

NARVA PÄHKLIMÄE GÜMNAASIUM

ÜLDTÖÖPLAAN 2016/2017. õa

Kinnitatud direktori käskkirjaga 01.09.2016 nr 1.1-6/8

2016/2017. õppeaastal tegevusaladel „Eestvedamine ja strateegiline juhtimine“, „Personalijuhtimine“, „Koostöö huvigruppidega“, „Õppe- ja kasvatusprotsess“, „Õpilaste toetamine. Õpikeskkonna kujundamine“ hakkab tegevus põhinema väljakutsetel ja vajadustel, mis olid märgitud 2015.-2020. aa arengukavas, arvestades kooli tegevuse sisehindamise tulemusi 2015/2016. õppeaastal.

- ✓ Kooli õppekava üldosa uuendamine:
 - põhikooli hindamise korraldus, õpilaste toetamiste ja konsulteerimise kord, kooli omapära.

- ✓ Õpetajate ühistöö Õppeainete Metoodilistes Ühendustes uuendatud ainekavade elluviimisel:
 - ainekavade korrigeerimine, arvestades tendentse ja soovitusi õpilaste koormuse küsimustes, mis on seotud koduste ülesannete täitmisega;
 - uute ainekavade koostamine ja kirjutamine, mis on seotud uute valikainete kehtestamisega gümnaasiumi kooliastmes;
 - ühtsete diferentseeritud kontrolltööde koostamine ja läbiviimine, nende analüüsimine, arvestades erinevusi paralleelides (kui on olemas);
 - õpilaste digipädevuse arendamine klassiväliste tegevuste kaudu;
 - ainealaste projektide koostamine ja elluviimine kooli ainekava realiseerimise toetamiseks;
 - õppeainete võimaluste laiem kasutamine loovtööde ja praktiliste tööde kirjutamisel põhikooli õpilaste poolt, eesmärgiga populariseerida õpitavat ainet õpilaste seas ja mitmekesistada klassivälisest tegevust;
 - õppevahendi „Funktsionaalne lugemine 1.-3. klassides“ põhjal toimuva õppetöö monitooring;
 - eesti ja inglise keele õpetajate töö kavandamine, mis on suunatud keelekeskkonna loomisele (näituste vormistamine, projektid, klassiväline ja kooliväline tegevus jt).

- ✓ Infotehnoloogia valdkonnas õpilaste koolitamise võimaluste laiendamine, kasutades õppevahendeid, mis on saadud projektide raames. Mitmekesistada interaktiivsete õppevormide kasutamist.

- ✓ Personali õpetamist ja arendamist teostada tuginedes 2015/2016 pedagoogide tegevuse analüüsile, kasutades IT keskkonna, sisekoolituse ja töörühmade võimalusi;

- samas õpetajate osalemist haridusprojektides. Kasutada õpetajate õppimisel projektifondidega toetatavaid võimalusi riigikeele omandamiseks.
- ✓ Jätkata mitmekesist tegevust kõikide huvirühmadega (partnerkoolid, lapsevanemad, „Rajaleidja“ keskus jt) kvaliteetse haridusprotsessi tagamiseks ja sõbraliku, avatud ning huvitava koolikeskkonna loomiseks.
 - ✓ Toetada ohutu, terve, kaasaegse õpikeskkonna säilitamist koostöös huvigruppidega, kooli eelarve, projektialase tegevuse kaudu. Lapsevanemate anketeerimise teel saadud tagasiside alusel ja õpetajate eneseanalüüsi alusel juhtkonnal pöörata erilist tähelepanu kehakultuuri, tööõpetuse ja tehnoloogiaõpetuse tundides tööhutusnõuete täitmisele; õpilaste käitumisreeglite täitmisele vahetundidel, õpetajate korrapidamisele.
 - ✓ Kasutada erinevaid võimalusi kooli stabiilseks komplekteerimiseks (1., 10. klassid):
 - reklaam ja kooli positiivse maine kujundamine (internet, meedia, metoodiliste ühenduste poolt õigeaegne informatsiooni esitamine kooli veebileheküljel avalikustamiseks);
 - lasteaedadega koostöö; eelkooli tegevus – koolieeliku Akadeemia;
 - töö lapsevanematega:
vanemate konsulteerimine: koolipsühholoog, logopeed, õpetajad, administratsioon;
loengud vanematele;
vanemate kaasamine kooli traditsioonilistes üritustes ja projektides osalemiseks;
 - ✓ Kooli tegevus HEV-õpilastega:
 - töö andkatega lastega ja nende arengu toetamine – prioriteetne suund;
 - individuaalsete õppekavade läbimise ja hindamise monitooring;
 - koostöö vanematega, kokkulepete saavutamine määratud õppeperioodiks, vanemate õpetamine;
 - pedagoogiliste konsiiliumide läbiviimine (1 kord poolaastas) kokkuvõtete tegemiseks, vahetulemuste läbiarutamiseks, õpilastega edaspidise töö planeerimiseks;
 - koolikiusamise ennetamine.
 - ✓ Tunni- ja klassivälise tegevuste suundade uuendamine õppekava läbimise toetamiseks, kooli kultuuris uute traditsioonide juurutamiseks.
 - ✓ Kooli baasi aktiivne kasutamine linnaürituste läbiviimiseks ainealaste metoodiliste ühenduste poolt, projektitegevuse tarbeks ja partneritega ühistegevuseks (koolid, lasteaiad, muud haridusasutused).

EESTVEDAMINE

Suund	Tegevus
Ohutu ja terve koolikeskkonna ja kooli territooriumi parandamine ja toetamine.	Gümnaasiumiteenistuste, Tervisenõukogu, Töökesk-konna Nõukogu ühine tegevus ohutu ja terve keskkonna hoidmisel; ühine tegevus linna departe-mangudega ja Ida-Eesti Päästkeskuse ning Tuleohutusbürooga. Kooli ja territooriumi ohtude kaardi koostamine. Riskide analüüs ja preventiivne töö nendega.
Kooli IT-baasi võimaluste laiendamine arendamine õppeprotsesis astmes III, IV	Temaatiline rühm Täendavõpe Õpilaste valmistamine DIGI õppeks Võimaluste katsetamine Tagasiside saamine õpetajatelt ja õppurilt Ingopank – virtuaales 3D printeri kasutamine
Kooliomapära raames käivitatud funktsionaalne lugemine (vene-ja inglise keeles põhikoolis)+ tulemuste üldistamine	Kontroll, analüüs arutamine, tulemuste üldistamine
Täiendavate haridusvõimaluste organiseerimine tunnivälisel ajal.	Programmi ning kursuste projekti loomine õpilaste arenguks tunnivälisel ajal. Õpilaste gruppide kujundamine. Pedagoogilise komando loomine selle protsessi elluviimiseks.
Jätkata ning arendada õppetundide läbi viimine väljaspool kooli, kasutades erinevaid võimalusi ja pakkumisi (muuseumid, looduskaitsealad, loodusrajad, näitused)	Planeerimine. Loomine projektid. Tagasiside saamine õpetajatelt, õppurilt
Õppe-kasvatustöö protsessi metoodiline kindlustatus.	Individuaalne ja komandotöö uute tehnoloogiate juurutamisel. Kogemuse üldistamine. Meisterklassid.
Kooli õppekava uuendamine, täiendamine.	Uuendamine: • põhikooli, gümnaasiumi õppekava üldosa,
Töötajate professionaalse kvaliteedi arendamine ja toetamine.	Välis- ja sisekoolitus. Tunnustamine ja ergutamine. Välis- ja sisehindamine.
Pedagoogiline tegevus, kohustused, mis on seotud uuendustega uute standartidega haridussfääris.	Pedagoogide toetamine professionaalse kompetentsuse arendamisel. Töölepingute täiendamine ja korrigeerimine.

PERSONALJUHTIMINE

Suund	Tegevus
Personali täiendusõppega seotud kooli õppekava uuendamine.	Õppe-kasvatus-tööprotsessi resultatiivsusest kokkuvõtete tegemine lähtudes õpetamise välistest väljakutsetest ja finantseerimisest (IT keskkond, 3D).
Kõikide õpetajate kaasamine kooli Õppeainete Metoodiliste Ühenduste, temaatiliste töögruppide, temaatiliste kooli konverentside, õppenõukogude tegevusse koos huvigruppidega.	Planeerimine, tegevus, ÕMÜ ja temaatiliste töögruppide töö enesehindamine. Kooli infopanga loomine: õppeainete teoreetiline ja praktiline materjal, funktsionaalse lugemise ja kirjutamise materjalid, kontrolltööd.
Infopanga kujundamine mitmekülgsede enesehinnangute metoodikate kasutamise kohta nii õpetamise tegevuse protsessis kui ka resultatiivsuse kohta.	Informatsiooni kogumine antud valdkonnas. Nende või teiste metoodikate oprobeerimine. Kogemuse üldistamine Õppeainete Metoodiliste Ühenduste tasemel. Pedagoogilise kollektiivi liikmete informeerimine kasulikest, tulemuslikest metoodikatest. Kasutamine Wordpress.
Kooli personali kultuuri kujundamise arendamine.	Täiendusõpe , seotud pedagoogilise eetikaga, silmaringi laiendamisega. Avalikud esinemised, olulise kogemuse esitamine, arvamused arengu toimumiseks jne.
Võimaluste laiendamine riigi-keele valdamisel.	Projektid, üritused. Keelekursused.
Riigikeele valdamise parandamiseks erinevate võimaluste kasutamine koolis ja väljaspool kooli.	Tutvumine informatsiooniga ning koolisiseste dokumentidega eesti keeles. Koolitus eesti keeles. Ühine tegevus õpilastega eesti ja vene keeltes.
Jätkata mitmekülgselt tegevust pedagoogide, kooli töötajate tunnustamisel kooli, linna jne. tasandil.	Töötajate premeerimine kooli korra hindamisel, väljatöötatud tasu väljamaksmine. Avalik tänu tehakse teatavaks: õpetajatele IV kl., IX kl., XII kl. pidulikul aktusel, õpilastele kooli koduleheküljel hea esinemise eest olümpiaadidel, konkurssidel jne., mass-meedias jne.
Ühine tegevus ametiühingutega õpetajate, töötajate toetamisel.	Kokkuleppel ametiühinguga töötajate toetamine: palgakorraldus, leping

RESSURSSIDE JUHTIMINE

Suund	Tegevus
Erinevate võimaluste kasutamine, mis on seotud ohutusega koolis, olukorra tugevdamiseks, reeglitest, kordadest, traditsioonidest kinnipidamiseks.	<p>Klassijuhatajate töö koolikorrast kinnipidamisel.</p> <p>Aineõpetajate töö ohutuse küsimuses – eriline tähelepanu kehalise kasvatuse, tööõpetuse, keemia jne. tundides.</p> <p>Instrueerimised enne õppetunde, ekskursioone, üritusi väljaspool kooli, õppesõite.</p> <p>Koolikorrast kinnipidamise, instruktsioonide monitooring.</p> <p>Erinevate ohutuse küsimustega koolisiseste projektide realiseerimine, kaasates organisatsioone ning departamente.</p> <p>Monitooring, tagasiside saamine kõikidelt kooli gruppidele õigeaegselt reageerimiseks.</p>
Sõbraliku, toetava, avatud, demokraatliku koolikeskkonna kujundamine.	<p>Õpilaste, lapsevanemate informeerimine õppekeskkonna võimalustest (konsultatsioonid, hindamiskord).</p> <p>Mitmekülgne ühine tegevus gümnaasiumiametitega:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projektid, üritused, näitused, • kohtumised huvitavate inimestega. <p>Õpilaste haaratus kooli organisatsioonides ja töös:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tervisenõukogu, Õpilasesindus, Hoolekogu. <p>Tagasiside saamine õpilastelt, lapsevanematelt küsimustes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • õppetöö, • psühholoogiline komfort. <p>Arengugruppide, toetusgruppide, klubide jne. töö.</p>
Projektialane tegevus.	<p>Täiendav projektialase tegevuse õpe.</p> <p>Projektidega tegelevate töötajate motivatsioon ja toetamine.</p> <p>Uute suundade ja võimaluste otsimine projektides koos kooli partnerite ja huvigruppidega.</p> <p>Läbi Õppeainete Metoodiliste Ühenduste ning Õpilasesinduste planeerida ja viia läbi traditsioonidega, aktuaalsete probleemidega jne. seotud kooli projektid.</p> <p>Inglise keele Metoodilise Ühenduse õpetajatel aktiveerida rahvusvahelise tasemega projektide otsimise ja loomise tööd.</p>

Suund	Tegevus
Koostöö: Eestima ja Venemaa koolidega, Haridusametiga, Päästeametiga jne. Valgustus-organisatsioonidega.	Ühiste projektide loomine ja läbiviimine. Temaatiliste ürituste ühine läbiviimine. Ühine ohutusealane preventiivne töö. Haridusteenuste saamine.
Jätkata eelkooli tööd, koostööd lasteaedadega.	Eelkooli ning lasteaedadega ühise tööplaani koostamine ja elluviimine. Teenuste ettepanekud lasteaegade lapsevanematele – psühholoog, õpetajatele – kursused. Lapsevanemate hariduslik arendamine, kelle lapsed õpivad eelkoolis. Ühised projektid lasteaedadega.
Õpilaste vanemate kaasamine hariduskasvatustöö protsessi toetamisele, ohutu terve keskkonna loomisele.	Lapsevanemate informeerimine. Läbi koosolekute, kohtumiste. Kaasata lapsevanemaid: <ul style="list-style-type: none"> • laste saatjatena sõitudel (kokkuleppel), • klassiväliste haridusprojektide juurde.

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Suund	Teegevus
Lapsevanemate, õpilaste süstemaatiline informeerimine, tagasiside saamine.	<p>Operatiivne täitmine ja informatsiooni andmine läbi kooli kodulehekülje ja e-kooli, klassijuhataja valikul läbi klassi blogi.</p> <p>Iga-aastane tagasiside saamine lapsevanematelt läbi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lapsevanemate küsitluse (e-keskkonnas), • lapsevanemate koosolekute protokollide, • arenguveestluste õpilastega lapsevanemate osavõtul, • individuaalõppekava jne. lepingutele allakirjutamise.
Õpilaste, õpetajate, lapsevanemate ühine töö praktiliste, loominguliste ja uurimistööde valdkonnas.	Uurimistöödest osavõtjate toetamine. Meeskonnatöö populari-seerimine. Avalik kaitsmine.
Ühine töö erinevate organisatsiooni-dega HEV-lastetoetamisel, uute võimaluste võimaldamine, arendamine, probleemide lahendamine.	<p>Sihipärane HEV-lastetoetamine erinevate organisatsioonide abil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rajaleidja keskus, • Oma laps, • Sotsiaaldepartemang. <p>Operatiivsed ühised tegevused abi organiseerimiseks rasketes situatsioonides.</p> <p>– Motiveerimine ja abi õppimisel Teaduskool jne.</p>
Ühine töö karjääriõppe organiseerimisel.	Lepingute sõlmimine. Osavõtt projektidest. Ürituste organiseerimine. Konsultatsioonide läbiviimine.

ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Suund	Tegevus
Kooli õppekava uuendamine, täiendamine.	<ul style="list-style-type: none"> • Kooli õppekava üldosa, sh koolikordade täiendamine ja vastavalt seadusandluse muudatustele ja seisuhetke vajadustele. • Põhikooli ja gümnaasiumi ainekavade korrigeerimine, arvestades õpilaste õppekoormust puudutavaid tendentse ja hinnanguid (sh kodused tööd). • Tunnijaotusplaani uuendamine seoses linna hariduselu muutuste ning kooli omapäraga (funktsionaalne lugemine, diferentseerimine jne). • Gümnaasiumiastme loodus- ja reaal- ning sotsiaal-õppesuundade õppekavade uuendamine. • Õpetajate tööplaanide uuendamine vastavalt ainekavadele. • Individuaalsete õppekavade koostamine ja uuendamine vastavalt psühholoogilis-pedagoogilisele iseloomustusele ja õpetamise vormile (koduõpe, väikeklass, ühe õpilase õpetamisele keskendatud õpe). • Ainekavade koostamine, mis on seotud uute valikainete juurutamisega gümnaasiumis. • Ainekavade täiendamine eesmärgiga luua õpilastele suuremad võimalused digikompetentside tõstmiseks.
Keelekümblusprogrammi laiendamine. Eestikeelse õpetamise toetamine ja arendamine.	<ul style="list-style-type: none"> • Osalise keelekümblusprogrammi laiendamine I ja II kooliastmes. • LAK-õpe võimaluste laiendamine I-IX klassides õpilaste valmisolekuks üleminekul gümnaasiumiastmes eestikeelsele õppele. • Lisavõimaluste loomine keele oskuse toetamiseks – keeleringid (3.-9. kl), õppekäigud, projektid, eesti keele ja eesti keeles õpetatavate ainete õpetamise kvaliteedi parendamiseks. • Keelekeskkonna loomisega seotud tegevus (rääkivad seinad, näitused).
Inglisekeelse õpetamise arendamine ja toetamine.	<ul style="list-style-type: none"> • Klasside avamine lastevanemate nõudluste alusel. • Õpetatavate ainete monitooring, analüüs,

	<p>parendamise sammud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lisavõimaluste loomine õpilase keeleoskuse toetamiseks – keeleringid, õpilaste arengut toetavate rühmade töö (1.-2. kl), projektid, välisvõimalused keele õpetamisel (TÜNK, Linnaraamatukogu).
<p>Vene emakeelega õpilaste identiteedi säilitamine, Euroopa ja maailma kogukonda kuuluvuse kasvatamine.</p> <p>Eestimaalaseks kasvamise toetamine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koostöö Venemaa partnerkoolidega (Sankt-Peterburi Keemialütseum, Kingissepa 3. Keskkool, Ivangorodi 1. Keskkool), ühistes projektides, konverentsides osalemine, Euroopast partnerkooli otsimine ühistes projektides osalemiseks. Kontaktide arendamine MISA, Innove Keelekümbluskeskuse ja eesti õppekeelega koolidega. • Kooli traditsioonide säilitamine.
<p>Kooli positiivse maine säilitamine ning stabiilne komplekteerimine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erinevate ressursside (kooliveeb, sotsiaalvõrgustik, meediakanalid, koostöö linna lasteaedadega) kasutamine. • Eelkooli tegevus ja esimeste klasside komplekteerimine. • 10. klasside komplekteerimine. • Vabade kohtade täitmine vastuvõtu korra alusel. • Lastevanemate kaasamine kooliellu. • Koolieelsete haridusasutustega seotud tööruhmade tegevus.
<p>Õppe ja kasvatusprotsessi planeerimine ja organiseerimine.</p> <p>Haridustulemus. Õppeedukus.</p> <p>Monitooring individuaalse õppekava läbimise kohta HEV-õpilaste poolt ja nende hindamine.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erinevate monitooringuvormide kasutamine õppe-kasvatustöö tulemuste jälgimiseks tulemuste parendamise eesmärgil: eesti keel, inglise keel, matemaatika, eesti ja inglise keeles õpetatavad ained, funktsionaalne lugemine. • Õppeedukuse analüüs veerandite ja õppeaasta tulemuste lõikes ja edasise töö eesmärkide kaardistamine. • Põhikooli ja gümnaasiumi proovieksamite läbiviimine ning riigieksamite tulemuste stabiilsuse säilitamine ja analüüs. • Tasemetööde tulemuste stabiilsuse säilitamine. Õpilaste ettevalmistamise süsteemi juurutamine 6. kl seoses e-testimisega. • III astme õpilaste uurimistöökä ettevalmistamise parendamine. Loodus- ja reaalinete populariseerimine I-II astmes

	<p>ning praktilise konverentsi läbiviimine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Loodusainete toetamine õppekäikudes ja projektides osalemisel. • Õppekava toetamine läbi täiendavate ainealaste huviringide juurutamise (keeleõpe ja IT-tehnoloogiad).
<p>Metoodiliste ühenduste ja temaatiliste rühmade töö.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Koostöö järjepidevuse säilitamiseks kooliastmeti ja aineti. Antud tegevuse monitooring ja hindamine. • Raamatu (1.-3. kl) kasutamise monitooring. • Töö andekate lastega. • Digitaalse õppevara loomine tõhusamaks õppeks. • Ühtse ülevaatliku kontrolli teostamine, selle analüüs vastavalt diferentseeritud rühmadele. • Uurimistööde uuendatud korra juurutamine praktiliste ja loovtööde koostamise võimaluste laiendamiseks (8. kl). • Ainealaste projektide koostamine ja realiseerimine toetamaks õppekava täitmist. • Töörühmade tegevus järgmistel suundadel: <ul style="list-style-type: none"> -arenguvestluste läbiviimine ja e-kooli võimalused; -kujundav hindamine; -ekskursioonide läbiviimise korra väljatöötamine.
<p>Projektialane tegevus. Koostöö huvigruppidega.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Projektialase tegevuse laiendamine, õpetajate initsiatiiv projektide loomisel, osalemine projektide konkurssidel ja uute vormide populariseerimine ning õpilaste ja lastevanemate kaasamine kooli tegevusse. • Koostöö üldhariduslike koolide, sh partnerkoolidega Eestis ja välismaal, koolieelsete lasteasutuste, huvikoolide, TÜNK-i ja teiste kõrgkoolide ja ülikoolidega. • Koostöö linna erinevate teenistustega: Politseiamet, Varjupaik, Päästeamet, Tervise Arengu Instituut, Sotsiaalabiamet, Punane Rist, Alaealiste Asjade Komisjon, Rajaleidja Keskus, Maanteeamet. • Koostöö linnateenistusega. • Tagasiside analüüs ja süstematiseerimine antud valdkonna tegevuste planeerimiseks ja parendamiseks.

	<ul style="list-style-type: none">• Koostöö vanematega. Tegevuse laiendamine lastevanemate kaasamiseks kooliellu ja lastevanemate informeerimine (koosolekud, kodulehekülg, ekool, konsultatsioonid, lektoriumid, tagasiside saamine.• Koostöö õpilasmavalitsusega ja Noorte Keskusega.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ÕPILASTE TOETAMINE. ÕPIKESKKONNA KUJUNDAMINE.

<p>Töö erinevate hariduslike vajadustega õpilastega.</p> <p>Koostöö lastevanematega kokkulepete sõlmimisel.</p> <p>Lastevanemate koolitamine (loengukursus)</p> <p>Koolikorra „Töö HEV-lastega“ uuendamine.</p> <p>Pidev logopeediline abi (individuaalne, grupitöö).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Andekate õpilaste arengut toetav töö (ringid, individuaalne töö, projektidesse kaasamine ja saavutuste tunnustamine). • Karjäärinõustamine 9. kl, 12. kl (koostöö Rajaleidjaga). • Erinevate õppevormide võimaldamine HEV-lastele (väike klass, ühele õpilasele keskendatud õpe, koduõpe) ja tegevuse koordineerimine. • Töö erinevate õpilasgruppidega, diferentseeritud abi õpilasele. • Lapse aregu individuaalsete kaartide regulaarne täitmine. • Pedagoogiliste konsiiliumide läbiviimine (2 korda aastas) kokkuvõtete, arutluste tegemise eesmärgil, järgneva tegevuse planeerimisel õpilastega. • Õpilaste anketeerimine kooli tegevuse erinevates valdkondades tagasiside saamiseks. • Kooli vägivalla ennetamise programmi teostamine.
<p>Koolikohutus.</p> <p>Lastevanemate teavitamine kooli kodukorra uuendamisest.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Õpilaste kontingendi säilitamine. • Pidev töö koolikohustuse rikkujatega (koostöö erievate huvigruppidega).
<p>Õpivõimaluste mitmekesisus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Huviringide temaatika laiendamine, ringitöö populariseerimine. • Spetsialistide kaasamine huviringide töö organiseerimiseks kooli baasil. • Kooli ainealaste ja temaatiliste olümpiaadide läbiviimine. • Kooli infobaasi laiendamine, digikeskkonna arendamine. • Kooli baasi kasutamise võimaldamine linnaürituste läbiviimisel (aineolümpiaadid, konkursid, projektid).
<p>Konsultatsioonid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kvaliteetse konsultatsiooniabi osutamine erinevates ainetes õpilasele ning tegevuse monitoring. • Tugispetsialistide konsultatsioonid

	<p>HEV-õpilastele ja nende vanemetele.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aineõpetajate konsultatsioonid vanematele.
Arenguestlused.	<ul style="list-style-type: none"> • Kooli uuendatud korra juurutamine töörühma töö (e-kooli uue registri kasutamise võimalus) laiendamine, materjalide ja dokumentide uuendamine. • Sisekoolitus klassijuhatajatele.
Õpilaste toitlustamine.	<ul style="list-style-type: none"> • Toitlustamise korraldamine vastavalt Tervisekaitse nõudmistele. • Tagasiside saamine kooli tasuta toitlustamise kvaliteetse kindlustamise kohta.
Turvalisus.	<ul style="list-style-type: none"> • Õppevakutsiooni õpe ning läbiviimine. • Kooli Turvalisuse Nõukogu tegevuskava realiseerimine. • Tervisenõukogu tegevuse laiendamine: tervisliku eluviisi propaganda, arvuti-, narko- ja alkoholisõltuvuse profülaktika. • Seadusandlike aktidega kehtestatud tervisekaitse normide täitmise monitooring. • Koolivägivalla ennetamise monitooring. • Koostöö maakonnateenistusega liiklusohutuse teemal. • Üritused tuletõrje-päästeameti täitmiseks. • Pedagoogide korrapidamine, kontroll käitumisreeglitest kinnipidamise, ohutustehnika järgimise üle tööõpetuse, kehalise kasvatuses tundides.

FINANTS-, MAJANDUS- JA IT-TEGEVUS

- jätkata koos Hoolekoguga tehnoloogia ja keemia kabinettide remondi taotlemist (vastavalt linna arengukavale);
- muretseda robotitehnikat;
- jätkata õpperuumides pimendusküsimuse lahendamist täisväärtusliku IT-tehnoloogia kasutamise huvides;
- muretseda uus koolimööbel õpilastele ja õpetajatele;
- vahetada põrandakatted osades kabinettides;
- täiendada materiaaltehnilist baasi-klassitahvliid;
- hoonestada kooli territoorium.

Riigieksamite vormid ja ajad, ühtsete põhikooli lõpueksamite ning tasemetööde õppeained, vormid ja ajad 2016/2017. õppeaastal

Riigieksamite vormid ja ajad on järgmised:

- eesti keel (kirjalik) – **24. aprill 2017. a;**
- eesti keel teise keelena (kirjalik) – **26. aprill 2017. a;**
- eesti keel teise keelena (suuline) – **26.–28. aprill 2017. a;**
- inglise keel võõrkeelena B1/B2-tasemel (kirjalik) – **2. mai 2017. a;**
- inglise keel võõrkeelena B1/B2-tasemel (suuline) – **3.–5. mai, 8.–9. mai 2017. a;**
- matemaatika (kirjalik) – **12. mai 2017. a;**

Riigieksamite lisaeksamite vormid ja ajad on järgmised:

- eesti keel (kirjalik) – **22. mai 2017. a;**
- eesti keel teise keelena (kirjalik) – **23. mai 2017. a;**
- eesti keel teise keelena (suuline) – **23.–24. mai 2017. a;**
- matemaatika (kirjalik) – **29. mai 2017. a;**
- inglise keel võõrkeelena B1/B2-tasemel (kirjalik) – **30. mai 2017. a;**
- inglise keel võõrkeelena B1/B2-tasemel (suuline) – **30.–31. mai 2017. a.**

Ühtsete põhikooli lõpueksamite õppeained, vormid ja ajad on järgmised:

- eesti keel teise keelena (kirjalik) – **29. mai 2017. a;**
- eesti keel teise keelena (suuline) – **29.–31. mai 2017. a;**
- eesti keel (kirjalik) – **1. juuni 2017. a;**
- matemaatika (kirjalik) – **7. juuni 2017. a;**
- valikeksam vene keeles, bioloogias, keemias, füüsikas, geograafias, ajaloos, ühiskonnaõpetuses või inglise, prantsuse, saksa või vene keeles võõrkeelena (kirjalik) – **13. juuni 2017. a;**
- valikeksam inglise, prantsuse, saksa või vene keeles võõrkeelena (suuline) – **13.–14. juuni 2017. a.**

Tasemetööde õppeained, vormid ja ajad

- 3. klassi tasemetööde õppeained, vormid ja ajad on järgmised:
 - 1) eesti keel/vene keel (vene õppekeelega koolis) (kirjalik) – **10. mai 2017. a;**
 - 2) matemaatika (kirjalik) – **16. mai 2017. a.**
- 6. klassi tasemetööde õppeained, vormid ja ajad on järgmised:
 - 1) eesti keel/eesti keel teise keelena (vene õppekeelega koolis) (kirjalik) – **3. mai 2017. a;**
 - 2) matemaatika (kirjalik) – **9. mai 2017. a;**
 - 3) ajalugu, inimeseõpetus, kehaline kasvatus, kunst, käsitöö ja kodundus, loodusõpetus, muusika, tehnoloogiaõpetus, tööõpetus, võõrkeel või ühiskonnaõpetus (kirjalik) – **18. mai 2017. a;**
 - 4) vene keel (vene õppekeelega koolis) (kirjalik) – **24. mai 2017. a.**