel.</li> </ul>	Huvigruppidega ühise tegevuse iga-aastane planeerimine ja läbiviimine. Vajaliku aruandluse ettevalmistamine seaduse raames. Lepingute sõlmimine. Ühisprojektide loomine. Ühised uuringud, üritused. Tegevuse monitoring.	Täitmine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kokkuleppe,</li> <li>• lepingu,</li> <li>• projektide,</li> <li>• positiivse tagasiside saamine.</li> </ul>	Jätkata tööd huvigruppidele tagasiside parandamiseks hindamisel, reageerimisel, korrigeerimisel, ühise tegevuse parandamisel.

## 7. FINANTS-JA MAJANDUSTEgevus

Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Ettepanekud
Hoones ja gümnaasiumi territooriumil ohutu õppekeskkonna loomine.	Viia läbi teoreetiline ja õppeevakuatsioon kooli töötajatele üks kord aastas. Ennesekontrolli tuleohutuse aruanne üks kord aastas. Töökeskkonna Nõukogu aruanne üks kord aastas. Riskianalüüsi koostamine. Tulekustutite, elektrisüsteemide, tulekahjusüsteemi, ventilatsioonisüsteemi, tulekahjusektsioonide kontroll üks kord kvartalis. Kooli elektriseadeldiste kontroll üks kord viie aasta jooksul. Videokaitse paigaldamise vajadus.	Kool viis 14.09.2018. a läbi töötajatele teoreetilise tuletõrje koolituse. FirePro OÜ viis 18.09.2018. a läbi õppeevakuatsiooni ja töötajatele tuletõrjeõppuse. Aruanne on koostatud. Ennesekontrolli tuleohutuse aruanne on koostatud seisuga 31.03.2018. Töökeskkonna Nõukogu aruanne on koostatud seisuga 30.11.2018. (on kajastatud kooli veebilehel <a href="https://pahkli.mae.edu.ee/?get_file=1&amp;files_id=249&amp;id=1923&amp;lang_id=1">https://pahkli.mae.edu.ee/?get_file=1&amp;files_id=249&amp;id=1923&amp;lang_id=1</a> ) Tulekustutite, elektrisüsteemide, tulekahjusüsteemi, ventilatsioonisüsteemi, tulekahjusektsioonide kontroll on teostatud. Elektriaudit on tellitud, aga elektrikontroll ei läbimata. Videovalve paigaldamine garderoobis ja peahoones (märts 2018.a). Raamatukoguhoidjale veokäru ostmine, et hõlbustada käsitsi kaalu tõstmist.	Jätkata tööd vastavalt tegevuskavale. Uute võimaluste otsimine hoones ja gümnaasiumi territooriumil ohutu õppekeskkonna parandamiseks (projektid, ühistegevus jne.).
Koolihoone hoidmine heas korras, mis võimaldab läbi viia õppetööd tervisekaitse nõuetele vastavalt ja kaasaegsel tasemel.	Monitooringu läbiviimine tervisekaitse nõuetele vastavalt ja kaasaegsel tasemel.	Koolimaja uue kõnnitee ehitamine (november 2018.a). Multifunktsionaalse spordiväljaku ehitamine kooli stadionil (oktoober 2018.a).	Jätkata tööd vastavalt tegevuskavale.



Eesmärk	Tegevus	Tulemus	Ettepanekud
		<p>Keemiakabineti täielik renoveerimine (suvel ja sügisel 2018.a).</p> <p>Rulookardinate ostmine 4.korruse ruumidesse (suvel 2018.a).</p> <p>Ühe võtmega süsteemi paigaldamine (46 ruumi; november 2018.a).</p> <p>3.korrusel töötajate tualettruumide renoveerimine (september 2018.a).</p> <p>Valgustuste osaline paigaldamine teise korruse koridoris ja võimlas (august 2018.a).</p> <p>Põranda remont 1.korruse koridoris (suvel 2018.a).</p> <p>Põranda remont kabinetis nr 109.</p> <p>Koolimööbli ostmine kabinetis nr 107 (suvel 2018.a).</p> <p>Õpperuumidesse on paigaldatud multimeedia projektorid ja kabinetis nr 112 – interaktiivne tahvel.</p> <p>Antiseptiku ostmine käte desinfitseerimiseks – garderoobis, sööklas ja raamatukogus (mai 2018.a).</p> <p>Individuaalkappide paigaldamine õpetajatele õpetajate toas (november 2018.a).</p>	
Koolihoone ning kooli tehnilise baasi seisundi analüüs.	Materiaalse baasi viimine vastavusse kaasaegsete nõuetega.	Analüüs, kontroll, monitoring on teostatud. Aasta inventuuri tegemine seisuga 31.10.2018.	Jätkata tööd vastavalt tegevuskavale.