

NARVA PÄHKLIMÄE GÜMNAASIUMI ARUANNE ARENGUKAVA TÄITMINE 2013. AASTAL

STRATEEGILINE JUHTIMINE

Strateegiline juhtimine oli suunatud uue õppekava ettevalmistamisele ja realiseerimisele, erivajadustega õpilaste toetamise tegevusele, ohutu ja mitmekülgse õpi- ja töökeskkonna loomisele, õpilaste ja õpetajate õppetöös mitmekülgsete võimaluste kasutamisele, õpilaste ja pedagoogilise kollektiivi arengule ja toetamisele. Tegevuse arengute sfääride kaupa õigeaegne korrigeerimine lubasid toime tulla uue õppekava sisseviimisega, HEV-õpilaste õppe organiseerimisega, personaliõppega, mitmekülgse uue projektialase tegevusega, finants-majandustegevusega. Kõik see mõjutas kooli töö resultatiivsust – stabiilsus, hariduse kvaliteeti, tegevuse uuendamist.

Kooli tegevuse enesehinnangu süsteem hõlmab kõiki tegevusest huvitatud osavõtjaid – pedagooge, õpilasi, õpilaste vanemaid, kooli muud personali. Enesehinnang viidi ellu pika perioodi (õppeaasta), lühiajalise perioodi (õppeveerand, projekt), ürituse tulemuste ühekordse perioodi jooksul. Formeeriva hindamise raames alustas tegevust õpilaste oma tegevuse õppetundides enesehinnangu süsteem, õppeperioodi tulemuste ning teema läbivõtmise tulemuste põhjal. Koolis tekkis õpetajate ja õpilaste teatud positiivne töökogemus oma tegevuse enesehinnangus (projektide raames, kooli juhtkond ja õpetajad tutvustasid oma töökogemusi pedagoogilistel konverentsidel. Kujunenud enesehinnangu süsteem õhutab enam objektiivsele tegevuse hindamisele, toob välja tugevad ja nõrgad küljed, arenguvõimalused. Personalil on tekkinud vajadus tegelda tegevuse enesehinnanguga õppeaasta jooksul, eesmärgiga parandada operatiivset hindamistegevust.

Uue õppekava sisseviimisega põhikoolis ja gümnaasiumis kujunesid uued tendentsid, tekkisid uued hariduslikud võimalused:

- Gümnaasiumiharidus 60 % eesti keeles.
- Sisse viidud 25-40% õppeainetest põhikoolis eesti keeles.
- Toimub õpetamine LAK metoodika järgi.
- Kujundatud ühine õpilaste ja õpetajate huvi uurimis-, praktilise ja loominguulise töö vastu.
- On loodud uurimistööde avaliku kaitsmise traditsioon ja parimate tööde populariseerimine.
- Tähelepanuväärseks on muutunud erivajadustega laste õpetamine erinevate õppevormide järgi, on välja kujunenud teatud töösüsteem.
- Tegutseb mitmetasemeline ja eriplaaniline hariduslike erivajadustega laste toetussüsteem.
- Projektialane tegevus on seotud aja väljakutsetega, õppe-kasvatustsiprotsessi arengu vajaduste ja nõudmistega, näiteks osalemine LAK metoodika projektides, innovatiivses koolis

Laienenud on kooli infosüsteem uute võimalustega (multimeedia võimalused, programmiline kindlustatus, elektroonilised mõõteaparaadid) ja on suurenenud informatsiooni säilitamise ressurss. Kogu asjaajamine ja informatsiooni liikumine toimub E-keskkonnas, mis soodustab kooli E-kultuuri loomist.

Igal aastal realiseerub ja hinnatakse Turvalise kooli sfääri. Tervisenõukogu ja Töökeskkonnanõukogu, Toetusamet ning Tervisekabinet mõjutavad stabiilse, ohutu, sõbraliku, ja mugava õppe-ja töökeskkonna loomist. Õpetajad, õpilased, õpilaste vanemad hindavad koolikeskkonda positiivselt. Hindamise tulemused mõjutavad kooli tegevuse igaaastast planeerimist, probleemsete küsimuste kontrollimist ja monitooringut, otsuste lahendamise või pingeliste küsimuste vähendamise tegevuskava.

NARVA PÄHKLIMÄE GÜMNAASIUMI ARUANNE ARENGUKAVA TÄITMINE 2013. AASTAL

PERSONALIJUHTIMINE. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA. RESSURSSIDE JUHTIMINE

Õppe-kasvatustöötegevus põhikoolis ja gümnaasiumis on kindlustatud pedagoogilise kaadriga.

Kvalifikatsiooni tõstmise kursuste programm lähtus arengukavast, õpetajate täienduskoolituse koolikorrast, Haridus- ja Teadusministeeriumi kontrolli prioriteetidest, seadusandlikest aktidest.

Kõik õpetajad läbisid uue õppekava kursused – üldosa ja õppeaine programmid.

Kujunenud on ühtsed lähenemised tegevustele töös erivajadustega lastega, formeeriva hindamise, õpilaste uurimis-, praktiliste ja loominguliste tööde tegevuse organiseerimise valdkonnas järgmistel alustel:

- kursused kogu kollektiivile;
- õpetajate-mentorite koolisisesed kursused;
- õpetajate kollektiivne töö uue õppekava teemal temaatilistes gruppides;
- õpetajate avalik esinemine õppenõukogus töökogemustest töös uue õppekava järgi;
- õpetajate avalik esinemine konverentsidel ja projektides töökogemustest töös uue õppekava järgi.

Ühiselt HTM, INNOVE, TIIGRIHÜPPEga Tartu Ülikool, TÜNK realiseeruvad innovatiivse kooli projektid, õppeainete õpetamine eesti keeles põhikoolis keelekümbeluse programmi järgi erinevates valdkondades uue õppekava realiseerimisel.

Kõik pedagoogid osalesid kooli arengus:

- temaatiliste töögruppide töös;
- Õppeainete Metoodilistes Ühendustes;
- haridusprojektide realiseerimises;
- koolisiseses täiendkoolituses;
- kooli temaatilistes ühendustes – Tervisenõukogus, Töökeskkonnanõukogus.

Kujunenud on ühise tegevuse süsteem lastevanematega ning õpilaste seaduslike esindajatega:

- toimub igapäevane infoside lastevanematega läbi E-kooli ja kooli kodulehekülje;
- kord õppeveerandis toimub lastevanemate koosolek (paralleelklasside temaatiline koosolek, klassikoosolekud koolijuhi käskkirja järgi) või õhtused konsultatsioonitunnid;
- sõlmitakse lepingud järgmistel juhtudel:
 - ✓ õpilaste vanematega, kelle lapsed on eri õppevormil;
 - ✓ õpilaste vanematega, kelle lapsed ei jõua edasi õppeperioodil, ei täida koolikohustust või rikuvad õpilase käitumisreegleid.
- viiakse läbi iga-aastaseid lastevanemate anonüümseid küsitlusi kooli tegevuse hindamiseks erinevates valdkondades, probleemsetes küsimustes:
 - ✓ aasta tulemuste põhjal,
 - ✓ temaatilisi.

Koostööd lastevanematega viivad pidevalt läbi toetusametid individuaalsete vestlustega, temaatiliste grupikonsultatsioonidega.

Kooli õppealajuhatajad viivad õpilaste vanematega läbi õppe-kasvatustööprotsessiga seotud individuaalseid konsultatsioone.

Lastevanemate koosoleku otsusega toetatakse sageli õpilaste täiendava haridusliku tegevuse finantseerimist: ringitöö laupäeviti (inglise keel, eesti keel I ja II kooliastmes).

**NARVA PÄHKLIMÄE GÜMNAASIUMI ARUANNE
ARENGUKAVA TÄITMINE 2013 AASTAL**

**NARVA PÄHKLIMÄE GÜMNAASIUMI ÕPETAJATE TÄIENDKOOLITUS
2013. AASTAL**

Lisa 1

	<i>Õpetajate täiendkoolituste arv 2013. aastal</i>	<i>Tundide arv</i>	<i>Osalejate Arv</i>
	59	3534	62
	<i>Koolituse nimetus</i>	<i>Tundide arv</i>	<i>Osalejate Arv</i>
	<i>KOOLITUS IT RAAMES</i>		
Kokku		1000	30
	<i>KOOLITUS NÕUSTAJATE RAAMES</i>		
Kokku		92	8
	<i>KOOLITUS INNOVATSIOONIKOOLIDE PROJEKTI RAAMES</i>		
Kokku		160	18
	<i>KOOLITUS HEV-LASTE TOETAMISE RAAMES</i>		
Kokku		399	34
	<i>KOOLITUS RIIKLIKU ÕPPEKAVA TOETAMISE RAAMES</i>		
Kokku		964	58
	<i>KOOLITUS FÜÜSILISE KESKKONNA TOETAMISE RAAMES</i>		
Kokku		27	2
	<i>KOOLITUS LAK-ÕPE RAAMES</i>		
Kokku		692	48
	<i>KOOLITUS KOOLIKORRALDUSE TOETAMISE RAAMES</i>		
Kokku		200	4

	<i>Direktori täiendkoolituste arv 2013. aastal</i>	<i>Tundide arv</i>	<i>Osalejate Arv</i>
Kokku	12	881	1

	<i>Õppealajuhatajate täiendkoolituste arv 2013. aastal</i>	<i>Tundide arv</i>	<i>Osalejate Arv</i>
Kokku	9	373	2

NARVA PÄHKLIÄE GÜMNAASIUMI ARUANNE

ARENGUKAVA TÄITMINE 2013 AASTAL

Lisa 2 PROJEKTI TEGEVUS

2013 aasta jooksul on realiseeritud rahvusvahelisi, riiklikke ja linna projekte:

1. Õppekava realiseerimise toetamine põhikoolis ja gümnaasiumis, Lak-õpe, Innovatsioonkool

- Tallina Ülikooli Innovatsioonikooli konkurss - Narva Pähklime Gümnaasium on valitud Tallina Ülikooli innovatsioonikooliks.
- AS INNOVE ja Narva Pähklime Gümnaasiumi vahel on koostatud koostööleping "Vene õppekeele kooli valikud toetada õpilaste toimetulekut põhikoolijärgses eestikeelses õppes". Narva Pähklime Gümnaasiumi õpetajad.
- Sankt-Peterburi Kirovi rajooni riikliku eelarvelise üldharidusliku asutuse, Lütseumi nr 378 ja Narva Pähklime Gümnaasiumi vahel on koostatud koostööleping (kultuuri- ja haridussidemete arendamine koolide õpilaste ja õpetajate vahel).
- Munitsipaal- eelarvelise üldharidusliku asutuse, erinevate õppeainete süvendatud õppega Kingissepa üldharidusliku keskkooli nr 3 ja Narva Pähklime Gümnaasiumi vahel on koostatud koostööleping (kultuuri- ja haridussidemete arendamine koolide õpilaste ja õpetajate vahel).
- J.V. Veski nimeline Maarja Põhikool ja Narva Pähklime Gümnaasiumi vahel on koostatud koostööleping (kultuur- ja haridussidemete arendamine koolide õpilaste ja õpetajate vahel. Parandada hariduse kvaliteeti eesti ja vene keele valdkonnas).
- Vastavalt riigieelarvelise eraldise lepingule riigieelarvest eraldatud rahalisi vahendeid on kasutatud eestikeelse õppe toetamiseks vene emakeelega õpilaste eesti keele oskuse arendamise eesmärgil: eestikeelseks õppeks vajaliku õppevara soetamiseks – õppekirjandus, õppevahendid; eestikeelseks õppeks vajalike õppereiside korraldamiseks.
- Progümnaasistideks ja gümnaasistideks pühitsemine.
- Linnaja vabariiklikud debattide projektid.

2. Priventiivsed projektid õpilaste toetamiseks

- Projekt "Kool vägivala vastu". Ida Prefektuuri Narva politseijaoskond.
- Maanteeameti liikluskasvatuse projekt. Maanteeamet.
- Projekt "Kaitse ennast ja aita teist". Ida Prefektuuri Narva politseijaoskond.
- Uuring ISRD-3. Tartu Ülikool. Justiitsministeerium
- Projekt "Noored naised omavahel". Tervise Arengu Instituut Tervist edendav kool
- Projekt "Euros". VitaTiim Ida-Virumaa Rajaleidja karjäärikeskus.
- Projekt "Töötukassa". VitaTiim Ida-Virumaa Rajaleidja karjäärikeskus.
- Projekt "DRUG FREE". Ida Prefektuuri Narva politseijaoskond
- Projekt "ERASMUS". VitaTiim Ida-Virumaa Rajaleidja karjäärikeskus.
- Projekt "Vene karjääri kodu". VitaTiim Ida-Virumaa Rajaleidja karjäärikeskus.
- Projekt "Vari päev". VitaTiim Ida-Virumaa Rajaleidja karjäärikeskus.
- Linna kehakultuuri tervistav projekt. Narva.
- „Noor jalgrattur“, koostöös maantee-ametiga.
- Projekt „Puhtatud taldrükud“ koostöös AS Mann Grupp.
- Õpetuse viivad läbi Punane Rist, Ida-Prefektuuri Noorsoopolitsei, Ida-Eesti Päästkeskuse preventsiionitöö spetsialistid, Ida Regionaal-Maanteeameti spetsialistid, mittetulundusühingu Just Mind Koolituskeskuse liikmed.

**NARVA PÄHKLIMÄE GÜMNAASIUMI ARUANNE
ARENGUKAVA TÄITMINE 2013 AASTAL**

**3. Õpetamise metoodika parandamisele,
uute õpetavate tehnoloogiate sisseviimisele**

- Projekt SA Tiigrihüppe „Arvuti teel juhitud seadmed õppetöök. Loovtööde ja IT süntees õpimotivatsiooni arendamise protsessis“.

4. Patriotismi kasvatamisele

- Projekt „Riigikaitseõpetuse läbiviimiseks paintballi kuulide, gps-ide ja kirjanduse ostmine“, koostöös Kaitseministeeriumiga.
- X-XI klasside õppelaager valikaines „Riigikaitse“, koostöös Kaitseministeeriumiga
- Projekt „Kodanikupäeva ja Eesti iseseisvuspäeva tähistamine“. Narva Pähklimäe Gümnaasium.

5. Ökoloogilisele kasvatamisele

- RMK pilootprogramm. Oppelaager Sagadi Looduskoolis. Laager oli organiseeritud õpilaste ümbritseva keskkonna uurimistööde konkursist osavõtjatele.
- RMK pilootprogramm. Projek „Tere, Kevad“!
- RMK pilootprogramm. Projekt „Looduse kool“.
- RMK pilootprogramm. Projekt RMK „Kuidas toit tuli kevadel“, „Loomade elu kevadel“.
- RMK pilootprogramm. Haapsalu - õppekäigud, orienteerumine maastikul. Narva - Haapsalu-Silmaõpikoda.
- RMK pilootprogramm. Pannjärve, tutvumine vastlanädala pühitsemise traditsioonidega.
- RMK pilootprogramm. Pannjärve, tervistavad tegevusliigid - sõitmine snowtubingi mäel, turvumine ümbritseva keskkonnaga.
- RMK pilootprogramm. Haapsalu - Silma, teemade „Ilm ja kliima“ ning „Orienteerumine maastikul“ teadmiste kinnistamine ja laiendamine.
- RMK pilootprogramm. Narva-Jõesuu, tutvumine metsahooldustööga.
- RMK pilootprogramm. Kauksi, teema „Metsataimed“.
- RMK pilootprogramm. Hapsaluu - projekt „Ilmanähtused“.
- RMK pilootprogramm. Hapsaluu – projekt „Mere mitu nägu“.
- RMK pilootprogramm. Kurtna – „Tutvumine Eesti järvedega“.
- RMK pilootprogramm. Kurtna - „Mets ja selle asukad“.
- RMK pilootprogramm (metsa istutamine, hooldus, raie) - Sirgala ja Narva-Jõesuu,
- KIKi poolt toetavad projektid Silma õpikojas.

6. Euroopa väärtuste kujunemisele

- SA ARCHIMEDES. Rahvusvaheline projekt "Euroscola". Eduka esinemise eest projektikonkursil, mis oli seotud Euroopa vabatahtliku töö aastaga 2013, autasustati 20 gümnaasiumiastme õpilast ja 2 õpetajat Irina Babinets ja Svetlana Tsarjova sõiduga Eurokooli Briisseli linnas (Belgia).

7. Õpilaste integratsioonile mõjusid positiivselt

- Minu Riik. Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed.
- Tallinn – meie pealinn 2013. Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed.

NARVA PÄHKLIÄE GÜMNAASIUMI ARUANNE ARENGUKAVA TÄITMINE 2013 AASTAL

- Üleriigiline XII esseekonkurss „Kodanik loob ja hoiab kultuuripärandit“ Kultuuriministeeriumi ja Kodanikuhariduse programmi MINU RIIK poolt kodanikupäevaks 2013 väljakuulutatud XII esseekonkursil “Kodanik loob ja hoiab kultuuripärandit”. Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed

8. Silmaringi laiendamisele

- VI -VII klasside läbivate teemade nädalale pühendatud projekt „Loomingupäevad koolis”. Narva Pähklime Gümnaasium.
- VI klassid: „Külas paralleelklassil“. Narva Pähklime Gümnaasium.
- Kadriorg, loeng „I.Repin”, Vene Draamateater. Tallinn.
- Ermitaaž, Aleksandri teater. Sankt-Peterburg. Venemaa.
- Narva-Jõesuu, sõitmine hobustel, meister-klass koos kunstnikuga.
- Narva-Jõesuu, tutvumine Eesti rahva kultuuriga, tema traditsioonide ja kommetega, näidend.
- Ahhaa, jääperiood - keskus Tartu lähistel.
- KUMU muuseum. Tallinn.
- Bastionid, Narva.
- Kunstkaamera külastamine, Peterburi arhitektuuriobjektid. Sankt-Peterburg. Venemaa.
- Leivamuuseum - Tartu. Tutvumine leivaküpsetamise ajalooga, tutvumine kaasaegse teaduse saavutustega.
- Bastionid. Meremuuseum. Tallinn.
- Palamuse. Muuseum O.Luts.

Projektialane tegevus toetas positiivselt riikliku õppekava täitmist, õpilaste ja õpetajate arengut ning koostööd, samuti avas uusi võimalusi kooli tegevusele eri valdkondades. Täienes materiaali-tehniline baas.

NARVA PÄHKLIMÄE GÜMNAASIUMI ARUANNE ARENGUKAVA TÄITMINE 2013 AASTAL

ÕPETAMINE. KASVATAMINE. ÕPPIMINE

2012. – 2013. õppeaastal viidi põhikoolis ja gümnaasiumis õppetöö läbi uue õppekava järgi.

Kooli õppekava üldosas on peamine tähelepanu pööratud kordade täiendamisele, uuendamisele ja juurutamisele: „Hindamiskord”, „Õpilaste toetamise ja konsulteerimise kord”, „Uurimistöode läbiviimise kord”.

Samuti toimub pidev töö õpetajate tööplaanide uuendamisel ja täiendamisel (diferentseerimine, integreerimine, projektialane õpetus, uurimistegevus, hindamine, e-õpe jne.).

On loodud ja uuendatud „Õpilaste toetamise ja konsulteerimise kord”.

Individuaalõppekavad koostatakse ja võetakse kasutusele arvestades koolipsühholoogi ja arstide-spetsialistide diagnostikat, konsultatiivkomisjoni soovitusi, samuti sõlmitakse leping õppekava kasutamise kohta, mis määrab kooli, õpilase ja perekonna (lapsevanemate) kohustused.

Individuaalõppekavad võetakse kasutusele erinevate vajadustega õpilastele sõltuvalt õppevormist (väikeklass, üksiope, koduõpe, logopeedilised probleemid jne.). Erinevates õppevormides õppivate õpilaste arv on märgatavalt suurenenud.

Toimub täiendav preventiivne töö individuaalse õpiabi plaani vormis.

Õpilaste arv, kes õpivad individuaalõppekava järgi kogu õppeaasta vältel mitteedasijõudmise põhjusel, jääb küllaldaseks.

Individuaalõppekava kasutamise tulemusena – õppeaasta lõpul viiakse kõik õpilased üle järgmisse klassi.

Töös andekate õpilastega hoiab kool kinni traditsioonilistest töövormidest (konsultatsioonid, täiendavad õppetunnid, diferentseeritud lähenemine õppetundidele, kooli olümpiaadide läbiviimine), arvestab õpilaste huve ja võimeid. On välja töötatud „Õpilaste tunnustamise kord”. Igal aastal toimuvad pidulikud üritused õpilaste parimate saavutuste tunnustamiseks.

Samuti on traditsiooniline õpilaste õpe Tartu Ülikooli Täppisteaduste Koolis ning TÜNK juures tegutsevas Laste Proakadeemias. Alates 2012. – 2013. õppeaastast tekkis võimalus täiendõppele Narva Linna Täppisteaduste Koolis.

On suurenenud õppeainete arv, mida õpetatakse põhikoolis eesti keeles või bilingvilselt. I kooliastmes (2013. – 2014. õa.) töötab 2 klassi eestikeelse varase osalise keelekümlbluse õppega.

Õppetöö toetus viiakse ellu läbi projektialase tegevuse (LAK- õpe, HTM projektid), klassivälise tegevuse, koostöö erinevate gruppidega, partner-koolide.

Õpilaste vanemate huvi inglise keele ja eesti keele õpetamise vastu on leidnud oma kajastuse Põhimääruse alusel ja koolipidaja otsusel koolis õpilastele avatud tasulistes kursustes.

Erilist tähelepanu pööratakse traditsioonilise „Läbivate teemade nädala” planeerimisele, organiseerimisele ja läbiviimisele, mis annab võimaluse laiendada projektide meetodi kasutamist mitte ainult klassivälises tegevuses, vaid ka otseselt õppetundides.

Projektialane tegevus toetab õppeainete õppimist eesti keeles ning loodusteadusliku suuna õppeaineid. Projektialase tegevuse meetodit kasutatakse ka rakendusainete õppimisel (tööõpetus, tehnoloogia, käsitöö, kunst, muusika, kehaline kasvatus), nii tunni- kui ka tunnivälises tegevuses.

NARVA PÄHKLIÄE GÜMNAASIUMI ARUANNE ARENGUKAVA TÄITMINE 2013 AASTAL

Õppekava läbimise raames viiakse läbi temaatilisi raamatukogutunde ja näitusi, mis laiendavad õpilaste silmaringi, äratavad huvi lugemise vastu.

Edukuse kvaliteedi monitooringu, õpetajate, õpilaste eneseanalüüsi, lapsevanemate tagasiside alusel (individuaalvestlused, lastevanemate koosolekud, anketeerimine) uueneb ja täieneb „Hindamiskord”. Suur osa täiendusi on sisse viidud HEV-õpilaste hindamise ning kujundlikku hindamise.

E-kooli kasutatakse nagu õppekeskkonda. Enamus kollektiivi osast on läbinud täiendõppe TIIGRIHÜPPEs e-kooli ja teiste õpetavate e-kavade kasutamise võimalustest. E-kooli on paigutatud õpilastele täiendavad materjalid õppeainetes (viited, töölehed, testülesanded jt.) Teised õppekeskkonnad on täiendavaks võimaluseks õpetajate vahel õppematerjali ning metoodilise informatsiooni vahetamiseks.

On kujundatud uus printsiip ÕMÜ kujundamisel, millede koosseisu kuuluvad nüüd kõikide kooliastmete õpetajad. See lähenemine lubab töös ja õppeainete kavade korrigeerimisel kinni pidada järgivusest ja sisu perspektiivist õppeaine õpetamisel. ÕMÜ-s jätkub mentoritöö noorte ja uuesti tööleasunud õpetajatega.

TÜNK ja TÜ koostöö raames õpivad gümnaasiumiastme õpilased Täppisteaduste Koolis, läbivad täiendavalt valikulisi õppeainete kursuseid.

III-IV kooliastme õpilased osalevad aktiivselt ühises projektialases tegevuses loodusteaduslikul suunal, I kooliastmes – Laste Akadeemias, mis toetab kooli ainekavade läbimist.

Jätkub ühine töö koolieelsete lasteasutustega õppimise järjepidavuse küsimustes, töös LAK-metoodikaga, traditsioonilises projektialases tegevuses. Antud koostöö mõjub positiivselt

I klasside komplekteerimisele, lapsed, tulles kooli, adapteeruvad kiiremini uute tingimustega.

Koolis töötavad huviringid, mis toetavad klassivälisi tööd ja annavad õpilastele võimaluse arendada oma võimeid rakendusainetes: kehalises kasvatuses, rütmikas, muusikas ja õppeainetes, mis on seotud infotehniliste teadmistega. Põhikoolis on õppeedukuse tase stabiilne (õppenõukogu tulemused, august)

Põhikooli eksamite tulemused on stabiilsed.

Gümnaasiumieksamite tulemused on stabiilselt head. Gümnaasiumide vabariiklik reiting näitab, et eelmisel õppeaastal kool kuulus parimate koolide hulka (III koht venekeelse õppega gümnaasiumide seas).

Kooli lõpetajad jätkavad õpinguid Eesti kõrgkoolides. Meie kooli lõpetajatest küllalt kõrge protsent astub ja lõpetab kõrgkooli.

NARVA PÄHKLIMÄE GÜMNAASIUMI ARUANNE

ARENGUKAVA TÄITMINE 2013 AASTAL

FINANTS-MAJANDUSLIK TEGEVUS

Jälgitakse ja hinnatakse koolihoone ja selles kõikide ruumide seisundit. Hoone ning õpperuumide säilitamiseks vajalikul tasemel töötab kool sõlmitud lepingutega, mis on seotud hoone ja seadeldiste teenindamisega, mis asuvad koolihoones. Hoone seisund on rahuldav. Osaliselt on tehtud hea remont, osaliselt vajab hoone veel remonti. Lisades 1 ja 2 on toodud Narva Pähklimäe Gümnaasiumi koolihoone seisukorra aktid. Kool fikseerib kulutused, mis on seotud hoone hooldamisega, eesmärgiga kulutusi ratsionaalselt kasutada. Teatud perioodi jooksul need andmed analüüsitakse ja tehakse järeldused. Planeeritakse remonttööd, mis on seotud hoone hinnatud seisundi ja ruumidega selles. Vaadeldakse gümnaasiumi info-tehnoloogia seadmetiku uuendamise küsimust.

Vajalikud täiendavad remonttööd Narva Pähklimäe Gümnaasiumis 2014. aastal:

1. Viia läbi drenaažisüsteemi vahekihi panekul järgmised tööd.
 - 1.1. Palume remonttööde käigus vahetada välja:
 - veekogumiskaev, mis asub väljas sööklaruumi kõrval ja on mittetöötavas seisukorras;
 - toru, mis viib veekogumiskaevu ja on täielikult lagunenu.
2. Taastada asfaltkate territooriumil (üldpind 4 000 m²):
 - peasissekäigu juures;
 - siseõues;
 - transpordi sõiduosas.
3. Teostada remont loodussuuna õppeainete kabinetis 228. Projekt on olemas.
4. Vahetada keldriruumis elektriliini magistraalkaabel. 4-korruselise õppehoone vasaku osa vooluga varustamine toimub praegu kahe faasi abil. On olemas kahe firma hinnapakumised:
 - FIE Dmitri Bedjuhov – 4 600,00 €
 - TÜH Narva Elektra – 5 360,40 €
5. Jätkata avariivalgustuse paigaldamist I, II ja III korrusel.
6. On vajalik teha tehnoloogia kabinetile projekt ning viia läbi remont tehnoloogia kabinetis. On olemas Terviseameti, Tööinspektsiooni ja Päästeameti ettekirjutused.

On vajalik läbi viia gümnaasiumi infotehnoloogia seadmetiku uuendamine:

1. Uute arvutite ostmise, koguses 67 tükki (lisa 5).
2. Multimeedia projektorite ost, koguses 10 tükki ja kinnituseadeldised nende juurde.
3. Ruloonkardinate osaline ost kaitseks ultraviolettkiirguse eest, koguses 88 tükki.

Ühed analüüsitud perioodi suurtest tööd 2013 aasta perioodil:

- avariisituatsiooni kõrvaldamine gümnaasiumi territooriumil (vee äravool, veebruar 2013.a.)
- koolikella ja raadiosüsteemide tsentraalsüsteemi paigaldamine (aprill 2013.a.),
- kinnituseadmete paigaldamine data-projektoritele kabinettides 341, 346, 105, 116,
- käigust välja läinud valgustite remont IV korruse kabinettides ja kab. 116,
- evakuatsiooni- ja avariivalgustuse paigaldamine kooli keldrikorrusele (august 2013.a.),
- remonttööd kooli territooriumil, mis olid seotud tehniliste kommunikatsioonide vahetamisega (september-oktoober 2013.a.).

**NARVA PÄHKLIÄE GÜMNAASIUMI ARUANNE
ARENGUKAVA TÄITMINE 2013 AASTAL**

Lisa 1

Objekti tehnilise seisundi akt

Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakond
Registrikood 75024260
Tehingupartneri kood 18510130 (linnasisene)

Hallatav asutus: **Narva Pähklime Gümnaasium**
Hallatava asutuse kood raamatupidamises: **0922011**
Hoone kood ehitisregistris : 120257359, inventeerimisnumber 155100-001-00
Hoone asukoht: Pähklime 3 21006 Narva

**Põhivara aastainventuuri 2013
OBJEKTI TEHNILISE SEISUNDI AKT**

Jrk nr	Nimetus	Objekti tehniline seisund aastal 2013	Objekti tehniline seisund aastal 2012	Järeldus
1	Электроснабжение	Щитки новые Проводка старая (3,1, частично 2-ой эт, гардероб). Освещенность в норме в отремонтированных помещениях	Щитки новые Проводка старая. Освещенность в норме в отремонтированных помещениях	Продолжить установку аварийного освещения на 1-ом, 2-ом, 3-ем этажах.
2	Отопление	Состояние удовлетворительное. Частично заменено на новое. Есть проект на ремонтные работы, включающий ремонт системы отопления.	Состояние удовлетворительное. Частично заменено на новое. Есть проект на ремонтные работы, включающий ремонт системы отопления.	Продолжить ремонт системы отопления.
3	Водоснабжение	Состояние удовлетворительное. Трубы старые, хомуты	Трубы старые, хомуты	Необходим ремонт
4	Канализация	Состояние удовлетворительное. Трубы старые, хомуты	Трубы старые, хомуты	Необходим ремонт
5	Вентиляция	Состояние хорошее в кабинетах музыки, информатики, медицинском, актовом зале, спортивном зале, столовой.	Состояние хорошее в кабинетах музыки, информатики, медицинском, актовом зале, столовой. В спортивном зале установлен новый вент.агрегат (ремонт лето 2011), но в настоящее время находится в нерабочем состоянии, т.к. не подключен к теплоузелу	Требуется вентиляция в кабинетах химии, физики, биологии. Требуется вентиляция в кабинетах I, II, III, IV эт.
6	Фундамент	В подвал поступает вода по всему периметру здания	Ремонт выполнен летом 2012	Необходим осмотр специалистом и экспертиза

**NARVA PÄHKLIIMÄE GÜMNAASIUMI ARUANNE
ARENGUKAVA TÄITMINE 2013 AASTAL**

7	Наружные стены	Состояние хорошее. Ремонт выполнен летом 2012г. Наружные стены фасада серого цвета полностью выгорели.	Ремонт выполнен летом 2012	Требуется новая покраска.
8	Отмостка	В подвал поступает вода по всему периметру здания	Ремонт выполнен летом 2012	Необходим осмотр специалистом и экспертиза
9	Фасад	Выгорела краска серого цвета	Состояние хорошее. Ремонт выполнен летом 2012	покрасить
10	Кровля	Состояние хорошее. Ремонт выполнен летом 2012	Состояние хорошее. Ремонт выполнен летом 2012	
11	Крыльцо	Состояние хорошее 4шт, неудовлетворительное - парадный вход	Состояние хорошее 4шт, неудовлетворительное - парадный вход	Ремонт /укладка плиткой/ крыльца парадного входа. Требуется восстановление асфальтового покрытия: у центрального входа, внутренний двор, проезжая часть.
12	Двери наружные	Состояние хорошее 5 шт	Состояние хорошее 5 шт – все новые	Необходимо на эвакуационные двери, выходящие на улицу (4 шт), установить магнитные замки, связанные с пожарной сигнализацией. На люк также необходим такой же магнитный замок, так как люк является эвакуационным выходом на крышу 4-х этажного здания.
13	Двери внутренние	Состояние удовлетворительное Частично заменены на новые	Состояние частично неудовлетворительное Частично заменены на новые (кабинеты 4 этажа, кабинеты 218, 227). На лестничных пролетах – противопожарные двери.	Требуется замена дверных коробок по кабинетам (40 лет не менялись): 1 эт – 13 дверей; 2эт – 12 дверей; 3эт – 10 дверей.
14	Окно	Состояние хорошее. Все окна заменены на пластиковые.	Состояние хорошее. Ремонт выполнен летом 2012	
15	Внутренние стены	Состояние удовлетворительное	Состояние удовлетворительное	Необходим ремонт: снятие старой штукатурки, выравнивание, покраска

**NARVA PÄHKLIÄE GÜMNAASIUMI ARUANNE
ARENGUKAVA TÄITMINE 2013 AASTAL**

16	Потолки	Состояние неудовлетворительное (ремонта потолков не было 40 лет): I, II, III, гардероб.	Состояние неудовлетворительное	Необходим ремонт
17	Полы	Состояние частично неудовлетворительное (60%). Частично заменены на новые.	Состояние частично неудовлетворительное. Частично заменены на новые (4 этаж, кабинеты 218, 227)	Коридоры требуют замены линолеума (26 лет - эксплуатации), в связи с большой эксплуатацией. Необходим линолеум в кабинеты, где его нет, частично замена амортизированного линолеума Половое покрытие гардероба требует полной замены (плитка).
18	Тепловой узел	Состояние хорошее. Ремонт выполнен сентябрь 2012	Состояние хорошее. Ремонт выполнен сентябрь 2012	
19	Пищеблок	Хорошее состояние	Хорошее состояние	
20	Лестницы	Состояние удовлетворительное	Состояние удовлетворительное	Частично требуется замена лестничных ступеней (40 лет)
21	Туалеты	Состояние удовлетворительное.	WC -Состояние хорошее	Требуется ремонт в левом крыле 4-х этажного корпуса.
22	Гардероб учащихся	Состояние неудовлетворительное		Половое покрытие гардероба требует полной замены (плитка), стены, потолок, вешалки в плохом состоянии. Необходим проект реконструкции.
23	Стадион	Состояние неудовлетворительное. Местами идет разрушение асфальтового покрытия, ограждения забора стадиона (забору более 30 лет).	Состояние неудовлетворительное	Требуется новое ограждение, новое беговое покрытие
24	Территория	Состояние неудовлетворительное. Местами идет разрушение асфальта.	Состояние неудовлетворительное	Требуется проект территории, где будет четко выделена проезжая часть дороги и пешеходная с двух сторон подъезда к школе, а также дополнительные парковочные места для автомобилей родителей учащихся и третьих лиц.

**NARVA PÄHKLIMÄE GÜMNAASIUMI ARUANNE
ARENGUKAVA TÄITMINE 2013 AASTAL**

Lisa 2

Objekti tehnilise seisundi akt

Narva Linnavalitsuse Kultuuriosakond
Registrikood 75024260
Tehingupartneri kood 18510130 (linnasisene)

Hallatav asutus: **Narva Pähklimäe Gümnaasium**
Hallatava asutuse kood raamatupidamises: **0922011**
Hoone kood ehitisregistris : 120301097, inventeerimisnumber 155100-002-01
Hoone asukoht: Pähklimäe 3 20605 Narva

**Põhivara aastainventuuri 2013
OBJEKTI TEHNILISE SEISUNDI AKT**

Jrk nr	Nimetus	Objekti tehniline seisund aastal 2013	Objekti tehniline seisund aastal 2012	Järeldus
1	Abihoone	Состояние удовлетворительное, используется под склад	Состояние удовлетворительное, используется под склад	Требуется замена входных дверей.

**NARVA PÄHKLIÄE GÜMNAASIUMI ARUANNE
ARENGUKAVA TÄITMINE 2013 AASTAL**

Lisa 3

Vajalikud täiendavad remonttööd Narva Pähklimäe Gümnaasiumis 2014 aastal

	Объект	Описание
1	Замена линолеума на 1, 2, 3 этажах в коридорах и кабинетах 1 этаж – 9 кабинетов – 540 м2 1 этаж – коридор – 130 м2 2 этаж – 4 кабинета – 153 м2 2 этаж – коридор – 300 м2 3 этаж – 6 кабинетов – 342 м2 Итого: - 19 кабинетов – 1035м2 Итого: коридоры – 430 м2	Линолеум износился, разрушается, рассыпается, опасен для передвижения, выделяет органические пахнущие вещества.
2	Замена дверных коробок по кабинетам 1 этаж – 13 дверей 2 этаж – 12 дверей 3 этаж – 10 дверей Итого: 35 дверей	За 40 лет эксплуатации двери из прессованных опилок пришли в негодность, дверные полотна с трещинами, замочные выемки стерты, разрушены

**NARVA PÄHKLIMÄE GÜMNAASIUMI ARUANNE
ARENGUKAVA TÄITMINE 2013 AASTAL**

Lisa 4

Materiaal-tehnilise baasi uuendamine 2013

1. Projekt (riigieelarvelise toetuse kasutamise leping) 1192,00 EUR
NPG riigikaitseõpetuse läbiviimiseks paintballi kuulide, gps-ide ja kirjanduse ostmine. Riigikaitseõpetaja on Anton Pratkunas.
2. Projekt (Loovtööde ja IT süntees õpimotivatsiooni arendamise protsessis) 1766,62 euro.
3. Projekt (riigieelarvelise eraldise kasutamise leping) 13 825,00 EUR
NPG eestikeelse õppe toetamiseks vene emakeelega õpilaste eesti keele oskuse arendamise eesmärgil, nimelt eestikeelseks õppeks vajaliku õppekava soetamiseks ja õpilased korraldamiseks.
4. Projekt (koostööleping) 500 eurot.
5. Minu Miksike Täispakett 1, 2 osad kogu koolide 2012/2013. õa 879,80 EUR
6. Poкупka стула в каб.директора 82,00 евро (SMART Mööbel OÜ).
7. Poкупka ученических стульев в количестве 52 шт на сумму 2 059,20 евро.
8. Poкупka товаров для трудов девочек на сумму 467,78 евро.
9. Poкупka товаров для уроков ИЗО на сумму ≈ 800 евро.
10. Poкупka товаров для трудов мальчиков на сумму 1324,47 евро
11. Poкупka демонстрационных экранов 3шт. 236,28 евро.
12. Poкупka мультимедийного проекта 1 шт 285,00 евро.
13. Poкупka лазерного принтера в кабинет секретаря-делопроизводителя 1 шт 200,00 евро.
14. Poкупka компьютерной техники на сумму 2 779,58 евро.
15. Poкупka ламинаторов 2 шт 230,00 евро.
16. Poкупka товаров для уроков музыки на сумму 282,00 евро.
17. Poкупka товаров для уроков физкультуры на сумму 170,51 евро.
18. Poкупka инфотехнологической техники (сканера, документной камеры лазерного принтера, мониторов, настольного компьютера, колонок, дата-проекторов, крепежей связанных с их установкой и пр.) на сумму 2 779,58 евро.

**NARVA PÄHKLIÄE GÜMNAASIUMI ARUANNE
ARENGUKAVA TÄITMINE 2013 AASTAL**

Lisa 5
Tehnika analüüs

Количество компьютеров и проекторов

	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	ИТОГ
Кол-во ПК	1	2	13	5	6	25	15	6	0	1	3	1	78
Кол-во проекторов	0	0	2	3	1	1	7	7	2	6	4	1	34

