

# Программа по подготовке детей к школе Нарвской Пяхклимяэской гимназии

## Цель:

развитие личности каждого ребенка, формирование его готовности к систематическому обучению

## Задачи:

### *Обучающие:*

- Формирование у детей интереса к учебной деятельности

-

### *Развивающие:*

- Развивать память, мышление, воображение.
- Развивать коммуникативные способности
- Развивать кругозор

### *Воспитывающие:*

- Воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность;
- Воспитывать навыки поведения будущего ученика

Основные **принципы** работы педагогов при подготовке детей к школе:

- учет индивидуальных возможностей и способностей детей
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- использование инфотехнологий
- наглядность.

## I. СОДЕРЖАНИЕ.

### ***1. ЧТЕНИЕ***

#### **ОБУЧЕНИЕ СЛОГОВОМУ ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

На занятиях дети изучают буквы, составляют предложения, обсуждают услышанные тексты.

Учатся дети отгадывать загадки, ребусы.

1. Речь. Устная и письменная речь.
2. Предложение. Составление предложений.
3. Деление предложения на слова.
4. Слог. Деление слов на слоги.

## **2. МАТЕМАТИКА**

Важнейшее задание на уроках математики имеет игровая деятельность, яркий и разнообразный дидактический материал.

### *ДЕСЯТОК*

1. Счет предметов (реальных предметов и их изображений).
2. Число и цифра. Нумерация чисел: название, последовательность и обозначение чисел от 0 до 10. Их чтение и запись.
3. Сравнение чисел. Понятия «больше», «меньше», «столько же» или «равно».
4. Знаки: +, —, =. Действия: сложение и вычитание.
5. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему, вычитание 1 из последующего.
6. Знакомство с составом чисел первого десятка (на счетном материале).
7. Решение простых задач на сложение и вычитание на основе счета предметов.
8. Знакомство с геометрическими фигурами: круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат (как особый прямоугольник).

## **3. ПИСЬМО + РИСОВАНИЕ**

### **РАБОТА ПО УКРЕПЛЕНИЮ МУСКУЛЬНОЙ СИЛЫ КИСТИ РУКИ И ПАЛЬЦЕВ**

1. Штриховка (Тетрадь в линию).
2. Работа по разлиновке в тетради с направляющей: предметы, элементы букв, узоры, прямые и наклонные.
3. Рисование.
4. Практическое выполнение рисунков, узоров и т.д.
5. Тематические занятия: Рождество, Пасха, день матери и т.д.

## **4. ЭСТОНСКИЙ ЯЗЫК + МУЗЫКА**

Формируется словарный запас языка через игры, песни, стишки. Дети слушают и сами исполняют песни на эстонском языке. Основные темы:

1. Nädalapäevad.
2. Koduloomad.
3. Metsloomad.
4. Värvid.
5. Mina ja minu pere.
6. Kuud.
7. Aastaaed.
8. Kehaosad.
9. Puud.

## **5. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.**

Познание окружающего мира происходит через игры с использованием инфотехнологий и технических средств. Изучение животных ведётся в алфавитном порядке, с повторением букв. Используются на занятиях занимательный материал (загадки, ребусы и т.д.), рабочие листы, просмотр мультфильмов. Дети учатся находить животных на картинке, знают среду обитания животных, их повадки. У детей формируется бережное отношение к природе.

1. Знакомство с животным и растительным миром Эстонии.
2. Знакомство с животными планеты Земля.
3. Времена года.
4. Признаки времён года.

## **6. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ.**

*Занятия проводит школьный психолог.*

Занятия направлены на развитие памяти и развитие внимания.

- Развитие концентрации внимания на доске (упражнение «Муха»)
- Развитие кратковременной памяти («Числовые ряды»)
- Развитие зрительной памяти («Какой предмет спрятан?»)
- Развитие словесно-логического мышления («Найди ошибку»)

## **7. ИФОРМАТИКА.**

На занятиях дети знакомятся с компьютером. Использование компьютера в школе. Знакомство с образовательными сайтами. Образовательные игры.

### ***Формы проведения занятий***

- инсценировка;
- ролевая игра;
- конкурс;
- предметная игра;
- сочетание всех элементов на одном уроке
- 

### ***Наши ожидания***

К концу учебного года у ребёнка должно сформироваться желание учиться. У родителей – уверенность, что полученные знания и умения помогут его ребёнку быть успешным в 1 классе.

## **II. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

Время проведения занятий: 17.09.2015 до 23.04.2016

Занятия проводятся по четвергам с 16.00 до 17.50 и субботам с 9.00 до 10.50

Продолжительность урока 30 минут. В один учебный день проводится 3 урока. Между уроками есть паузы 10 мин.

В конце учебного года дети получают диплом об окончании подготовительной школы.